

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رزومه دکتر سیده اسماء حسینی

سوابق تحصیلی

- دیپلم: ادبیات و علوم انسانی از دبیرستان فرهنگ (دانش آموز ممتاز)
- کارشناسی: روان‌شناسی بالینی از دانشگاه تهران
- کارشناسی ارشد: روان‌شناسی بالینی از دانشگاه شاهد، با معدل ۱۸/۲۱ (رتبه دوم کلاسی)
- دکتری: روان‌شناسی سلامت از دانشگاه تهران با معدل ۱۸/۲۵ (رتبه اول کلاسی)

Hosseini16186@gmail.com

ایمیل: S.A.Hosseini@Alzahra.ac.ir

شماره پروانه تخصصی از سازمان نظام روان‌شناسی: ۷۰۹۳

تلفن: ۰۹۱۹۹۶۴۱۸۳۵

ORCID: 0000-0002-0548-2315

Web of Science ResearchID: AAE-4139-2020

Scopus ResearchID: 36632202800

مقالات علمی-پژوهشی

۱. بشارت، محمدعلی؛ حسینی، سیده اسماء؛ محمدمهر، رضا و عزیزی، کوروش (۱۳۸۷). بررسی پایایی، روایی و تحلیل عاملی مقیاس نشخوار خشم در دانشجویان دانشگاه تهران. پژوهش در نظام‌های آموزشی، ۲ (۵)، ۹-۲۴.
۲. بشارت، محمدعلی؛ عزیزی، کوروش و حسینی، سیده اسماء (۱۳۸۹). رابطه کمال‌گرایی والدین با سبک‌های فرزندپروری. پژوهش در نظام‌های آموزشی، ۸، ۹-۳۱.
۳. بشارت، محمدعلی؛ حسینی، سیده اسماء (۱۳۸۹). رابطه بین نشخوار خشم و پرخاشگری در ورزشکاران رشته‌های منتخب ملی. رشد و یادگیری حرکتی - ورزشی، ۶، ۴۷-۶۲.
۴. بشارت، محمدعلی و حسینی، سیده اسماء (۱۳۹۱). کمال‌گرایی و اضطراب رقابتی در ورزشکاران. روانشناسی تحولی (روانشناسان ایرانی)، ۳۳، ۲۵-۱۵.
۵. بشارت، محمدعلی؛ جاهد، حسینعلی و حسینی، سیده اسماء (۱۳۹۳). بررسی نقش تعدیل‌کننده رضایت از زندگی در رابطه بین تاب‌آوری و سلامت عمومی. فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، ۱۷، ۶۷-۸۷.
۶. بشارت، محمدعلی؛ حسینی، سیده اسماء؛ بهرامی احسان، هادی؛ جاهد، حسینعلی و نیک پزوه، اکبر (۱۳۹۴). مدل مداخله آموزشی مبتنی بر سبک زندگی عمومی و سلامت قلبی. پژوهش در نظام‌های آموزشی، ۲۹ (۲۹)، ۷-۲۹. 20.1001.1.23831324.1394.9.29.1.5
۷. بشارت، محمدعلی؛ حسینی، سیده اسماء؛ بهرامی احسان، هادی؛ جاهد، حسینعلی و نیک پزوه، اکبر (۱۳۹۴). مدل مداخله مبتنی بر سبک زندگی اسلامی و سلامت قلبی. فرهنگ در دانشگاه اسلامی، ۵ (۱۷)، ۶۷-۴۹۲.
۸. حسینی، سیده اسماء؛ بشارت، محمدعلی و جاهد، حسینعلی (۱۳۹۴). بررسی نقش تعدیل‌کننده بیش‌تمرینی ادراک شده بر رابطه بین کمال‌گرایی با خستگی و فرسودگی ورزشی در ورزشکاران حرفه‌ای. مطالعات روان‌شناسی ورزشی، ۱۳، ۱۵۴-۱۳۷.
۹. حسینی، سیده اسماء؛ بشارت، محمدعلی و جاهد، حسینعلی (۱۳۹۵). نگاهی به آثار و فواید دین و معنویت بر سلامت جسمی و روانی با تأکید بر سلامت قلبی - عروقی (آثار دین و معنویت بر سلامت). رویش روان‌شناسی، ۲ (۱۵)، ۹۳-۱۱۴. <http://frooyesh.ir/article-1-329-fa.html>

