

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه الزهراء(س)



تألیف و گردآوری:

مزگان قدیمی و لعبت درخشانی

ویراستار محتوایی:

دکتر سعید رضایی شریف‌آبادی و فرشته اشکان

ویراستار ادبی:

رقیه نظری

کلیه حقوق برای دانشگاه الزهراء(س) محفوظ است.

ویرایش دوم سال ۱۳۹۳

تاریخچه دانشگاه الزهراء (س)

دانشگاه الزهراء (س) دانشگاه ویژه زنان، واقع در منطقه ونک تهران، در سال ۱۳۴۳ تأسیس شد. در آن هنگام با ۹۰ دانشجو به صورت مدرسه عالی، با نام «مدرسه عالی دختران» فعالیت خود را آغاز نمود و علاوه بر رشته های مترجمی زبان های خارجی، منشی گری و روانشناسی تدریس رشته ای تحت عنوان فنون خانه داری را در برنامه فعالیت های آموزشی خود قرار داد (در رشته اخیر، از سال دوم تاسیس ۴۵-۱۳۴۴، پذیرش دانشجو صورت گرفت).

در سال تحصیلی ۵۵-۱۳۵۴ مدرسه عالی دختران تبدیل به دانشگاه شد و از سال ۱۳۵۶ در قالب مجموعه ای از ۴ دانشکده: علوم پایه، ادبیات و علوم انسانی، علوم مدیریت و اقتصاد درآمد.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی با همین ترکیب، تحت نام مطهر الزهراء (س) فعالیت خود را ادامه داد.

در سال ۱۳۶۵ چهار دانشکده مذکور به دانشکده های: علوم پایه، علوم اجتماعی و اقتصادی، ادبیات و هنر تغییر یافت. در سال ۱۳۷۳ دانشکده های: علوم تربیتی و روانشناسی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، فنی مهندسی به صورت مجزا ایجاد شدند و در سال ۱۳۸۰ نیز دانشکده الهیات و ادبیات با دریافت موافقت اصولی وزارتخانه، به دو دانشکده ادبیات، زبان ها و تاریخ و دانشکده الهیات تغییر یافت. بدین ترتیب تعداد دانشکده های دانشگاه الزهراء (س) به ۸ دانشکده افزایش یافت.

هم اکنون دانشگاه الزهراء (س) با وسعتی معادل ۱۴ هکتار، افزون بر فضای دانشکده ها، دارای: سالن های کنفرانس، خوابگاه، استخر، رستوران، غذا خوری، سالن ورزش، بانک، دفتر پست و مهد کودک می باشد. برای تکمیل این مجموعه از نظر فضای کالبدی، علاوه بر توسعه زیر بنای دانشکده های: الهیات و ادبیات (۱۵۰۰ متر مربع) و هنر (۳۲۸۵ متر مربع) سالن ورزش چند منظوره با ۴۰۰۰ متر مربع زیر بنا، استخر سرپوشیده باغ نو به وسعت ۱۰۰۰ متر مربع و ساختمان خوارزمی دانشگاه الزهراء (س)، در هشت طبقه و با وسعت ۱۸ هزار متر مربع زیر بنا، نیز احداث شده است.



بطور خلاصه روز شمار تأسیس و توسعه دانشگاه الزهراء (س) به صورت زیر می باشد

آذر ماه ۱۳۴۳

افتتاح مکان های اولیه مدرسه عالی دختران ایران در خیابان های وصال شیرازی و ایرانشهر که متعاقبا در سال ۱۳۴۶ تغییر مکان یافت و به فضایی در محدوده خیابان ونک منتقل شد

تابستان ۱۳۴۵

. ایجاد سالن ورزش سر پوشیده به مساحت تقریبی یکهزار متر مربع در مدرسه عالی دختران ایران

بهمن ماه ۱۳۴۵

انضمام اراضی مجاور (معروف به باغ نو) به فضای مدرسه عالی دختران ایران واقع در محدوده خیابان ونک، دانشگاه الزهراء (س) به تصویب رسید. دانشگاه الزهراء (س) پس از انتقال به محدوده ده ونک، در آغاز فضایی حدود ۳۴۰۰۰ متر مربع را شامل می شد، این مساحت در سال ۱۳۴۵ با انضمام اراضی مجاور دانشگاه معروف به باغ نو به متر اژ ۸۶۸۶۷/۳۷ متر مربع افزایش یافت

اردیبهشت ماه ۱۳۴۶

. اولین ساختمان خوابگاه در مدرسه عالی دختران ایران تأسیس و بهداری دانشگاه در مجاورت آن ایجاد شد

مهر ماه ۱۳۴۶

از ساختمان شماره ۱ (روان شناسی) و ۵ ساختمان دیگر در مدرسه عالی دختران (به مساحت ۲۰۳۳ متر مربع) بهره برداری شد

سال ۱۳۵۷

مهد کودک در مدرسه عالی دختران ایران به منظور استفاده اساتید، کارمندان و دانشجویان متأهل صاحب فرزند تأسیس شد. این مکان در آبان ماه سال ۱۳۸۶ ، پس از تخریب کامل ساختمان و ساخت مهدکودکی کاملا استاندارد و بی نظیر در کشور توسط شهرداری تهران ، ساماندهی گردید

چهار دانشکده اولیه به دانشکده های: علوم پایه، علوم اجتماعی و اقتصادی، ادبیات و هنر تغییر یافت : 1365

اسفند ماه ۱۳۶۸

ساختمان ۱۴ طبقه ۱۶ آذر واقع در بلوار کشاورز نبش خیابان ۱۶ آذر به مساحت تقریبی ۶۰۰ متر مربع جهت بهره برداری به عنوان خوابگاه دانشجویان خریداری شد

سال ۱۳۷۲

مجتمع خوابگاهی فرزندگان دانشگاه الزهرا (س) مشتمل بر ۴ گلستان با متراژ حدود ۲۰۰۰۰ متر مربع در محوطه ای مشجر با متراژ حدود ۵ هکتار جهت اسکان و پذیرایی دانشجویان شهرستانی دانشگاه الزهرا (س) احداث شد

سال ۱۳۷۵

دبستان گل های دانشگاه الزهرا (س) و متعاقبا مدرسه راهنمایی و دبیرستان گل های دانشگاه الزهرا (س) در سال های ۱۳۷۷ و ۱۳۸۳ تأسیس شد

ایجاد پژوهشکده زنان که در تاریخ ۱۷/۰۹/۱۳۷۵ به تأیید شورای گسترش آموزش عالی الزهرا(س) رسید . این پژوهشکده اولین مرکز علمی - پژوهشی است که با موافقت قطعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به منظور ساماندهی تحقیقات پیرامون مسائل زنان و ارائه راهبردهای اجرایی در خصوص مسائل و مشکلات آنها تأسیس شد

بهمن ماه ۱۳۷۹

بهره برداری از سالن ورزش چند منظوره ایران به مساحت ۴۰۰۰ متر مربع واقع در محل باغ نو که شروع فعالیت سازمانی آن از بهمن ۱۳۷۸ آغاز شده بود

تیرماه ۱۳۷۹

بهره برداری از استخر سر پوشیده در محوطه خوابگاه با زیر بنای ۱۰۰۰ متر که فعالیت ساختمانی آن از سال ۱۳۶۹ آغاز گردیده بود

فروردین ماه ۱۳۸۲

پس از ۲۵ سال نامه نگاری و دستور روسای جمهور، تلاش روسای دانشگاه برای الحاق مجموعه آموزشی راه آهن به دانشگاه به نتیجه رسید و سند منگوله دار مجتمع راه آهن و ثبت آن به نام دانشگاه الزهرا (س) به مساحت بیش از پنج هکتار که انضمام رسمی فضای مجموعه آموزشی مجتمع راه آهن به دانشگاه الزهرا (س) در تاریخ ۲۹/۱۲/۱۳۸۲ صورت گرفت و دانشگاه الزهرا (س) از تاریخ ۳۱/۰۳/۱۳۸۳ در اراضی یاد شده استقرار و بدین ترتیب با افزوده شدن متراژ ۵۱۷۶۰ متر مربع این مجتمع ، وسعت دانشگاه الزهرا (س) به مساحت ۱۳۸۶۲۷/۳۷ توسعه یافت

تیر ماه ۱۳۸۲

مجموعه علمی، فرهنگی و هنری دانشگاه الزهرا (س) مشتمل بر نگارخانه کمال الدین بهزاد، کلینیک مشاوره و روانشناسی، کتاب فروشی دانشگاه الزهرا (س) و کلاس های آزاد کوتاه مدت علمی و هنری افتتاح شد

مهرسال ۱۳۸۲

بهره برداری از بنای خوارزمی در پردیس مرکزی دانشگاه الزهرا (س) که فعالیت ساختمانی آن در اردیبهشت ماه ۱۳۷۳ آغاز شده بود ، در سال ۱۳۸۲ پایان یافت و توانست با افزودن ۱۸ هزار متر مربع در افزایش فضای آموزشی دانشگاه موثر شود

بهمن ماه ۱۳۸۲

مکان سفره خانه سنتی ترمه دانشگاه الزهرا (س) به همت روابط عمومی دانشگاه، پس از بازسازی مجدد با دکوراسیون سنتی، در راستای انجام طرح ایجاد مجموعه فرهنگی رفاهی دانشگاه الزهرا(س) بازگشایی شد

خردادماه ۱۳۸۳.

اتمام طرح ساماندهی به دو سالن پردیس شرقی دانشگاه الزهرا (س) مرکز همایش های پروین اعتصامی و سالن تالار اجتماعات مشرق در راستای اتمام طرح ایجاد مجموعه فرهنگی، رفاهی دانشگاه الزهرا (س) به همت روابط عمومی دانشگاه

سال ۱۳۸۴

مقدمات احداث کتابخانه نابینایان در خوابگاه دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۳۷۸ فراهم شد و در سال ۱۳۸۴ به پایان رسید و علاوه بر آن کتابخانه دیگری نیز ، جنب کتابخانه مرکزی، برای نابینایان تاسیس گردید

طراحی سردر و تابلوی جدید پردیس شرقی دانشگاه الزهرا (س) ورودی میدان شیخ بهایی توسط هنرمند، آقای مهندس مهدی مکی نژاد

مهر ماه ۱۳۸۵

بهره برداری از خوابگاه شماره ۵ فرزندگان که عملیات احداث آن از سال ۱۳۸۰ آغاز شده بود

سال ۱۳۸۹

بهره برداری از نمای جدید سر در شمالی دانشگاه الزهرا (س)

اسفند ماه ۱۳۸۹

تصویب اساسنامه تأسیس مرکز رشد و واحدهای فناور دانشگاه توسط هیأت امناء که موافقت اصولی آن در پاییز همان سال اخذ شده بود و فعالیت اصلی آن از اردیبهشت ماه ۱۳۹۰ با فعال سازی ۲۰ واحد فناور در مرحله پیش رشد و رشد در مجتمع ۱۶ آذر دانشگاه آغاز شد

شهریور ماه ۱۳۹۱

آزمایشگاه تخصصی توسعه و ارزیابی سیستم های عامل از مجموعه آزمایشگاه های ملی که در راستای تفاهم مشترک با سازمان فناوری اطلاعات ایران افتتاح شد

۱۳۹۲ آغاز به کار پردیس بین المللی دانشگاه الزهرا همزمان با شروع سال تحصیلی ۹۲-۹۳

۱۳۹۳ افتتاح سالن غذاخوری جدید و هم چنین افتتاح ساختمان جدید دانشکده علوم اجتماعی :

افتتاح شعبه ارومیه دانشگاه الزهرا (س) همزمان با راه اندازی ویدیو کنفرانس و پخش پیام سرپرست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورخ ۹ مهر ۹۳. رئیس دانشگاه الزهرا (س) نقش شعبه ارومیه را به جهت امکان پذیرش بومی دانشجویان دختر و اخذ مدرک معتبر علمی بدون نیاز به مهاجرت دختران به تهران و همچنین فراهم سازی زمینه پذیرش زنان علاقمند به تحصیلات عالی از کشورهای همجوار مهم دانسته و اضافه کرد: دانشگاه الزهرا (س) بر مبنای سند چشم انداز خود با افتتاح شعبه ارومیه مقدمات کسب رتبه اول دانشگاه تک جنسیتی جامع در جهان را آغاز نموده است

افتتاح مرکز علم و فرهنگ دانشجویی : افتتاح مرکز علم و فرهنگ دانشجویی و بهره برداری از نسل جدید شبکه بی سیم و کلنگ زنی دانشگاه در مجموعه فرهنگی و رفاهی دانشجویان حضور یافتند. ۱۲ شهریور ۱۳۹۳ ICT ساختمان کتابخانه مرکزی و مرکز

آرام گیری دو لاله گمنام در دانشگاه الزهرا سلام الله علیها روز سه شنبه مورخ ۹۳/۳/۱۳ دو شهید گمنام که در ۲۷ و ۴۰ سالگی در عملیات خیبر و در جزیره مجنون به فیض شهادت نائل آمده بودند در میان انبوهی از جمعیت منتظر و مشتاق از مسجد دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله اعظم به سمت صحن مسجد دانشگاه الزهرا (س) تشییع گردید

مراسم افتتاح "دانشکده مدیریت" اهدایی بنیاد فرهنگی مصلی نژاد

تفکیک دانشکده علوم پایه به سه دانشکده علوم زیستی ، ریاضی و دانشکده فیزیک و شیمی

هم اکنون دانشگاه الزهرا دارای ۱۵۴ رشته تحصیلی از مقطع کارشناسی تا دکتری میباشد

رؤسای دانشگاه الزهرا(س) از آغاز تا کنون

آقای دکتر کریم فاطمی ۱۳۵۵-۱۳۴۳

آقای دکتر شاهرخ امیر ارجمند ۱۳۵۷-۱۳۵۶

آقای دکتر حسین نمازی ۱۳۶۰-۱۳۵۷

آقای دکتر محمد حسین حجت الاسلامی ۱۳۶۰

آقای دکتر مجتبی شمس پور ۱۳۶۰

آقای دکتر نجفقلی حبیبی ۱۳۶۲-۱۳۶۰

آقای دکتر محمد ابراهیم موحدی ۱۳۶۲

خانم دکتر ثریا مکنون ۱۳۶۳

آقای دکتر حسین ظهور ۱۳۶۴

خانم دکتر حکیمه دبیران ۱۳۶۷-۱۳۶۴

آقای دکتر عبدالله زندیه ۱۳۶۹-۱۳۶۷

آقای دکتر عطاء الله کوهیان ۱۳۷۷ - ۱۳۶۹

خانم دکتر زهرا رهنورد ۱۳۸۵-۱۳۷۷

خانم دکتر محبوبه مباشری ۱۳۹۱-۱۳۸۵

خانم دکتر انسیه خزعلی ۱۳۹۱ تا کنون

معاونان کنونی دانشگاه

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی (دکتر فریده حق بین

معاون پژوهشی و فناوری (دکتر انسیه زاهدی

معاون دانشجویی دکتر مهناز امیرخانی

معاون فرهنگی و اجتماعی دکتر مهناز امیرخانی

معاون اداری و مالی دکتر مهناز ملانظری

نکات مهم آئین نامه آموزشی دانشگاه الزهراء (س)

دوره کارشناسی مصوب ۱۳۹۱/۱۰/۲۷

ماده ۷. واحدهای درسی

دانشجو در هر نیم سال تحصیلی می تواند حداقل ۱۴ و حداکثر ۲۰ واحد درسی انتخاب کند و حداکثر واحد مجاز انتخابی در ترم تابستانی ۶ واحد است.

تبصره ۱. اگر معدل دانشجویی در یک نیم سال حداقل ۱۷ باشد، در نیم سال تحصیلی بعد می تواند حداکثر تا ۲۴ واحد درسی را اخذ کند.
تبصره ۲. در آخرین نیم سال تحصیلی دانشجو می تواند صرف نظر از مشروطی و به شرط اینکه معدل کل وی کمتر از ۱۰ نباشد، حداکثر تا ۲۴ واحد درسی اخذ کند.

ماده ۸. درس معرفی به استاد

در صورتی که دانشجو برای فراغت از تحصیل ۲ درس نظری باقی مانده داشته باشد، می تواند علاوه بر دروس انتخابی آن ۲ درس را (با رعایت تبصره ۲ ماده ۷) به صورت معرفی به استاد بگذراند.