۱۰. بشارت، محمدعلی؛ خلیلی خضرآبادی، مهدیه؛ رضازاده، محمدرضا و حسینی، سیده اسماء (۱۳۹۶). نقش واسطه‌ای دشواری تنظیم هیجان در رابطه بین روان‌سازه‌های ناسازگار اولیه با ناگویی هیجانی. روش‌ها و مدل‌های روان‌شناختی، ۳، ۲۰۶-۱۸۳.
۱۱. حسینی، سیده اسماء؛ بشارت، محمدعلی؛ جاهد، حسینعلی؛ محمدی، جمیله و جعفرزاده، محمدرحیم (۱۳۹۸). بررسی مقایسه‌ای سبک زندگی سالم دینی و غیردینی: با تأکید بر رفتارهای سلامت و بیماری‌های قلبی - عروقی. رویش روان‌شناسی، ۳۴(۱)، ۱۴۳-۱۵۵. <http://frooyesh.ir/article-1-841-fa.html>
۱۲. بشارت، محمدعلی؛ حسینی، سیده اسماء و نقی‌پور، مرتضی (۱۳۹۸). نقش کمال‌گرایی معنوی/مذهبی در سلامت و اختلال روانی. رویش روان‌شناسی، ۳۴(۱)، ۱-۱۲. فروردین
۱۳. بشارت، محمدعلی؛ حسینی، سیده اسماء؛ جاهد، حسینعلی (۱۳۹۸). اختلال شخصیت وسواسی و کمال‌گرایی: بررسی مروری. اندیشه و رفتار در روان‌شناسی بالینی، ۱۴(۵۱)، ۷۷-۸۸.
۱۴. جاهد، حسینعلی؛ حسینی، سیده اسماء؛ طغیانی دولت آبادی، زهرا؛ عبدالملکی، شایسته (۱۳۹۹). رابطه اشتغال مادر با شادکامی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان. راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، ۱۳(۱)، ۵۳-۶۱.
15. Besharat, M. A., & Hosseini, S. A., & Jahed, H. A., BahramiEhsan, H., & Dortaj, F. (2020). Introduce a new intervention model based on Islamic lifestyle for decreasing the risk of cardiovascular disease in people at risk: A comparative study. *Journal of Religion and Health*, 60(2). 10.1007/s10943-020-00996-8
۱۶. حسینی، سیده اسماء (۱۳۹۹). طراحی و آزمون اثربخشی مداخله مبتنی بر فن خداخواهی در مقابل خودخواهی در ارتقای رفتارهای سلامت دینی. فرهنگ در دانشگاه اسلامی، ۱۰(۳۷)، ۵۶۷-۵۹۴. 10.22034/CIU.2021.1016
۱۷. حسینی، سیده اسماء؛ محمدی، حنا و سعادت، زینب (۱۳۹۹). بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس تاب‌آوری شناختی در نمونه‌های از جامعه ایرانی. فصلنامه اندازه‌گیری تربیتی، ۱۱(۴۲)، ۱-۱۱. 10.22054/jem.2021.57320.2113
۱۸. جعفرزاده، محمد رحیم؛ حسینی، سیده اسماء؛ جاهد، حسینعلی و عابدی، صمد (۱۳۹۹). کاربرد یادگیری ترکیبی در آموزش عالی از منظر آموزش دهنده. نامه آموزش عالی، ۱۳(۵۲)، ۹۵-۱۲۳.
۱۹. بشارت، محمدعلی؛ حسینی، سیده اسماء و نقی‌پور، مرتضی (۱۴۰۰). تأثیر کمال‌گرایی معنوی/مذهبی بر شاخص‌های سلامت روانی و ابعاد کمال‌گرایی غیرمعنوی/غیرمذهبی. دانش و پژوهش در روان‌شناسی کاربردی، ۱(۸۳)، ۱۵۵-۱۶۷. 10.30486/jsrp.2019.1870813.1870
۲۰. جعفرزاده، محمد رحیم؛ حسینی، سیده اسماء و علایی روزبهبانی، اعظم (۱۴۰۰). نقش میانجی‌گری بهزیستی روان‌شناختی در رابطه بین تاب‌آوری و ارتباط مثبت در مدرسه. دوماهنامه علمی-پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، ۱۲(۲)، ۱۶۵-۱۸۰. 10.30495/JEDU.2021.23144.4686
21. Hosseini, S. A. (2021). Predicting mental health and illness based on religious health promoting behaviors and patience in female students during COVID-19 pandemic. *The Quarterly Journal of Woman and Family Studies*, 8(4), 43-66. 10.22051/JWFS.2021.34547.2609
22. Hosseini, S. A., & Hosseini Sharif, S. Z. (2022). Comparison of mental health of nurses and general population during the COVID-19 pandemic in Iran. *Trauma Monthly*, 27, 26-33 (Especial Issue (COVID-19 and Emergency Medicine)), doi: 10.30491/tm.2021.312861.1396.
23. Mohammadi, J., & Hosseini, S. A. (2022). The Relationship Between Religious/Spiritual Perfectionism and Mental Health During the COVID-19 Pandemic