ماده ۹. رعایت پیش نیاز

. چگونگی و ترتیب ارائه دروس با رعایت پیش نیاز دروس (طبق برنامه درسی مصوب) بر عهده شورای گروه آموزشی است

تبصره: دانشجو در آخرین نیم سال تحصیلی، از رعایت مقررات مربوط به پیش نیاز دروس معاف است

ماده ۱۰. دروس پیش دانشگاهی

تعداد واحدهای پیش دانشگاهی برای رشته های غیرمرتبط در مقطع های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته ۶ واحد و برای مقطع کارشناسی حداکثر ۱۰ واحد می باشد. نمره دروس پیش دانشگاهی در معدل نیم سال و کل محاسبه می شود

ماده ۱۱. تحصیل هم زمان

تحصیل دانشجو در هر زمان، فقط در یک مقطع و یک رشته تحصیلی امکان پذیر است

ماده ۱۲. حذف و اضافه و حذف اضطراری

دانشجو می تواند با رعایت سقف واحدها در هر نیم سال تحصیلی، بر طبق مهلت تعیین شده در تقویم آموزشی، ۲ درس انتخابی خود را 1: حذف و حداکثر ۳ درس دیگر را انتخاب نماید

دانشجو می تواند با رعایت ماده ۷ و تبصره ۱ ماده ۱۶ شیوه نامه بر طبق مهلت تعیین شده در تقویم آموزشی ، یک درس صرفاً نظری خود : 2 را با تأیید مدیر گروه آموزشی مربوط حذف (اضطراری) کند

ماده ی ۱۳. حذف نیم سال

در شرایط خاص و به درخواست دانشجو، حذف کلیه درس های یک نیم سال تحصیلی و با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه تا قبل از شروع امتحانات آن نیم سال امکان پذیر است. در این صورت نیم سال مزبور جزء سنوات مجاز تحصیلی دانشجو محسوب می شود

ماده ی ۱۴. مدت تحصیل

حداکثر مدت مجاز تحصیل در مقطع های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته ۵/۲ سال و در مقطع کارشناسی پیوسته ۵ سال است

ماده ی ۱۵. استاد راهنما

گروه آموزشی موظف است برای هدایت علمی و فرهنگی دانشجو از بدو ورود، یکی از اعضای هیأت علمی را به عنوان استادراهنمای تحصیلی تعیین و در سامانه رایانه ای آموزش ثبت کند

ماده ی ۱۶. حضور و غیاب

حضور دانشجو در تمام جلسات درس الزامی است

ماده ی ۱۷. ارزیابی پیشرفت تحصیلی

ارزیابی پیشرفت دانشجو در هر درس بر اساس حضور و فعالیت در کلاس ، انجام تکالیف آموزشی - پژوهشی و نتایج امتحانات میان نیم سال و پایان نیم سال انجام می گیرد

تبصره ی ۱. مرجع ارزیابی دانشجو در هر درس ، مدرس آن درس است

تبصره ی ۲. برگزاری امتحان پایان نیم سال برای هر درس نظری الزامی است

ماده ی ۱۸. گزارش ارزیابی درس

معیار ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو نمره درس است و نمرات دانشجو در هر درس به صورت عددی بین صفر تا بیست تعیین می شود

ماده ی ۱۹. نمره درس

حداقل نمره قبولی در هر درس ۱۰ است و معدل نمرات دانشجو در هر نیم سال نباید کمتر از ۱۲ باشد

ماده ی ۲۰. مشروطی

چنانچه معدل نمرات هر نیم سال تحصیلی دانشجو کمتر از ۱۲ باشد دانشجو در آن نیم سال مشروط تلقی می شود. دانشجوی مشروط در نیم سال بعد (جز در آخرین نیم سال تحصیلی) حق انتخاب بیش از ۱۴ واحد درسی را ندارد

تبصره: در هر زمان که مشروط بودن دانشجوی محرز شود واحدهای اضافی آن نیم سال حذف خواهد شد

ماده ۲۱. نیم سال های مجاز مشروطی

حداکثر نیم سال های مشروطی مجاز در مقطع کاردانی و کارشناسی ناپیوسته دو نیم سال و در مقطع کارشناسی پیوسته ۳ نیم سال، اعم از متوالی یا متناوب است. در مواردی که تعداد نیم سال های مشروطی دانشجوی به حداکثر نیم سال های مشروطی مجاز برسد و معدل کل دانشجوی ۱۲ یا بالاتر باشد، با رعایت سقف سنوات مجاز می تواند، تا زمانی که در نیم سال های بعدی مشروط نشود، به تحصیل ادامه دهد، در غیراین صورت از تحصیل محروم می شود

ماده ۲۲. مرخصی تحصیلی

دانشجو می تواند در هریک از مقطع های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته حداکثر برای یک نیم سال و در مقطع کارشناسی پیوسته برای ۲ نیم سال متوالی یا متناوب از مرخصی تحصیلی استفاده کند

ماده ۲۳. انتخاب مجدد درس

دانشجویان مشمول تحصیل رایگان، در صورت عدم کسب نمره قبولی در هر درس یا حذف اضطراری و شورایی درس بعد از زمان حذف و اضافه، برای انتخاب مجدد آن درس، موظف به پرداخت هزینه های مصوب، مطابق تعرفه دانشجویان نوبت دوم هستند

ماده ۲۴. انصراف از تحصیل

عدم ثبت نام دانشجوی در هر نیم سال تحصیلی (بدون کسب اجازه از دانشگاه) انصراف از تحصیل محسوب می شود

ماده ۲۸. میهمانی و انتقال

میهمانی و انتقال دانشجوی مطابق آیین نامه میهمانی و انتقال دانشجویان مصوب وزارت به شماره ۱۸۵۰۳ / و مورخ ۱۳۸۹/۰۸/۱۰ (و الحاقات و اصلاحات بعدی آن) و شیوه نامه اجرائی آن در دانشگاه الزهرا (س) میسر است

ماده ۲۹. انتقال توأم با تغییر رشته یا گرایش

انتقال توأم با تغییر رشته یا گرایش، مشروط به احراز هم زمان شرایط تغییر رشته یا گرایش و انتقال و با توافق موسسات مبداء و مقصد تنها برای یک بار امکان پذیر است

ماده ۳۱. فراغت از تحصیل

تاریخ فراغت از تحصیل دانشجوی، روزی است که آخرین نمره قطعی مربوط به آخرین درس دانشجوی با رعایت تبصره های ۱ تا ۳ ماده ۱۸ ، در سامانه رایانه ای آموزش ثبت نهایی شود

تبصره: تاریخ فراغت از تحصیل دانشجویانی که آخرین نمره قطعی آنان تا قبل از پایان تیر ماه سال تحصیلی در سامانه رایانه ای آموزش ثبت نهایی شود ، سی و یکم تیر همان سال و تاریخ فراغت از تحصیل دانشجویانی که آخرین نمره قطعی آنان تا قبل از پایان بهمن ماه سال

تحصیلی در سامانه رایانه ای آموزش ثبت نهایی شود، سی ام بهمن همان سال و تاریخ فراغت از تحصیل دانشجویانی که آخرین نمره قطعی آنان تا قبل از پایان شهریور ماه سال تحصیلی در سامانه رایانه ای آموزش ثبت نهایی شود، سی و یکم شهریور همان سال درج خواهد شد در مواردی که نمره گزارش نشده درس های دانشجو مطابق با تبصره ۳ ماده ۱۸ یا نمره درس معرفی به استاد در سامانه رایانه ای آموزش ثبت شود روز ثبت آخرین نمره قطعی به عنوان تاریخ فراغت از تحصیل دانشجو درج خواهد شد

ماده ی ۳۲. مدرک تحصیلی

به دانشجویی که کلیه واحدهای درسی مقطع را با میانگین حداقل ۱۲ گذرانده باشد، حسب مورد مدرک تحصیلی کاردانی، کارشناسی ناپیوسته یا کارشناسی پیوسته ارائه می شود

دوره کارشناسی ارشد مصوب ۱۴/۰۷/۱۳۸۸

فصل سوم: واحدهای درسی

ماده ی ۶. درس های جبرانی: چنانچه رشته ی دوره کارشناسی با رشته دوره یکی نباشد، دانشجو باید به تشخیص گروه آموزشی، درس هایی را به نام جبرانی بگذراند

تبصره ی ۱. حداکثر درس های جبرانی ۱۲ واحد است که در ابتدای دوره و پیش از درس های اصلی گذرانده می شوند

ماده ی ۷. دانشجو در هر نیم سال تحصیلی می تواند در حداقل ۸ و حداکثر ۱۲ واحد درسی ثبت نام نماید

تبصره ی ۱. در صورت گرفتن هم زمان درس های جبرانی، این تعداد تا سقف ۱۶ واحد قابل افزایش است

فصل چهارم: ارزشیابی تحصیلی

ماده ی ۹. حداقل نمره قبولی در هر درس، چه اصلی یا جبرانی، ۱۲ است

ماده ی ۱۰. میانگین نمره های دانشجو در هر نیم سال نباید از ۱۴ کمتر باشد

ماده ی ۱۱. اگر میانگین نمره های دانشجو در دو نیمسال تحصیلی کمتر از ۱۴ شود، آن دانشجو از ادامه ی تحصیل محروم می شود

ماده ی ۱۲. میانگین کل نمره های دانشجو در پایان دوره باید از ۱۴ بیش تر باشد، در غیر اینصورت، دانش آموخته دوره کارشناسی ارشد

شناخته نمی شود

فصل پنجم: حضور و غیاب

ماده‌ی ۱۳. حضور دانشجو در تمامی برنامه‌های درسی و دیگر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دوره الزامی است. غیبت دانشجو در هر درس نباید از سه شانزدهم مجموع ساعت‌های آن درس تجاوز کند، در غیر این صورت نمره‌ی دانشجو در آن درس صفر محسوب می‌شود.

ماده‌ی ۱۴. غیبت غیر موجه در امتحان هر درس منجر به نمره‌ی صفر در آن درس می‌شود.

فصل ششم: طول دوره، مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل

ماده‌ی ۱۵. طول دوره در هر سه شیوه (آموزشی، پژوهشی؛ آموزش محور؛ پژوهش محور) حداکثر ۲ سال یا ۴ نیم سال تحصیلی است.

ماده‌ی ۱۶. مرخصی تحصیلی: دانشجوی دوره کارشناسی ارشد در هر سه شیوه می‌تواند تنها یک نیم سال از مرخصی تحصیلی استفاده نماید، این نیم سال یکی از نیم سال‌های تحصیلی دانشجو به حساب می‌آید.

ماده‌ی ۱۷. انتقال، تغییر رشته و مهمان

انتقال و تغییر رشته در هر سه شیوه‌ی دوره کارشناسی ارشد ممنوع است.

تبصره‌ی ۲. دانشجوی کارشناسی ارشد در هر سه شیوه می‌تواند حداکثر دو نیم سال را با موافقت مؤسسه‌های مبدا و میزبان به عنوان مهمان بگذراند.

ماده‌ی ۱۸ - انصراف، اخراج و ترک تحصیل: دانشجو می‌تواند به هر دلیل از تحصیل اعلام انصراف نماید. در این صورت باید درخواست خود را مبنی بر انصراف به مؤسسه تسلیم نماید،

تبصره‌ی ۱. دانشجوی انصرافی یا اخراجی (مشروطی دو نیمسال، سنوات بیش از حد مجاز) موظف است به تعهداتی که سپرده است عمل نماید.

فصل هفتم: استاد راهنما و پایان نامه

ماده‌ی ۱۹. استاد راهنما: در دوره کارشناسی ارشد آموزشی-پژوهشی و پژوهشی به پیشنهاد دانشجو و با موافقت یکی از اعضای هیات علمی گروه با مرتبه‌ی حداقل استادیاری و تصویب گروه و تایید دانشکده تعیین می‌شود.

ماده‌ی ۲۱. پس از انتخاب و تصویب موضوع پایان نامه، دانشجو موظف است در هر نیم سال تحصیلی (تا قبل از دفاع) ثبت نام واحد پایان نامه را انجام دهد. در غیر این صورت پس از اخطار کتبی عدم مراجعه، حکم اخراج به دلیل ترک تحصیل صادر خواهد شد.

فصل هشتم: ارزشیابی پایان نامه

ماده‌ی ۲۳. پایان نامه توسط هیأت داوران در پنج درجه کلی ارزشیابی شده و به هر درجه، نمره‌های تعلق می‌گیرد. این نمره در میانگین کل نمرات دانشجو محاسبه می‌شود.

نمره کم‌تر از ۱۴: غیرقابل قبول

تبصره ی ۱. چنانچه پایان نامه غیر قابل قبول ارزشیابی شود، دانشجو می تواند حداکثر تا یک نیم سال در مدت مجاز تحصیل ، در یک جلسه دفاعیه دیگر، دوباره از پایان نامه خود دفاع کند. دانشجویی که در این فرصت نتواند با مو فقییت از پایان نامه دفاع نماید، از ادامه تحصیل و دریافت مدرک محروم می شود

دوره دکتری مصوب ۰۴/۰۵/۱۳۹۰

ماده ی ۷. مجموع واحدهای دوره ی دکتری ۳۶ واحد است. این واحدها شامل ۱۲ تا ۱۸ واحد درسی و ۱۸ تا ۲۴ واحد رساله است که در برنامه درسی مصوب هر رشته تعیین میشود

تصویب برنامه آموزشی - پژوهشی دانشجو

ماده ی ۸. دانشجو باید در آغاز نیمسال اول فرم تصویب برنامه آموزشی - پژوهشی خود را با هماهنگی با استاد راهنما و بر اساس برنامه ی درسی مصوب رشته تکمیل و به مدیر گروه ارائه دهد تا پس از تصویب آن در شورای تحصیلات تکمیلی گروه و تأیید دانشکده، به تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارسال و توسط مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه تأیید شود

الف- دوره ی آموزشی

ماده ی ۹. تبصره ی ۱. دانشجو در دوره ی آموزشی موظف است در هر نیمسال تحصیلی بین ۶ تا ۱۰ واحد درسی از درسهای سرفصل را با نظر استاد راهنما و طبق برنامه آموزشی - پژوهشی خود انتخاب و ثبت نام نماید

تبصره ی ۲. حداکثر طول دوره ی آموزشی برای رشته هایی که ۱۵-۱۲ واحد درسی دارند، ۲ نیمسال و برای رشته هایی که ۱۶ واحد درسی دارند، ۳ نیمسال تحصیلی است

ماده ی ۱۰. در شرایط خاص و در صورت نیاز، به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید گروه مربوط ، دانشجو موظف است تعدادی از درسهای دوره ی کارشناسی ارشد را حداکثر تا ۶ واحد به عنوان "درسهای جبرانی" بگذراند نمره ی این درسهها در تعیین میانگین کل محاسبه نمی شود

ماده ی ۱۱. نمره ی قبولی در هر درس، اعم از اصلی و جبرانی، ۱۴ از ۲۰ و میانگین قابل قبول نمره های دانشجو در همه ی درسهها ۱۶ از ۲۰ است. در صورتی که مقدار میانگین کمتر از ۱۶ باشد، دانشجو مجاز است با نظر استاد راهنما حداکثر در یک نیمسال تحصیلی درس هایی را افزون بر سقف واحدهای درسی برای جبران میانگین کل بگذراند

تبصره ی ۱. چنانچه میانگین کل نمره های دانشجو در مدت مجاز مرحله ی آموزشی به ۱۶ نرسد ، از ادامه تحصیل محروم میشود

ب- تصویب موضوع پیشنهادی رساله ی دکتری

ماده ی ۱۳. تبصره ی ۱. مهلت تصویب موضوع پیشنهادی تا پایان نیمسال سوم میباشد

تبصره ی ۲. موضوع رساله پس از دفاع از پیشنهاد پژوهشی به طور قطعی تعیین می شود

ج - ارزیابی جامع

تبصره‌ی ۲. ماده‌ی ۳. مهلت ارائه‌ی نمره‌ی زبان تا قبل از برگزاری ارزیابی جامع می‌باشد. صدور مجوز برگزاری ارزیابی جامع منوط به ارائه نمره‌ی زبان است.

ماده‌ی ۱۴. ارزیابی جامع به منظور احراز قابلیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجو برای آغاز فعالیت‌های پژوهشی است و در دو مرحله کتبی و شفاهی انجام میشود.