in Iran. *Trauma Monthly*, 27, 68-75 (Especial Issue (COVID-19 and Emergency Medicine)), doi: 10.30491/tm.2022.316361.1405.

24. Hosseini, S. A. (2022). Ego-strength mediates the relationship between religious health behaviors and mental health symptoms during the COVID-19 pandemic in Iran. *Romanian Journal of Military Medicine*, CXXV, 3, 432-439. doi: 10.55453/rjmm.2022.125.3.11

۲۵. حسینی، سیده اسماء و جعفرزاده، محمد رحیم (۱۴۰۱). مقایسه اثربخشی روش‌های تدریس معکوس و سخنرانی (ستی) بر یادگیری دانشجویان در درس روان‌شناسی صنعتی-سازمانی. فصلنامه علمی پژوهشنامه تربیتی، ۱۷(۷۰).

۲۶. حسینی، سیده اسماء و جعفرزاده، محمد رحیم (۱۴۰۲). مقایسه اثربخشی روش‌های تدریس مبتنی بر کارپوشه و روش ستی (سخنرانی) بر یادگیری درس آموزه‌های روان‌شناختی در قرآن و حدیث در دانشجویان. نشریه علمی آموزش و ارزشیابی، ۵۸، ۱۳۳-۱۵۴. doi: 10.30495/jinev.2022.1964969.2757

مقالات همایش

1. Hosseini, S. A., & Besharat, M. A. (2010). Relation of resilience whit sport achievement and mental health in a sample of athletes. *World conference on psychology, counseling & guidance*, 146.

۲. جاهد، حسینعلی؛ حسینی شاوون، امین؛ حسینی، سیده اسماء و یاهک، سجاد (۱۳۸۹). روش‌های آموزشی مؤثر در حفظ و توسعه سرمایه اجتماعی سازمان‌ها. دومین کنفرانس بین‌المللی مدیران آموزش، سخنرانی و چاپ متن کامل.
۳. حسینی شاوون، امین؛ جاهد، حسینعلی؛ حسینی، سیده اسماء (۱۳۸۹). یادگیری خلاق و راهبردهای آموزشی مؤثر در آن با تأکید بر الگوی اسبورن-پارنز. دومین کنفرانس بین‌المللی مدیران آموزش، سخنرانی و چاپ متن کامل.
۴. حسینی، سیده اسماء و رسول زاده، انیس (۱۴۰۰). رابطه بین تاب‌آوری شناختی و اضطراب کرونا در مادران ایرانی. اولین همایش ملی مسائل و چالش‌های اجتماعی و فرهنگی خانواده مسلمان ایرانی. ۵۴۳-۵۴۴. Conf.birjand.ac.ir/family. کد isc: ۶۸۹۳۶-۰۰۲۱۰
۵. حسینی، سیده اسماء و فانی، فاطمه (۱۴۰۰). بررسی رایج‌ترین سبک‌های مقابله با اضطراب کرونا در مادران ایرانی. اولین همایش ملی مسائل و چالش‌های اجتماعی و فرهنگی خانواده مسلمان ایرانی. ۵۴۴-۵۵۳. Conf.birjand.ac.ir/family
۶. حسینی، سیده اسماء و پورمحمدی، ابوذر (۱۴۰۱). مقایسه میزان پایداری به رفتارهای سلامت دینی در دانشجویان شهرهای تهران، شهرری و رفسنجان. سومین همایش ملی آسیب‌شناسی روانی.
۷. حسینی، سیده اسماء و پورمحمدی، ابوذر (۱۴۰۱). مقایسه نشانه‌های سلامت و بیماری روانی در دانشجویان شهرهای تهران، شهرری و رفسنجان. سومین همایش ملی آسیب‌شناسی روانی.
۸. حسینی، سیده اسماء، شیخ‌علی، ریحانه و حسن پور، حوریه (۱۴۰۱). رابطه دلبستگی به خدا با اضطراب کرونا در مادران ایرانی. اولین کنفرانس بین‌المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه.