ماده‌ی ۱۶. دانشجویانی که همه‌ی درسهای مرحله‌ی آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشند و میانگین کل نمره‌های آنها کمتر از ۱۶ نباشد باید در اولین ارزیابی جامع ثبت نام کنند. صدور مجوز امتحان جامع منوط به ارائه نمره زبان است.

ماده‌ی ۱۸. میانگین نمرات دانشجو در ارزیابی جامع نباید کمتر از ۱۶ باشد. نمره‌ی ارزیابی جامع به صورت یک نمره‌ی مجزا در کارنامه‌ی دانشجو ثبت میشود و در میانگین کل نمره‌ها تأثیر ندارد.

تبصره‌ی ۳. دانشجویانی که میانگین کل نمره‌ی ارزیابی جامع آنها در نوبت اول کم‌تر از ۱۶ باشد، تنها یک بار دیگر میتوانند با رعایت حد نصاب سنوات در ارزیابی جامع شرکت نمایند و حد نصاب ماده‌ی ۱۷ را کسب نمایند. در صورتی که این حد نصاب در نوبت دوم کسب نشود، دانشجو از ادامه‌ی تحصیل محروم خواهد شد.

فصل ششم: مرحله پژوهشی

ماده‌ی ۲۰. مرحله پژوهشی پس از قبولی در ارزیابی کتبی جامع و با ارزیابی شفاهی جامع شروع می‌شود و با تدوین رساله و دفاع از آن به پایان میرسد.

ماده‌ی ۲۱. الف) دانشجو باید پس از قبولی در ارزیابی کتبی جامع در جلسه ارزیابی شفاهی جامع شرکت کند و از پیشنهادی پژوهشی خود در حضور هیأت داوران دفاع نماید.

ماده‌ی ۲۵. در صورتیکه دانشجو در فرصت تعیین شده از پیشنهادی پژوهشی خود دفاع ننماید، میتواند زمان دفاع را با موافقت استاد راهنما و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی گروه و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، حداکثر به مدت یک نیمسال تحصیلی به تعویق اندازد.

ماده‌ی ۲۶. موفقیت دانشجو در دفاع از پیشنهادی پژوهشی به منزله‌ی تصویب آن است، و در این صورت ثبت نام رساله‌ی دانشجو انجام میشود.

ماده‌ی ۲۷. در صورتیکه دانشجو نتواند در مهلت مقرر (با رعایت ماده ۲۵) از پیشنهادی پژوهشی خود دفاع کند و یا دفاع موفق نداشته باشد، از ادامه‌ی تحصیل محروم میشود، و با درخواست کتبی می‌تواند گواهی مبنی بر گذراندن دوره‌ی آموزشی دریافت نماید.

ماده‌ی ۲۸. تمام فعالیت های پژوهشی دانشجوی، در مرحله‌ی پژوهشی و تدوین رساله، باید با هدایت و نظارت استادیاستادان راهنما صورت گیرد. دانشجوی موظف است هر نیمسال گزارش پیشرفت کار خود را به تأیید استاد(یا استادان) راهنما برساند تا جهت درج در پرونده‌ی دانشجوی، و انجام مراحل اداری ثبت نام درنیمسال های بعد، از طریق مدیر گروه به دانشکده ارسال شود

ماده‌ی ۲۹. دفاع از رساله

الف) دست کم شش ماه بعد از تصویب پیشنهادی پژوهشی، دانشجوی میتواند از پایان نامه‌ی خود دفاع نماید

یا علمی-پژوهشی مورد استابصره‌ی ۱. پیش از دفاع، ارائه‌ی یک مقاله‌ی چاپ شده یا پذیرش شده برای چاپ در یکی از مجله‌های معتبر قبول وزارت علوم ضروری است. مقاله‌های فوق باید برگرفته از پژوهش پایان نامه دوره دکتری باشد و در ترتیب نام نویسندگان آن، باید نام دانشجوی اول و نام استادان راهنما و سایر همکاران(در صورت لزوم) بعد از نام دانشجوی به ترتیبی که استاد راهنما صلاح میداند، ذکر شوند

تبصره‌ی ۲. در مقاله‌های چاپ شده نام دانشجوی باید با نام دانشگاه الزهرا(س) همراه شده باشد

ماده‌ی ۳۴. ارزیابی رساله

ارزیابی رساله بر اساس کیفیت علمی پژوهش انجام شده، میزان نوآوری، چگونگی دفاع از یافته‌های پژوهشی و نحوه‌ی نگارش رساله انجام میشود و نتیجه‌ی آن به یکی از دو صورت قبول(با درجه‌ی عالی، بسیار خوب، خوب) و یا غیرقابل قبول اعلام میشود. ملاک تصمیم‌گیری در خصوص قبولی رساله رأی موافق دست کم دوسوم از اعضای هیأت داوران است

تبصره‌ی ۱. چنانچه رساله‌ی دانشجوی "غیرقابل قبول" ارزیابی شود، بنا به تشخیص داوران دانشجوی مجاز است طی حداکثر شش ماه رساله را طبق نظر داوران اصلاح و فقط برای یک بار دیگر از آن دفاع کند به شرط اینکه طول دوره‌ی تحصیل از حداکثر مدت مجاز تحصیل بیشتر نشود

فصل هفتم- دیگر مقررات

ماده‌ی ۳۶. مدت مجاز تحصیل در دوره‌ی دکتری دست کم سه سال و نیم و حداکثر چهار سال و نیم است و در صورت ضرورت به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی گروه و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، حداکثر تا یک نیمسال تحصیلی به این مدت افزوده میشود

ماده‌ی ۳۷. در موارد زیر دانشجوی از ادامه‌ی تحصیل در دوره‌ی دکتری محروم میشود

الف) میانگین کل نمره‌ی درسهای دانشجوی (با رعایت تبصره‌ی ۲ ماده‌ی ۱۱ (کمتر از ۱۶ شود)

ب) صلاحیت علمی دانشجوی پس از دو بار ارزیابی کتبی جامع (با رعایت تبصره‌ی ۳ ماده‌ی ۱۸) احراز نشود

ج) صلاحیت علمی دانشجوی برای استمرار فعالیت پژوهشی (با رعایت ماده‌ی ۲۵) احراز نشود

د) رساله‌ی دانشجوی (با رعایت تبصره‌ی ۱ ماده‌ی ۳۴) "غیرقابل قبول" ارزیابی شود

ماده ۳۸. دانشجوی دوره ی دکتری باید به طور تمام وقت به تحصیل بپردازد تا بتواند از مزایای دانشجویی دکتری برخوردار شود. دانشجو موظف است در زمان هایی که گروه تعیین میکند در دانشگاه حضوریابند و به انجام برنامه ی آموزشی و پژوهشی خود اقدام نماید. دانشجویی که رابطه ی استخدامی (رسمی یا پیمانی) با سازمان های دولتی دارد باید موافقت بالاترین مقام سازمان مربوط را برای ادامه تحصیل کسب کند؛ در غیر این صورت مسئولیت هر گونه اقدام قانونی توسط دانشگاه متوجه شخص دانشجو خواهد بود

ماده ۳۹ دانشجو میتواند در طول مدت مجاز خود حداکثر دو نیمسال تحصیلی با کسب موافقت دانشگاه از مرخصی تحصیلی با احتساب در سنوات استفاده کند

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی



تاریخچه دانشکده

گروه روان‌شناسی به عنوان یکی از اولین رشته‌های تحصیلی در بدو تأسیس دانشگاه در سال ۱۳۴۳، با سه گرایش مشاوره و راهنمایی، روان‌شناسی کودکان استثنایی و روان‌شناسی صنعتی آغاز به کار کرد.

این گروه پس از انقلاب فرهنگی، در دانشکده ادبیات، الهیات و علوم انسانی جای گرفت و به همراه گروه‌های کتابداری و علوم تربیتی تا سال ۱۳۷۲ از واحدهای تابعه آن دانشکده محسوب می‌شد. پس از آن دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی در سال ۱۳۷۲ به طور مستقل فعالیت خود را آغاز نمود.

رؤسای پیشین دانشکده



خانم دکتر سوسن سیف، دکترای مشاوره خانواده از سال ۱۳۷۱ تا سال ۱۳۸۰ و ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۴

آقای دکتر سعید رضایی شریف آبادی، دکترای علم‌اطلاعات و دانش‌شناسی از سال ۸/۳/۱۳۸۰ تا ۸/۷/۱۳۸۱

خانم دکتر مژده وزیری، دکترای برنامه‌ریزی درسی ز سال ۱۳۸۵ تا سال ۱۳۹۰

رئیس کنونی دانشکده :

آقای دکتر سعید رضایی شریف آبادی ، دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی از تاریخ ۲۷/۱۰/۹۰ تاکنون

<http://www.alzahra.ac.ir/rezaei>

شماره تماس مستقیم :

۸۸۰۴۹۹۳۷

آدرس پست الکترونیکی : srezaei@alzahra.ac.ir



معاونان دانشکده :

♦ معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده :

دکتر رویا برادر، دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی

پست الکترونیکی : rbaradar@alzahra.ac.ir

♦ معاون اداری و مالی دانشکده :

دکتر منصور تاجداران، دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی

تلفن : ۸۵۶۹۲۸۴۹ ، ۸۸۰۴۹۹۳۷

♦ مدیر تحصیلات تکمیلی :

دکتر رویا رسولی فتح آبادی ، دکترای مشاوره خانواده

پست الکترونیکی : r.rasouli@alzahra.ac.ir

♦ مدیر پژوهش :

دکتر مهناز اخوان تفتی ، دکترای روانشناسی تربیتی

پست الکترونیکی : makhavan@alzahra.ac.ir

وضعیت موجود دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

این دانشکده متشکل از ۴۱ عضو هیأت علمی، ۲۰ کارمند غیر هیأت علمی و ۵ نیروی خدماتی است که به انجام وظایف محوله مشغول هستند. اعضای هیأت علمی دانشکده شامل ۵ استاد، ۱۲ دانشیار، ۲۱ استادیار و ۳ مربی هستند. تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده ۱۱۱۰ نفر است که از این تعداد ۵۹۹ نفر در مقطع کارشناسی، ۴۵۵ نفر در مقطع کارشناسی‌ارشد و همچنین ۵۷ نفر در مقطع دکتری به تحصیل اشتغال دارند.



هم اکنون در این دانشکده پنج گروه آموزشی در حال فعالیت هستند :

۱. روان‌شناسی
۲. روان‌شناسی تربیتی
۳. علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۴. مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی
۵. مشاوره و راهنمایی

گروه‌های آموزشی همراه با گرایش‌ها و مقاطع

مقطع تحصیلی				گروه آموزشی
دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی	گرایش	
	•	•	بالینی	روان‌شناسی
		•	استثنایی	
•	•		عمومی	
•	•		-	روان‌شناسی تربیتی
•	•	•	علم‌اطلاعات و دانش‌شناسی	علم‌اطلاعات و دانش‌شناسی
	•		مطالعات آرشیوی	
		•	مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی	مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی
	•		مدیریت آموزشی	
	•		تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش	
•	•		برنامه‌ریزی درسی	
•	•	•	-	مشاوره و راهنمایی

گروه روان‌شناسی

این گروه فعالیت خود را همزمان با تأسیس دانشگاه الزهراء(س) (سابقاً مدرسه عالی دختران) ، در سال ۱۳۴۳ با پذیرش دانشجو در مقاطع کاردانی و کارشناسی آغاز کرد. هم اکنون این گروه در مقطع کارشناسی در گرایش روان‌شناسی بالینی و روان‌شناسی آموزش کودکان استثنایی و در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا در گرایش روان‌شناسی عمومی دانشجو می پذیرد .

فارغ التحصیلان درگرایش بالینی توانایی شناسایی، تشخیص مقدماتی، سبب شناسی اولیه و مقدمات درمان‌های روانی را داشته و می‌توانند در گروه‌های کاری و درمانی نقش یاری‌رسانی اولیه و یا ارجاع را بر عهده گیرند .

دانش آموختگان در گرایش آموزش کودکان استثنایی ، مهارت‌های لازم برای تشخیص مقدماتی و شیوه‌های بازپروری و آموزش کودکان استثنایی را به عنوان یاری‌رسانی اولیه و ارجاع به متخصصان ذیربط بر عهده دارند. فارغ التحصیلان گرایش‌های بالینی و استثنایی می‌توانند در مدارس ، پرورشگاه‌ها و مؤسسات مخصوص آموزش و نگهداری افراد عقب مانده ، مراکز اصلاح و تربیت و ندامتگاه‌ها ، سازمان بهزیستی ، بیمارستان‌های عمومی و روانی ، مراکز نگهداری بیماران ، معلولان جسمی و روانی ، موسسات توانبخشی و مراکز بازپروری کودکان بزهکار فعالیت کنند.

از دانش آموختگان مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکترای روان‌شناسی عمومی انتظار می‌رود ضمن پژوهش درگرایش‌های مختلف این رشته و تحقیق و چاره جویی درباره مشکلات و معضلات روانی – اجتماعی جامعه ، مجموعه دانش سازمان یافته را ارتقا داده و علاوه بر آن آماده تدریس در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش کشور شوند .

اعضای هیأت علمی گروه روان‌شناسی:

- ♦ خانم دکتر شکوه السادات بنی جمالی – دانشیار
- ♦ خانم دکتر مهر انگیز پیوسته گر – دانشیار
- ♦ خانم دکتر روشنگر خدا بخش – استایار
- ♦ خانم دکتر زهره خسروی – استاد
- ♦ خانم دکتر زهرا درویزه – دانشیار
- ♦ خانم دکتر فریده عامری – استادیار
- ♦ خانم دکتر سیده منور یزدی – استاد
- ♦ آقای دکتر ابوالقاسم مهری نژاد – دانشیار
- ♦ خانم میترا سپاسی – مربی

- ♦ خانم سوسن صائبی - مربی
- ♦ خانم اعظم فرح بیجاری - استادیار
- ♦ آقای دکتر غلامرضا دهشیری - استادیار
- ♦ خانم دکتر شقایق زهرایی - استادیار

گروه روان‌شناسی تربیتی

این گروه در سال ۱۳۶۹، به عنوان یکی از گرایش‌های علوم تربیتی با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد فعالیت خود را آغاز کرد و در سال ۱۳۸۲، به دنبال تفکیک گروه آموزشی علوم تربیتی به سه گروه مجزا، مستقل شد و هم اکنون در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشجو می‌پذیرد.

این رشته به طور کلی با توجه به فرایندهای یادگیری مباحث زیر را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهند:

درک و شناخت فرایند آموزش و تحلیل و تسهیل این فرایند؛ شناخت فرایند یادگیری و ارائه راهکارهایی جهت ارتقا یادگیری؛ شناخت ویژگی‌های یادگیرندگان، قدرت تفکر، حل مسئله و خلاقیت؛ درک و کشف رابطه بین هدفها و شیوه‌های آموزشی و تفاوت‌های فردی یادگیرندگان؛ شیوه‌ها و ابزارهای ارزشیابی یادگیری و تهیه و ساخت ابزارهای اندازه‌گیری روانی - تربیتی.

دانش‌آموختگان این رشته ضمن توانمندی در تحقیق، پژوهش و تجزیه و تحلیل مسائل آموزشی و پرورشی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور به عنوان مدرس و پژوهشگر انجام وظیفه خواهند کرد.

اعضای هیأت علمی گروه روان‌شناسی تربیتی:

- ♦ خانم دکتر مهناز اخوان تفتی - دانشیار
- ♦ آقای دکتر منصور علی حمیدی - استادیار
- ♦ خانم دکتر ملوک خادمی اشکذری - استادیار
- ♦ آقای دکتر مرتضی منادی - دانشیار
- ♦ خانم دکتر زهرا هاشمی - استادیار

گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی

پیشرفت‌های سریع جوامع انسانی ، افزایش میزان تولید اطلاعات و ظهور فناوری های نوین در این عرصه ، لزوم تربیت نیروی انسانی به منظور تحقیق ، اطلاع‌رسانی و تسهیل در امر دستیابی به اطلاعات را آشکارتر می‌کند .

این گروه از سال ۱۳۵۶ فعالیت خود را با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد آغاز کرد. پس از انقلاب فرهنگی، گروه مجدداً در سال ۱۳۶۰ با پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی بازگشایی و از سال ۱۳۷۱، با دوره های کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته به کار خود ادامه داد. در حال حاضر علاوه بر دوره‌های کارشناسی، دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی ، این گروه در رشته مطالعات آرشیو مقطع کارشناسی ارشد نیز به تحصیل در این رشته اشتغال دارند. و از مهر ۱۳۹۳ دانشجویان اولین دوره دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی وارد دانشگاه الزهراء(س) خواهند شد.