برگزاری کرسی علمی-ترویجی

- بررسی مقایسه‌ای رفتارهای سلامت دینی و غیردینی ۱۴۰۰/۶/۶

استاد راهنمای پایان نامه

- پیش بینی میزان تحقق انسان کامل اسلامی بر اساس خودمهارگری و استحکام من. زهرا مظفری. ۱۴۰۱. استاد مشاور: دکتر اعظم فرح بیجاری
- ضمیر ناخودآگاه در قرآن. ریحانه اشجری عربانی. ۱۴۰۱/۶/۳۰. استاد راهنمای اول: دکتر زهرا صرفی

استاد مشاور پایان نامه

- پیش بینی سلامت روانی و ابتلا به بیماری کرونا براساس ویژگی‌های شخصیتی و سبک های مقابله ای. مریم سادات میرجمالی. ۱۴۰۰. استاد راهنما: دکتر مهرانگیز پیوسته گر
- رابطه احساس تنهایی با رویدادهای آسیب‌زا، مقابله متمرکز بر مشکل و شفقت به خود در جوانان. ستاره زارع حکماکرانی. ۱۴۰۱. استاد راهنما: دکتر اعظم فرح بیجاری
- نقش واسطه ای خودپنداره در رابطه بین فرزندپروری ادراک شده و افسردگی و اضطراب در ورزشکاران حرفه ای. آيسان صفاخو. ۱۴۰۱. استاد راهنما: دکتر آزاده طاولی
- نقش پیش‌بین سایبرکنندریا، باورهای فراشناختی و اضطراب کرونا در سلامت نوجوانان در دوره همه گیری covid-19. نرگس شریف طبع. ۱۴۰۱. استاد راهنما: دکتر افروز افشاری
- نقش میانجیگری علائم اختلال بازی اینترنتی در رابطه احساس تنهایی و اضطراب اجتماعی با سرگردانی ذهنی. زهرا قهرودیان. ۱۴۰۱. استاد راهنما: دکتر افروز افشاری
- رابطه اختلال اضطراب و علائم افسردگی با کیفیت خواب در زمان شیوع ویروس کووید ۱۹. سارا کریمی راد. ۱۴۰۱. استاد راهنما: دکتر شقایق زهرایی

شرکت در کارگاه‌های تخصصی

۱. کارگاه مرور خود با تدریس دکتر پورحسین (۱۳۸۷). دانشگاه تهران.
۲. کارگاه تن آرامی (۱۳۸۷). دانشگاه شهید بهشتی.
۳. روش‌های تحلیل پیشرفته داده‌های کمی در علوم رفتاری و اجتماعی (مقدماتی) (۱۳۹۰). پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.
۴. روش‌های تحلیل پیشرفته داده‌های کمی در علوم رفتاری و اجتماعی (پیشرفته) (۱۳۹۰). پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.
۵. روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار SPSS (مقدماتی) (۱۳۹۰). پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.
۶. روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری با استفاده از نرم‌افزار SPSS (پیشرفته) (۱۳۹۰). پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.
۷. آشنایی با شیوه‌های تولید و چاپ مقاله‌های علمی در مجله‌های ISI (۱۳۹۰). پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.
۸. استراتژی جستجو و دستیابی به اطلاعات در اینترنت (۱۳۹۰). پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.
۹. آشنایی با روش‌های تحقیق (مقدماتی) (۱۳۹۰). پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.
۱۰. پژوهش در محیط وب (۱۳۹۰). پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران.