فارغ التحصیلان این گروه از توانایی‌های مختلفی همچون : برنامه ریزی و اداره انواع کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی ؛ انجام دادن امور فنی ، تخصصی و ارائه خدمات در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی ؛ روزآمد کردن تجهیزات و خدمات این مراکز و اجرای طرح های پژوهشی در حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی ، بهره‌مند هستند.

اعضای هیأت علمی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی:

- ♦ خانم دکتر زویا آبام – استادیار
- ♦ خانم دکتر رویا برادر – دانشیار
- ♦ آقای دکتر منصور تاجداران – استادیار
- ♦ آقای دکتر سعید رضایی شریف آبادی – استاد
- ♦ خانم دکتر معصومه کربلایی آقا کامران – استادیار
- ♦ آقای دکتر حسن کیانی خوزستانی – دانشیار
- ♦ آقای دکتر امیر غایبی – استادیار

وب سایت اختصاصی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی <http://lis.alzahra.ac.ir>

گروه مشاوره و راهنمایی

پیچیدگی شرایط اجتماعی بر اثر تغییر و تحول های چشمگیر علمی – اجتماعی ، اقتصادی و فرهنگی باعث بروز مشکلات فراوانی در زمینه های مختلف تحصیلی ، شغلی ، خانوادگی ، عاطفی و روانی افراد شده است . به همین دلیل تربیت متخصصانی برای انجام امور مشاوره ای ضرورت می یابد .

فعالیت این گروه آموزشی، از سال ۱۳۷۶ به عنوان یکی از گرایش های گروه آموزشی علوم تربیتی با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد که در ادامه فعالیت از سال ۱۳۸۲ به طور مستقل در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشجو پذیرفته است و از مهرماه ۱۳۹۳، دانشجویان اولین دوره دکترای مشاوره و راهنمایی وارد دانشگاه الزهرا (س) می شوند.

دانش آموختگان این رشته میتوانند با استفاده از دانش و مهارت های خود به عنوان مشاور با شناخت مراجعان و کشف علل و انگیزه های آنان و ایجاد تغییر در نحوه برخورد با مسائل و مشکلات پیچیده ، راهنمایی های موثری داشته و در موارد خاص آنان را به مشاوران و متخصصان دیگر ارجاع دهند .

این دانشجویان همچنین می توانند در زمینه های تخصصی (مشاور مدرسه ، مشاور شغلی ، مشاور خانواده ، مشاور توانبخشی) در مدارس و دیگر مراکز آموزشی و سایر ادارات به ارائه خدمات تخصصی تر پرداخته و ضمن تحقیق راجع به موضوع های مربوط به شاخه های تخصصی به تدریس در مقاطع مختلف بپردازند .

اعضاء هیأت علمی گروه مشاوره و راهنمایی :

- ♦ خانم دکتر مه سیما پور شهر یاری – دانشیار
- ♦ خانم دکتر سیمین حسینیان – استاد
- ♦ خانم دکتر رویا رسولی فتح آبادی – استادیار
- ♦ آقای دکتر حمید رضاییان فرجی – استادیار
- ♦ خانم دکتر طیبه زندی پور – استاد

گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

این گروه از سال تحصیلی ۱۳۶۶ به عنوان یکی از گرایش های گروه آموزشی علوم تربیتی در مقطع کارشناسی فعالیت خود را آغاز کرد . گروه آموزشی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی نیز یکی از گروه های جدا شده از گروه علوم تربیتی در سال ۱۳۸۲ است که در مقطع کارشناسی در رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و در مقطع کارشناسی ارشد با سه گرایش مدیریت آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش ، و برنامه ریزی درسی دانشجو می پذیرد .

دانشجویان رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزشی در راستای دستیابی به دانش و مهارت های زیر تربیت می شوند :

آشنایی با مدیریت اسلامی بطور اعم و با مدیریت آموزشی بطور اخص ؛ آشنایی با نظریه های مختلف مدیریت آموزشی ؛ آشنایی با اهداف کلی آموزش و پرورش ؛ آشنایی با روش های اجرایی آموزش و پرورش در رابطه با نحوه سازماندهی اداره ها ، تشکیلات و تامین بودجه ؛ آشنایی با برنامه ریزی درسی و آموزشی ؛ ایجاد توان ارتباط مدیریتی با مدرسان و مربیان ؛ دارا بودن قدرت تشخیص در برابر مسائل و مشکلات مختلف آموزشی و آشنایی با اصول عمومی آموزش و پرورش در ارتباط با مدیریت آموزشی .

گرایش تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش نیز اهداف زیر را دنبال می کند :

آشنایی با نظریه های تربیتی ، مکاتب فلسفی و شناسایی فلسفه تربیتی اسلام ؛ شناخت اصول و مفاهیم اساسی در زمینه برنامه ریزی آموزشی و تربیت متخصصان آموزش در سطوح مختلف آموزش و پرورش ؛ ایجاد توانایی تحقیق در بعد اجتماعی ، تاریخی و فلسفی تعلیم و تربیت اسلامی ؛ آماده کردن دانشجویان برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر ؛ توانایی تحلیل نظریات تربیتی و استفاده کاربردی فلسفه اسلامی در راستای سیاستگذاری های اهداف آموزشی ؛ توانایی تحقیق تاریخی و فلسفی در زمینه تعلیم و تربیت اسلامی .

اعضاء هیأت علمی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی:

- ♦ خانم دکتر پروین احمدی - استادیار
- ♦ خانم فاطمه بیگم رضا زاده شیراز - مربی
- ♦ آقای دکتر علی سناری - استادیار
- ♦ خانم دکتر پروین صمدی - دانشیار
- ♦ خانم دکتر فریبا عدلی - استادیار
- ♦ آقای دکتر غلامعباس غلامحسینی فریز هندی - استادیار
- ♦ خانم دکتر طیبه ماهروزاده - دانشیار
- ♦ خانم دکتر گلنار مهران - دانشیار
- ♦ خانم دکتر افسانه نراقی زاده - استادیار
- ♦ خانم دکتر مژده وزیری - استادیار
- ♦ خانم دکتر گلنار مهران - دانشیار
- ♦ خانم دکتر انسیه زاهدی - استادیار
- ♦ خانم دکتر مریم بناهان قمی - استادیار

امکانات و تجهیزات دانشکده



کتابخانه و سایت رایانه

کتابخانه دانشکده در سال ۱۳۷۶، با فضای ۳۴ مترمربع و حدود ۴ هزار نسخه کتاب فارسی و لاتین فعالیت خود را آغاز نمود. این فضا در سال‌های بعد با افزایش تعداد منابع کاغذی و الکترونیکی به سرعت توسعه یافت و در حال حاضر کتابخانه دانشکده در حال حاضر در فضایی به مساحت بیش از ۲۰۰ مترمربع مجموعه ای بالغ بر ۲۰۰۰۰ نسخه کتب فارسی و لاتین، منابع الکترونیکی؛ اعم از پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکترا و نشریات تخصصی می باشد که از این تعداد حدود ۴۰۰۰ رکورد مختص منابع الکترونیکی است که قابل دسترس از طریق پورتال کتابخانه به آدرس : <http://lib-edpsy.alzahra.ac.ir> و در اختیار اساتید، دانشجویان و پژوهشگران می باشد.



سیستم به صورت مخزن باز است. خدمات فنی در داخل مجموعه توسط کارشناسان کتابخانه انجام می گیرد و همچنین پایان نامه ها به عنوان یکی از منابع مهم پژوهشی چکیده نویسی و نمایه سازی می گردد. شایان ذکر است که کتابخانه دانشکده به شکل پورتال بوده و بر روی وب قرار دارد. از جمله امکانات پورتال ؛ جستجوی تمام منابع کتابخانه ، امکان تورق و دانلود منابع الکترونیکی ، دسترسی به بانک پایان نامه ها ، طراحی شکل ظاهری و امکانات محتوای پورتال بر اساس نیاز کاربران ، دسترس پذیر کردن آسان و سریع منابع اطلاعاتی برای کاربران بدون حضور آنان در کتابخانه و خدمات مشابه می باشد. سایت رایانه ای دانشجویان نیز در کتابخانه قرار دارد. اعضا و مراجعین در سایت کتابخانه می توانند به جستجوی منابع علمی و پژوهشی بپردازند. می توانند به بانک های اطلاعاتی موجود در دانشگاه الزهراء(س) دسترسی داشته ، همچنین از طریق سایت های موجود در اینترنت مقالات علمی و پژوهشی فارسی (تمام متن) را جستجو نمایند. شایان ذکر است کتابخانه دانشکده طی دو دوره به عنوان برترین کتابخانه دانشگاه الزهراء(س) شناخته شده است.