۱۱. کارگاه یک روزه توانمندسازی دانشجویان بورسیه دکتری داخل (۱۳۹۱). وزارت علوم تحقیقات و فناوری.
۱۲. کارگاه ۲۴ ساعته تخصصی “درمان رفتاری-سیستمی-تحلیلی اختلال‌های اضطرابی، وسواسی و نشانه‌های بدنی” با تدریس استاد دکتر محمدعلی بشارت (۱۳۹۶). مؤسسه آموزش عالی آزاد مدت.
۱۳. کارگاه ۲۴ ساعته تخصصی “تشخیص و درمان مشکلات جنسی” با تدریس استاد دکتر محمدعلی بشارت (۱۳۹۶). مؤسسه آموزش عالی آزاد مدت.
۱۴. دوره ۸۰ ساعته “شخصیت درمانی، برنامه تخصصی تربیت درمانگر PTC برای ویژگی‌های مشکل‌ساز و اختلال‌های شخصیت” با تدریس استاد دکتر محمدعلی بشارت (۱۳۹۷). مؤسسه آموزش عالی آزاد مدت.
۱۵. کارگاه ۳۲ ساعته “سومین مدرسه علوم شناختی دانشگاه علامه طباطبائی” (۱۳۹۸).
۱۶. کارگاه ۳۲ ساعته “تربیت مربی درس مهارت‌های عمومی پژوهش” (۱۳۹۸).
۱۷. کارگاه ۱۶ ساعته “افزایش رؤیت پذیرت پذیری مقالات” (۱۳۹۸).
۱۸. کارگاه ۱۶ ساعته “بازی درمانی” (۱۴۰۰).
۱۹. کارگاه روان‌شناسی اسلامی (۱۴۰۰).

عضویت

- عضویت در سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره کشور (شروع از ۱۳۸۹)
- عضویت در شبکه اشراق (اعضای شبکه روان‌شناسان انقلاب قلوب) (شروع از ۱۳۹۸)

کتاب

- جاهد، حسینعلی؛ حسینی شاون، امین و حسینی، سیده اسماء (۱۳۹۰). آمار و روش تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی (کلیه گرایش‌ها). تهران: مرکز نشر جهش.
- جاهد، حسینعلی (۱۳۹۳). ویراستار، صفحه آرا، طراح جلد: حسینی، سیده اسماء. تجاری‌سازی نتایج پژوهشی در نظام آموزش عالی. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره).

پایان نامه کارشناسی ارشد

- بررسی نقش تعدیل‌کننده بیش‌تمرینی بر رابطه کمال‌گرایی با خستگی و فرسودگی ورزشی در ورزشکاران حرفه‌ای (۱۳۸۹) استاد راهنما: دکتر رسول روشن. استاد مشاور: دکتر محمدعلی بشارت.

رساله دکتری

- طراحی، آزمون و مقایسه اثربخشی مدل‌های مداخله مبتنی بر سبک زندگی عمومی و سبک زندگی اسلامی بر کاهش خطر بیماری قلبی در افراد در معرض خطر (۱۳۹۴)
- اساتید راهنما: دکتر محمدعلی بشارت، دکتر اکبر نیک‌پژوه. استاد مشاور: دکتر هادی بهرامی احسان.

داوری

- مجله رویش روان‌شناسی
- فصلنامه فرهنگی تربیتی زنان و خانواده
- فصلنامه علمی مطالعات زن و خانواده
- مجله پایش

- مطالعات اجتماعی روان شناختی زنان
- مجله روانشناسی تحولی: روانشناسان ایرانی

سوابق تدریس

تدریس در دانشگاه‌های الزهرا (س)، علامه طباطبایی و امام صادق علیه السلام

افتخارات

- پژوهشگر منتخب جوان دانشگاه الزهرا (س) در سال ۱۰۴۱
- رتبه اول کلاسی در مقطع دکتری دانشگاه تهران
- رتبه اول در آزمون جامع دکتری دانشگاه تهران
- پذیرفته شده در مقطع دکتری دانشگاه تربیت مدرس به عنوان استعداد درخشان
- رتبه دوم کلاسی در مقطع کارشناسی ارشد
- اولین فردی که در دانشگاه شاهد، موفق به دریافت مدرک کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی در طول چهار ترم شد.
- اولین فردی که در دانشگاه تهران، در ترم چهارم آزمون جامع را با موفقیت (بالاترین نمره) گذراند.

مهارت عملی

روان‌درمانگری تخصصی با رویکرد PTC

تسلط به زبان خارجی

- انگلیسی: دارای مدرک زبان UTEPT (تافل)؛ توانایی ترجمه روان متون تخصصی و نگارش مقاله.
- عربی: در سطح خوب

فعالیت‌های فرهنگی-اجرائی

- عضویت در کمیته ترفیع و ارتقاء گروه روان‌شناسی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه الزهرا از سال ۹۷
- انجام امور مربوط به ایجاد رشته روان‌شناسی بالینی در واحد ارومیه دانشگاه الزهرا (۱۳۹۸)
- عضویت در کمیته علمی همایش قرآن و روان‌شناسی دانشگاه تهران (۱۳۹۸)
- سخنرانی در دبیرستان دهخدا پیرامون موضوع روش‌های ارتقای سلامت روان خانواده: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸
- همکاری با "مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران قوه قضائیه قوه قضائیه" در "اجرای آزمون تخصصی مشاوران خانواده" به عنوان عضو تیم مصاحبه‌کنندگان: تابستان ۹۸ به مدت ۳ روز
- همکاری با "مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران قوه قضائیه قوه قضائیه" در "اجرای آزمون تخصصی مشاوران خانواده" به عنوان عضو تیم مصاحبه‌کنندگان: پاییز ۹۸ به مدت ۳ روز
- برنامه‌ریزی برای ارائه سخنرانی استاد دکتر سعیدی پیرامون روش‌های تدبیر در قرآن کریم. نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸
- برنامه‌ریزی برای ارائه سخنرانی خانم دکتر الناموسوی پیرامون حقوق متقابل زوجین بر اساس قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران. نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

- مقایسه برنامه درسی رشته روان‌شناسی در دانشگاه‌های ایران با موفق‌ترین دانشگاه‌های جهان. تابستان ۹۹
- معاون گروه روان‌شناسی دانشگاه الزهرا از سال ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۱
- مسئول آزمایشگاه روان‌شناسی دانشگاه الزهرا از سال ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۱

برگزاری اردو

- برگزاری برنامه بازدید دانشجویان روان‌شناسی از پژوهشگاه شهید رضایی (واقع در دانشگاه شریف): نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸: برای دو کلاس
- برگزاری برنامه بازدید دانشجویان روان‌شناسی از مرکز مشاوره و روان‌شناسی گروه آتیه درخشان ذهن: نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸: برای دو کلاس
- برگزاری برنامه بازدید دانشجویان روان‌شناسی از مرکز نوآوری مانا (واقع در دانشگاه علم و صنعت): نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

شرکت در کارگاه‌های فرهنگی، دانش افزایی و معرفت افزایی

۱. سلسله نشست های آرمانشهر مهدوی؛ شاخموفقص‌ها و باید‌ها - معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه الزهرا. ۱۴۰۰/۱/۲۹
۹ ساعت
۲. چالش های پیش روی صنعت نساجی و پوشاک در ایجاد تمدن ایرانی اسلامی. ۱۴۰۰/۹/۶ بسیج اساتید تهران بزرگ. ۲ ساعت
۳. واکسن کووید-۱۹ و بررسی واکسیناسیون در ایران. ۱۴۰۰/۹/۸ بسیج اساتید تهران بزرگ . ۲ ساعت
۴. سلامت روان کودکان در دوران همه گیری کرونا (کووید ۱۹). ۱۴۰۰/۹/۸ بسیج اساتید تهران بزرگ . ۲ ساعت
۵. الگوی سیاست دفاعی و عمق استراتژیک جمهوری اسلامی ایران. ۹۹/۱۱/۱۹ بسیج اساتید تهران بزرگ . ۲ ساعت
۶. جلوه های بصیرت انقلابی در حماسه یوم الله نهم دی. ۱۴۰۰/۱۰/۹ بسیج اساتید تهران بزرگ . ۲ ساعت
۷. علل و پیامدهای شهادت سردار بین المللی مقاومت اسلامی (واکاوی ابعاد پروژه جاسوسی در اقدامات تروریستی). ۹۹/۱۰/۲۱
بسیج اساتید تهران بزرگ . ۲ ساعت
۸. افول قدرت و پارادوکس دموکراسی در آمریکا (پیامدهای برجانی). ۹۹/۱۰/۲۹ بسیج اساتید تهران بزرگ . ۲ ساعت
۹. سلسله نشست های 'از عقلانیت تا آرمانشهر'. ۱۴۰۰/۶/۶ معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه الزهرا. ۳ ساعت
۱۰. ظرفیت بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در تحقق اقتصاد مقاومتی. ۹۹/۱۱/۱۴ بسیج اساتید تهران بزرگ . ۲ ساعت
۱۱. مسئولیت اخلاقی دانشگاه‌ها در قبال سپهر عمومی و رسانه. مسئولیت های اخلاقی دانشگاه ها در قبال گروه های آموزشی. ۹۹/۹/۱۷ مرکز آموزش های ضمن خدمت دانشگاه تهران. ۴ ساعت
۱۲. نشست هم اندیشی 'جنگ شناختی، جهاد ادامه دارد...'. ۱۴۰۰/۷/۳ بسیج اساتید دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۱۳. نقش تمدنی زن و خانواده در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی. ۹۹/۱۱/۱۸ بسیج اساتید تهران بزرگ . ۲ ساعت
۱۴. سیاست خارجی تمدن گرا در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی. ۹۹/۱۱/۲۰ بسیج اساتید تهران بزرگ . ۲ ساعت
۱۵. ظرفیت بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در تحقق اقتصاد مقاومتی. ۹۹/۱۱/۱۸ بسیج اساتید تهران بزرگ . ۲ ساعت
۱۶. خوانش تمدنی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی. ۹۹/۱۱/۲۱ بسیج اساتید تهران بزرگ . ۲ ساعت
۱۷. بررسی تحولات اخیر افغانستان. ۱۴۰۰/۶/۱۵ بسیج اساتید تهران بزرگ . ۲ ساعت
۱۸. فرهنگ و تمدن اسلامی. فروردین ۹۸. معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهرا. ۱۲ ساعت.

۱۹. هم اندیشی اساتید 'بیانیه گام دوم مقام معظم رهبری'. ۹۸/۳/۱۲ دفتر نمایندگی رهبری در دانشگاه الزهرا. ۳ ساعت.
۲۰. هم اندیشی اساتید 'اقتدار جهانی ایران'. ۹۸/۸/۱۳ دفتر نمایندگی رهبری در دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت.
۲۱. شناخت کاربردهای علوم شناختی. ۹۸/۴/۱۳. معاونت پژوهشی دانشگاه علامه طباطبایی و ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی. ۳۲ ساعت
۲۲. آسیب شناسی تعلیم و تربیت در دانشگاه. ۹۸/۶ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۱۴ ساعت
۲۳. کارگاه آموزشی شیوه نامه گزنت. ۱۴۰۰/۴/۲۷ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۲۴. آموزش-پژوهشی. ۹۷/۱۰ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهرا. ۱۶ ساعت
۲۵. کتاب دانشگاهی در آموزش های مجازی و آنلاین. ۱۴۰۰/۸/۳ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۲۶. ارائه راهکارها و تجربیات دانشگاه‌های تونس در ارتقاء ارتباطات دانشگاهی بین المللی. ۹۸/۲ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۲۷. برنامه ریزی تألیف و ساختار کتاب دانشگاهی. ۱۴۰۰/۸/۲۴ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۲۸. دانشگاه‌های نسل سوم با محوریت کارآفرینی و نوآوری. ۹۸/۲ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۲۹. عناصر آموزشی در کتاب دانشگاهی. ۱۴۰۰/۸/۱۷ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۳۰. سرآمدی آموزش دانشگاهی. ۹۸/۲ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۳۱. کتاب دانشگاهی و تسهیل یادگیری. ۱۴۰۰/۸/۱۰ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۳۲. آشنایی با فرصت‌های بین المللی آموزش عالی. ۹۸/۲ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهرا. ۴ ساعت
۳۳. مبانی تألیف کتاب دانشگاهی. ۱۴۰۰/۷/۱۹ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۳۴. کارگاه آموزشی آشنایی و کار با سامانه ها و پایگاه های اطلاعات ایرانداک. ۹۹/۹/۱۹ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۳۵. تجاری سازی یافته های علمی. ۹۹/۹/۱۸ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۳۶. تکنیک های خلاقیت و نوآوری. ۹۹/۹/۲۴ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۳۷. معرفی فرایند اجرای فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در صنعت و جامعه. ۹۹/۹/۱۵ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۳۸. گزارش کار کمیته اخلاق دانشگاه و پرسش و پاسخ. ۹۹/۹/۱۷ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۳۹. تولیدات چندرسانه ای. ۹۹/۹ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۳ ساعت
۴۰. طرح های ارتباط با صنعت و جامعه: راهکارهای نوین و چالش ها. ۹۹/۹/۱۶ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۴۱. مالکیت فکری و اهمیت آن. ۹۹/۹/۱۸ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۴۲. تجارب کمیته های اخلاق در پژوهش دانشگاهی: دانشگاه علامه طباطبایی. ۹۹/۹/۲۵ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۴۳. دوره تحریر آکادمیک. ۹۹/۹/۱۸ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۳ ساعت
۴۴. چگونگی بهینه سازی مقالات برای موتورهای جستجو. ۹۹/۹/۱۷ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۴۵. معرفی اداره توسعه اشتغال و مهارت آموزی و گزارش رصد اشتغال. ۹۹/۹/۱۶ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت
۴۶. نحوه عضویت در وب سایت linkedin ۱۴۰۰/۹/۱۴ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهرا. ۲ ساعت

۴۷. تجربیات علمی در چاپ و نشر کتاب دانشگاهی. ۱۴۰۰/۱۰/۶ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۴۸. بررسی فرایند طرح های ارتباط با صنعت. ۱۴۰۰/۹/۱۵ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۴۹. علم سنجی و آشنایی با سامانه علم سنجی دانشگاه. ۱۴۰۰/۹/۱۳ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۵۰. آشنایی با وب سایت های آکادیا و پابلونز. ۱۴۰۰/۹/۱۳ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۵۱. اشتراک داده های پژوهشی با پلت فرم Mendeley data & endnote و رفرنس دهی از طریق آنها. ۱۴۰۰/۱۰/۱ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهراء. ۳ ساعت
۵۲. تربیت مربی درس مهارت های عمومی پژوهش: استفاده از ابزارهای پژوهشی، از مرحله تحقیق تا چاپ و نشر. ۹۹/۶ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهراء. ۳۲ ساعت
۵۳. افزایش رؤیت پذیری و ضریب تأثیر. ۹۹/۷/۹ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهراء. ۱۶ ساعت
۵۴. بررسی نمونه های موفق تولید محتوای آموزش الکترونیکی. ۹۹/۱۲ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء. ۱ ساعت
۵۵. مبانی روان شناختی ارتباط مؤثر در خانواده و کلاس. ۹۹/۱۲ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۵۶. نقش ادبیات در تلطیف آموزش. ۱۴۰۰/۱ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۵۷. اخلاق در پژوهش. ۹۹/۴ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۵۸. استفاده از ابزارهای تعاملی در کلاس های مجازی. ۹۹/۹ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۵۹. استفاده از گوگل فرم برای اجرای آزمون الکترونیکی. ۹۹/۱۰ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۶۰. تحولات اخیر در روابط ایران و آمریکا. ۱۴۰۰/۲/۲۰ بسیج اساتید دانشگاه الزهراء و نهاد نمایندگی رهبری دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۶۱. شهید مطهری و قرآن، نوآوری در وحی اعجاز. ۱۴۰۰/۲/۱۵ نهاد نمایندگی رهبری دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۶۱. منش استادی، نیم قرن تجربه زیسته. ۱۴۰۰/۱ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۶۲. آموزش تولید محتوای الکترونیکی با استفاده از نرم افزار storyline. ۹۹/۶ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء. ۳ ساعت
۶۳. آموزش تولید محتوای الکترونیکی با استفاده از نرم افزار ispring suite. ۹۹/۶ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء. ۳ ساعت
۶۴. بازخوانی و تحلیل برجام با نگاهی به قراردادهای دو سده پیشین ایران. ۱۴۰۰/۲/۶ بسیج اساتید دانشگاه الزهراء و نهاد نمایندگی رهبری دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۶۵. تحلیل و نقد رویای رسولانه پیامبر. ۹۹/۱۱/۱۸ نهاد نمایندگی رهبری دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۶۶. ارزیابی و آزمون سازی در آموزش مجازی. ۹۹/۹ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۶۷. آموزش مجازی. ۹۹/۲ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه الزهراء. ۴ ساعت
۶۸. پیشگیری از عدم رعایت اخلاق پژوهشی. ۹۸/۹/۱۷ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۶۹. بررسی و تحلیل فرایند تحقیق، تحریر و انتشارات مقالات پژوهشی. ۹۸/۹/۲۰ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت
۷۰. فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه در جامعه و صنعت. ۹۸/۹/۱۷ معاونت پژوهشی دانشگاه الزهراء. ۲ ساعت