آزمایشگاه روان شناسی

آزمایشگاه روان شناسی زیر نظر گروه روان شناسی اداره می شود و در طبقه دوم ساختمان اصلی دانشکده قرار دارد. در آزمایشگاه روان شناسی درس روان شناسی تجربی تدریس می شود. در آزمایشگاه عوامل زیادی از قبیل احساس، ادراک، هوش، تمرکز، استدلال، تفکر و حافظه افراد توسط آزمایشگر با استفاده از ابزارآلات و دستگاههای مختلف و با تکیه بر روشهای آماری، ارزیابی و آزمایش می شود. همچنین در این آزمایشگاه انواع و اقسام آزمونهای مداد کاغذی از جمله آزمونهای مربوط به شخصیت - حافظه - هوش - رفتار و غیره وجود دارد که برای استفاده و اجرا در اختیار اساتید محترم و دانشجویان عزیز قرار می گیرد.

کارگاه کتاب

کارگاه کتاب زیرمجموعه ی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی و جهت استفاده اساتید و دانشجویان این گروه مجهز شده است. این بخش واقع در طبقه دوم ساختمان دانشکده است و در این مکان ، امکاناتی چون ؛ منابع چاپی و غیر چاپی ، رایانه ، ویدئوپروژکتور، شبکه اینترنت و دیگر فناوریهای آموزشی ، جهت تدریس و تمرین دروس عملی دانشجویان (سازماندهی، رده بندی ، مراجع عمومی و مجموعه سازی) در این رشته فراهم آمده و مورد استفاده قرار می گیرد.

مرکز تکنولوژی آموزشی

منابع آموزشی دیداری و شنیداری، دستگاه‌های پخش فیلم و ویدئو(اتوماتیک، بتاو VHS، انواع اسلایدها، طلق شفاف و همچنین نرم افزارها و سخت افزارهای پیشرفته فعلی)، به کارگیری وسایل و فناوری آموزشی اعم از سخت افزار و نرم افزار در جهت ارتقاء کیفیت یادگیری و تسهیل در فرآیند آموزش دانشجویان، آرشیو و نمایش فیلم‌های آموزشی تهیه شده توسط گروه های آموزشی دانشکده، فراهم آوری فناوری و تجهیزیات مدرن آموزشی و رسانه ای مورد نیاز دانشجویان، ارتباط با مراکز تکنولوژی آموزشی و رسانه ای کشور .

اتاق مطالعه و فعالیت های پژوهشی دانشجویان دکتری

این اتاق در طبقه هفتم ساختمان خوارزمی قرار دارد و به منظور انجام دادن فعالیتهای علمی و پژوهشی دانشجویان دانشکده است. این اتاق به دستگاه رایانه ، چاپگر، قفسه های کتاب ، میز کار و میز مطالعه، کتابهای مورد نیاز دانشجویان دکتری، قفسه شیشه ای و... مجهز است.

سالن دکتر سوسن سیف

این سالن که در طبقه هفتم ساختمان خوارزمی است، برای انجام فعالیتهای پژوهشی ، گردهمایی ها، دفاع از پایان نامه ها و اموری مشابه، مورد استفاده قرار می گیرد. این سالن به پاس زحمات و تلاشهای قابل تقدیر سرکار خانم دکتر سوسن سیف، اولین رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه الزهرا(س) ؛ به نام ایشان نامگذاری شده است.



آزمایشگاه رایانه

این آزمایشگاه مجهز به ۱۹ دستگاه رایانه و یک دستگاه ویدئو پروژکتور است که در اختیار دانشجویان دوره های مختلف دانشکده قرار می گیرد. در این مکان کلاسهایی چون؛ مبانی کامپیوتر، آمار، اس پی اس اس، واژه پردازی، داده پردازی، سازماندهی الکترونیکی ، طراحی صفحات وب برگزار می شود.

مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره دانشگاه الزهراء (س)



مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره دانشگاه الزهراء (س) محلی است که قادر به عرضه خدمات زیر است:

- راهنمایی و مشاوره فردی و یا گروهی در زمینه های: خانواده، ازدواج، طلاق، تحصیل، شغل، مسایل اعتقادی، اخلاقی، تربیتی، روانی و رفتاری
- روان سنجی در زمینه های: هوش، استعداد، پیشرفت تحصیلی، رغبت، شخصیت و اختلالات یادگیری
- مددکاری بالینی و مددکاری اجتماعی
- روان درمانی
- اطلاع رسانی، آموزش و پژوهش
- اهداف مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره دانشگاه الزهراء (س):
- مرکز خدمات روان‌شناسی و مشاوره دانشگاه الزهراء (س) به جهت نیل به اهداف زیر تأسیس شده است:
- فراهم سازی و بستر سازی لازم برای ترویج بیشتر خدمات یآوری به آحاد جامعه
- کمک به مراجعان در خودشناسی و خوداصلاحی نظیر: شناخت استعدادها، تواناییها، رغبتها، ارزشها و نگرشها
- کمک به مراجعان برای کسب اطلاعات لازم درباره موقعیت های گوناگون زندگی نظیر: شناخت و انتخاب رشته تحصیلی
- مشاغل، همسر یابی، همسرگزینی و همسر داری و
- کمک به مراجعان در برنامه ریزی وحل مسایل زندگی و گسترش سازگاری و انعطاف پذیری هر چه بیشتر.
- کمک به مراجعان در ابراز احساسات و تخلیه هیجان ها و تلطیف عواطف.
- کمک به پیش گیری از بروز و ظهور مشکلاتی که می تواند سرمنشاء اختلالات یا مشکلات عاطفی، رفتاری و اجتماعی شود.

- کمک به مراجعان در یادگیری مهارت های لازم برای ایجاد روابط سالم و سازنده با افراد دیگر در خانه ، مدرسه و جامعه از طریق آموزش های مستقیم و غیرمستقیم
- تلاش برای شناخت و درمان نارسایی ها و اختلالات شناختی - عاطفی و هیجانی ایجاد شده در مراجعان.
- فهرست کارگاه های آموزشی مرکز خدمات روان شناسی و مشاوره دانشگاه الزهرا(س) در نیمسال اول ۹۰-۹۱

آدرس : میدان ونک - خیابان ونک - میدان شیخ بهایی- جنب درب شرقی دانشگاه الزهرا(س)
مرکز خدمات روان شناسی و مشاوره دانشگاه الزهرا(س)

تلفن : ۶۵۸۹۲۶۹۷ و ۶۵۸۹۲۶۹۶

۲۵۸۲ داخلی ۸۸۰۴۴۰۴۰

نشریات علمی - پژوهشی دانشکده

در سال ۱۳۸۳ درجه علمی - پژوهشی دو نشریه مربوط به این دانشکده از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری صادر شده است. این دو مجله عبارتند از

فصلنامه علمی - پژوهشی «مطالعات روانشناختی»

این نشریه به سردبیری و مدیر مسئولی دکتر شکوه السادات بنی جمالی منتشر می شود.

تلفن - فاکس : ۸۸۰۴۱۴۶۳

: psychstudies@alzahra.ac.ir



<http://journals.alzahra.ac.ir/psychstudies>

فصلنامه علمی - پژوهشی « اندیشه های نوین تربیتی »



این نشریه به سردبیری دکتر طیبیه ماهروزاده و مدیرمسئولی دکتر سعید رضائی شریف آبادی و با همکاری انجمن ایرانی تعلیم و تربیت منتشر می شود .

تلفن - فاکس : ۸۸۰۴۱۴۶۳

پست الکترونیکی: jontoe@alzahra.ac.ir

وبگاه: <http://journals.alzahra.ac.ir/jontoe>

آدرس دانشکده: تهران، خیابان ونک، دانشگاه الزهراء، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی



