

گزارش عملکرد مرکز ارزیابی و پایش

عملکرد دانشگاه الزهراء (س)

در سال ۱۴۰۰



به نام خدا

مقدمه

در دنیای امروز، سازمان‌های بسیاری وجود دارند که در راستای تحقق اهداف خود به دنبال تعالی، سرآمدی و ارتقای روز افزون هستند. به همین منظور سازمان‌ها ناچار به تعامل دائم با محیط و تغییر و تحول براساس نیازهای درون و برون سازمانی می‌باشند. هر سازمان به منظور آگاهی از میزان مطلوبیت و کیفیت فعالیت‌های خود به ویژه در محیط‌های پیچیده پویا، نیاز مبرم به نظام نظارت و ارزیابی دارد به گونه‌ای که نبود نظام ارزیابی و کنترل در یک سیستم به معنای عدم برقراری ارتباط با محیط درون و برون سازمانی تلقی می‌شود. مؤسسات، سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی، با هر چشم‌انداز، مأموریت، رسالت و اهدافی؛ نهایتاً در یک قلمروی ملی و یا بین‌المللی عمل می‌کنند و ملزم به پاسخ‌گویی به مشتریان، ارباب‌رجوع و ذی‌نفعان هستند تا بتوانند هدف خود را که اجرای کامل و دقیق وظایف قانونی و کمک به تحقق اهداف توسعه و تعالی کشور است محقق سازند. بنابراین، بررسی نتایج عملکرد، یک فرایند مهم راهبردی تلقی می‌شود. در صورتی که ارزیابی عملکرد با دیدگاه فرایندی و به طور صحیح و مستمر انجام شود، موجب ارتقای پاسخ‌گویی سازمان‌ها و اعتماد عمومی به عملکرد آنها می‌گردد. همچنین موجب ارتقای مدیریت منابع، رضایت ذی‌نفعان، کمک به توسعه ملی، ایجاد قابلیت‌های جدید، پایداری و ارتقای جایگاه جهانی سازمان‌ها می‌گردد. رصد تحقق اهداف سازمانی از طریق سنجش میزان اثر بخشی و همچنین کارایی و بهره‌وری هر سازمانی از اصول اصلی پویایی سازمان است. دانشگاه‌ها نیز از این امر مستثنی نبوده و ارزیابی به عنوان یکی از فعالیت‌های کلیدی و از عناصر اصلی آن به شمار می‌رود. لذا به منظور سنجش میزان تحقق اهداف سازمانی و افزایش بهره‌وری، عملکرد دستگاه در دوره‌های مشخص سالانه به صورت منظم و براساس شاخص‌های عمومی و اختصاصی، توسط مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه، مورد ارزیابی قرار می‌گیرد که نتیجه آن شناسایی نقاط قوت و ضعف سازمان و ریشه‌یابی آن‌ها جهت اقدامات اصلاحی و نیل به هدف نهایی که همان ارتقای اثر بخشی، بهره‌وری، افزایش کیفیت خدمات، پاسخگویی در مقابل عملکرد، رضایت ذینفعان و برخورداری از مزایا و سایر موارد می‌باشد.

مدیریت دانش در یک سازمان نیز، فرایند گسترده‌ای است که امر شناسایی، سازماندهی، انتقال و استفاده صحیح از اطلاعات و تجربیات داخلی سازمان را مورد توجه قرار می‌دهد و از این‌رو شاید بتوان اصلی‌ترین تلاش مدیریت دانش را آشکارسازی سرمایه‌های ناملموس و به کار بردن آنها برای بقای سازمان دانست.

در این گزارش، خلاصه عملکردی از اقدامات و فعالیت‌های مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء (س) در سال ۱۴۰۰، با هدف تحقق مأموریت‌های خود که در قالب برنامه عملیاتی سالانه مصوب و ابلاغ شده است، در محورهای زیر ارائه می‌گردد:

۱. فعالیت‌های مرتبط با حوزه برنامه راهبردی و برنامه عملیاتی دانشگاه
۲. انعکاس عملکرد دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی
۳. تدوین گزارش‌های موردی
۴. ارزیابی وبسایت‌های دانشگاه و بروزرسانی و ارتقاء وبسایت مرکز ارزیابی
۵. ثبت و بهبود سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی
۶. تعاملات و ارتباطات سازمانی

۱. فعالیت‌های مرتبط با حوزه برنامه راهبردی و برنامه عملیاتی دانشگاه:



ارزیابی برنامه عملیاتی ابلاغی دانشگاه و واحدهای سازمانی و بازخورد به مدیریت برنامه بودجه جهت رفع چالش‌های آن

تعیین و ارائه مستندات مورد نیاز به تفکیک اقدام در سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی

دریافت ۴ دوره خود اظهاری واحدها از میزان پیشرفت برنامه عملیاتی در بازه‌های سه ماهه همراه با مستندات بر اساس برنامه ابلاغی

وب سنجی سایت واحدهای صف و ستاد دانشگاه به همراه واحدهای زیرمجموعه بر اساس شاخص‌های ارزیابی وبسایت و مقایسه عملکرد با سال گذشته

بررسی کمی و کیفی مستندات دریافتی و تعیین میزان تطابق درصدی اعلام شده با برنامه

تدوین شاخص‌های ارزیابی برنامه عملیاتی و ارزیابی واحدها بر اساس شاخصهای کلیدی

تعیین میزان تحقق اهداف برنامه دانشگاه بر اساس پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی و ارائه گزارش تحلیل عملکرد به واحدها

۱-۱- برخی نکات در خصوص اقدامات مرتبط با فرآیند پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی واحدها طی سال ۱۴۰۰:

۱-۱- **بازنگری و اصلاح فرآیندها:** به منظور بهبود فرآیندهای اجرایی پایش و ارزیابی برنامه واحدها، پس از بازنگری فعالیت‌های نیازمند اجرای این حوزه، برخی اصلاحات به شرح زیر صورت گرفت:

- ایجاد یکپارچگی محتوایی و اجرایی در واحدهای مورد ارزیابی هر یک از کارشناسان جهت تسهیل امکان انسجام، ارزیابی هدفمند و آسیب‌شناسی دقیق‌تر
- دریافت مستندات در سطح اقدام و فرم‌ها (رویداد، دانش آموختگان، عضویت در شوراها و جلسات) در خصوص فعالیت‌های با حجم مستندات بالا به منظور سهولت در ارائه مستندات، کاهش حجم مستندات، استخراج برخی اطلاعات مهم و وحدت رویه بین واحدها

۱-۲- ارتقای تعاملات

- تعامل و همراهی با رابطین ارزیابی در دانشکده و ستاد به منظور راهنمایی و شفاف‌سازی مسائل مهم و فرآیندهای ارزیابی برنامه و سوالات مرتبط با برنامه عملیاتی ۱۴۰۰ (برگزاری جلسه، پاسخگویی تلفنی، مکاتبات اداری و...)

- تبیین فرآیند پایش و ارزیابی (برگزاری جلسات، تدوین شیوه‌نامه و فایل‌های تصویری، کانال اطلاع‌رسانی در اپلیکیشن دانشگاهی طوبی)

۱-۳- استقرار و بهبود سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی

- تعریف کدینگ‌ها، جمع‌آوری داده‌های ورودی، و اعمال اصلاحات مورد نیاز سامانه برای ۶ ماهه اول ۱۴۰۰ و برنامه عملیاتی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

- طراحی منوی ارزیابی با زیرمنوهای مربوطه:

۱. فرم خوداظهاری جهت دریافت اطلاعات شاخص‌های آماری برنامه به همراه مستندات
۲. طراحی صفحه گزارش عملکرد برای دریافت گزارشات محاسبه شده در سطح قلم، شاخص و هدف
۳. طراحی صفحه تعریف شاخص‌ها و ارقام و ایجاد ارتباطات مورد نیاز
۵. محاسبه و رسم نمودار جایگاه دانشگاه و جایگاه هر واحد سازمانی (دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی، معاونت‌ها و مدیریت‌های ذیربط، واحدهای ستادی) در تمامی سطوح هدف، شاخص و قلم
۶. طراحی اکانت مدیریتی سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی
۷. انجام اقدامات مربوط به ثبت سامانه و دریافت تاییدیه فنی از سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات و تهیه گزارشهای مربوط به ثبت سامانه شامل توصیف سامانه، معماری سامانه، میزان تاثیر طراحی سامانه بر محیط زیست از طریق حذف مصرف کاغذ، کارتریج و تردد

۱-۴- پایش برنامه عملیاتی

- تعامل و مکاتبات با معاونت‌های دانشگاه جهت تعیین متولی فعالیت‌های مصوب برنامه به تفکیک مدیریت‌های تابعه
- بازنگری چک‌لیست شاخص‌های وب‌سنجی برای تمامی واحدهای سازمانی
- برگزاری جلسات درون واحدی به منظور ایجاد یکپارچگی و هماهنگی ارزیاب‌ها (آشنایی با سامانه، تبیین شیوه‌نامه، وب‌سنجی سایت واحدها، تهیه دستورالعمل ارزیابی مستندات ارسالی واحدها به منظور ایجاد وحدت رویه میان کارشناسان در حین ارزیابی مستندات و ...)
- پیگیری مکاتبات انجام شده با واحدها و اطلاع‌رسانی در زمینه آغاز دوره پایش و ارزیابی
- ارائه گزارشات تحلیل عملکرد برنامه عملیاتی به واحدهای ارزیابی شونده (ارسال ۲۲ گزارش در یک دوره ارزیابی) - برنامه عملیاتی ۱۳۹۹
- تهیه گزارش میزان پیشرفت دانشگاه، میانگین گروه‌ها، دانشکده‌ها و ستاد و مقایسه میزان پیشرفت دوره‌های مختلف ارزیابی به تفکیک واحدها و اهداف کلان، مقایسه عملکرد دانشکده‌ها از لحاظ نحوه گزارش‌دهی و تعیین واحدهای برتر - برنامه عملیاتی ۱۳۹۹
- تهیه شیوه‌نامه ارزیابی مستندات، به منظور یکسان‌سازی دیدگاه کارشناسی به مستندات ارسالی واحدها با استفاده از چک‌لیست تهیه شده
- بررسی تطابق شاخص‌های انتهای برنامه با فعالیتها، اقدامات و اهداف برنامه عملیاتی ۱۴۰۰

۱-۵- خروجی و گزارش‌های ارائه شده به واحدهای دانشگاه - دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی

<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی بررسی‌های برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم اجتماعی بررسی‌های برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده ادبیات بررسی‌های برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده ادبیات بررسی‌های برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>
<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده فنی مهندسی بررسی‌های برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم ورزشی بررسی‌های برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم زیستی بررسی‌های برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم ریاضی بررسی‌های برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>   <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>
<p>ارائه گزارش تحلیل عملکرد برنامه عملیاتی ۱۳۹۹: ۱۰ دانشکده ۴۶ گروه آموزشی</p>		<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده هنر بررسی‌های برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده لوژیک تپسی بررسی‌های برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>

خروجی و گزارش‌های ارائه شده به واحدهای دانشگاه - معاونت‌ها و مدیریت‌های تابعه

<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد معاونت پژوهشی و فناوری برمیتمای برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی برمیتمای برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد معاونت اداری و مالی برمیتمای برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>
<p>ارائه گزارش تحلیل عملکرد برنامه عملیاتی ۱۳۹۹: ۵ معاونت ۱۷ مدیریت تابعه</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد معاونت فرهنگی و اجتماعی برمیتمای برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد معاونت دانشجویی برمیتمای برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>

خروجی و گزارش‌های ارائه شده به واحدهای دانشگاه - مدیریت‌های حوزه ستادی

<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد مدیریت همکاری‌های علمی و بین‌المللی برپایه برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد مدیریت برنامه، بودجه، تحول سازمانی برپایه برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد شعبه دانشگاه الزهراء ارومیه برپایه برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>
<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد مرکز رشد واحدهای فناور برپایه برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد مدیریت روابط عمومی برپایه برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>	<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد پژوهشکده زنان برپایه برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>
<p>ارائه گزارش تحلیل عملکرد برنامه عملیاتی ۱۳۹۹: ۷ مدیریت حوزه ستادی ۳ گروه پژوهشی</p>		<p>گزارش پایش و ارزیابی عملکرد مرکز فارسی‌نویسی، اسنادخانه و آرشیو برپایه برنامه عملیاتی (فروردین ۱۳۹۹ تا شهریور ۱۴۰۰)</p>  <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p>

۲. انعکاس عملکرد دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی:



برخی نکات در خصوص اقدامات مرتبط با فرآیندهای انعکاس عملکرد دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها طی سال ۱۴۰۰:

- ۱-۲- بازنگری و اصلاح فرآیندها:** به منظور بهبود فرآیندهای اجرایی انعکاس عملکرد دانشگاه در رتبه‌بندی‌ها، پس از بازنگری فعالیت‌های نیازمند اجرایی این حوزه، برخی اصلاحات به شرح زیر صورت گرفت:
- بازنگری در تقسیم وظایف و تیم‌های کاری در هر رتبه‌بندی
 - برگزاری جلسات توجیهی با کارشناسان مرکز به منظور تبادل نظر و اخذ تصمیمات موثر برای نحوه تعاملات با واحدهای دانشگاه در خصوص شاخص‌های استراتژیک در رتبه‌بندی‌ها
 - تهیه و ارسال گزارشات به‌موقع پس از اعلام نتایج به منظور شناسایی جایگاه دانشگاه الزهرا(س)

۲-۲- انعکاس عملکرد دانشگاه و ورود اطلاعات

- ارتباط و تعامل با موسسات رتبه‌بندی از طریق پست الکترونیکی و شرکت در وبینارهای موسسات بین‌المللی
- مطالعه و بررسی روش‌شناسی، شاخص‌ها و آخرین وضعیت رتبه‌بندی‌ها
- تجمیع، پایش، تکمیل و ثبت اطلاعات در پرتال رتبه‌بندی‌ها

۶ شاخص و ۶۳ قلم



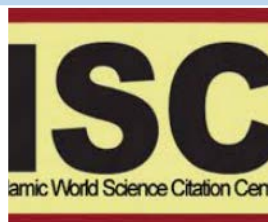
۸۲ شاخص و ۱۶۲ مستند



۱۱۴ شاخص، ۹۰۸ قلم



۴۷ شاخص، ۲۰۶ قلم، ۸۱۶ مستند



۱۴۰ شاخص و ۱۱۲ قلم



۱۴۳ شاخص و ۱۹۸ قلم













۲-۳- فعالیت‌های مرتبط با جشنواره شهید رجایی

- تعامل با مرکز نظارت و تضمین کیفیت وزارت عتف به منظور دریافت نقطه نظرات و سیاست‌های مدنظر برای مشارکت در ارزیابی استانی
- تعامل با کارشناسان مرکز نظارت و تضمین کیفیت وزارت عتف به منظور اطلاع از روند ارزیابی در سال ۱۴۰۰
- بررسی شاخص‌های اختصاصی و عمومی سطوح استانی و برگزاری جلسات توجیهی و تبادل نظر در خصوص متولیان هر شاخص
- شرکت در وبینار آشنایی با بخشنامه‌های اجرایی، شاخص‌های عمومی و اختصاصی جشنواره شهید رجایی (برگزار شده توسط سازمان مدیریت و برنامه ریزی)

۲-۴- عملکرد دانشگاه الزهراء (س) در رتبه بندی های ملی و بین المللی در مقایسه با سال گذشته:

تعداد دانشگاه های ایرانی	تعداد مؤسسات رتبه بندی شده	رتبه کشوری		رتبه جهانی		رتبه بندی ها
		۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۴۰۰	
۵۱	۲۳۰۰	۴۱	۴۴	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+	آی اس سی جهانی
۵۸	۳۹۸	۳۹	۴۰	۲۰۱+	۲۰۱+	آی اس سی - جهان اسلام
اعلام نشده	اعلام نشده	۱۱-۲۰	اعلام نشده	-	-	آی اس سی ملی
۵۸	۱۶۶۲	۲۵	۴۴	۱۰۰۱+	۱۲۰۱+	تایمز-جهانی
۴۷	۵۵۱	۳۸	۴۵	۴۰۱+	۴۰۱+	تایمز - آسیایی
۴۰	۱۲۲۷	۳۶	۳۷	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+	تایمز - حوزه موضوعی علوم فیزیک
۴۱	۱۱۸۸	۳۰	۳۵	۶۰۱-۸۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	تایمز - حوزه موضوعی فنی مهندسی
۱۲	۸۷۳	۱۱	۱۲	۷۲۱	۷۳۵	راوند
۸	۷۱۲	۶	۸	۶۴۹	۶۷۲	راوند-علوم زیستی
۱۰	۷۹۱	۹	۱۰	۶۶۹	۷۱۹	راوند- فنی مهندسی
۱۱	۷۳۰	۱۰	۱۰	۶۱۴	۶۳۰	راوند-علوم طبیعی
۸	۷۳۹	۶	۶	۵۷۱	۵۶۲	راوند - علوم انسانی
۷	۷۸۵	۵	۵	۵۶۰	۵۲۱	راوند - علوم اجتماعی
۳	۵۸۹	۳	۳	۵۵۱	۵۳۱	راوند- علوم پزشکی و ورزشی
۱۴۰	۴۱۲۶	۵۹	۵۱	۷۷۷	۷۷۷	سایماگو
۵۹	۳۰۰۲	۴۴	۴۹	۱۹۳۵	۱۹۷۶	یورپ
۲۷	۱۱۱۷	۲	۴	۱۰۱-۲۰۰	۴۰۱-۶۰۰	تایمز-تاثیر
۴۲	۹۵۶	۵	۴	۲۵۳	۱۶۷	گرین متریک
۶۹۴	۳۱۰۴۳	۸۲	۳۵	۳۲۸۰	۲۰۶۱	ویومتریکس
حضور دانشگاه الزهراء در نتایج اعلام شده این سیستم رتبه بندی از سال ۲۰۱۸ تاکنون. در این نظام رتبه بندی دانشگاه ها دارای رتبه مشخصی نبوده و بر اساس حروف الفبا نمایه می شوند						یومالتی رنک

۲-۵- خروجی و گزارش‌های ارائه شده در خصوص تحلیل عملکرد و ارتقای جایگاه دانشگاه
 بررسی، ارزیابی و ارائه گزارشات تحلیلی در خصوص عملکرد دانشگاه الزهراء(س) در رتبه‌بندی‌ها

 <p>گزارش عملکرد دانشگاه الزهراء(س) در رتبه بندی رواند ۲۰۲۱</p> <table border="1" data-bbox="231 504 486 582"> <thead> <tr> <th>رتبه جهانی دانشگاه الزهراء</th> <th>رتبه کشوری دانشگاه الزهراء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۷۲۵</td> <td>۱۲</td> </tr> </tbody> </table> <p>اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p> <table border="1" data-bbox="199 705 518 817"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>فهرست مطالب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>موضوع</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱- مقدمه</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۲- روش‌شناسی رتبه بندی رواند</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۵- پیوست: عملکرد دانشگاه‌های ایرانی حاضر در رتبه بندی رواند</td> </tr> </tbody> </table>	رتبه جهانی دانشگاه الزهراء	رتبه کشوری دانشگاه الزهراء	۷۲۵	۱۲	ردیف	فهرست مطالب	۱	موضوع	۲	۱- مقدمه	۳	۲- روش‌شناسی رتبه بندی رواند	۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)	۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)	۶	۵- پیوست: عملکرد دانشگاه‌های ایرانی حاضر در رتبه بندی رواند	 <p>گزارش رتبه بندی رواند ۲۰۲۱ و حضور دانشگاه الزهراء(س) در ۶ حوزه موضوعی</p> <table border="1" data-bbox="614 504 949 593"> <thead> <tr> <th>جایگاه جهانی دانشگاه الزهراء</th> <th>تعداد نمرات</th> <th>تعداد نمرات</th> <th>تعداد نمرات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۷۲۵</td> <td>۵۲۱</td> <td>۵۲۱</td> <td>۵۲۱</td> </tr> <tr> <td>علوم طبیعی</td> <td>۶۲۰</td> <td>علوم ریاضی</td> <td>۶۲۲</td> </tr> <tr> <td>علوم انسانی</td> <td>۵۲۱</td> <td>علوم پزشکی</td> <td>۵۲۱</td> </tr> <tr> <td>هنر و علوم انسانی</td> <td>۵۲۲</td> <td>فلسفه و حقوق</td> <td>۷۱۱</td> </tr> </tbody> </table> <p>آبان ماه ۱۴۰۰ مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p> <table border="1" data-bbox="614 705 949 817"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>فهرست مطالب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>موضوع</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱- مقدمه</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۲- روش‌شناسی رتبه بندی رواند</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۵- پیوست: رتبه های زیرمجموعه در هر حوزه موضوعی</td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td>۶- پیوست: رتبه بندی دانشگاه‌های ایرانی حاضر در رتبه بندی رواند</td> </tr> </tbody> </table>	جایگاه جهانی دانشگاه الزهراء	تعداد نمرات	تعداد نمرات	تعداد نمرات	۷۲۵	۵۲۱	۵۲۱	۵۲۱	علوم طبیعی	۶۲۰	علوم ریاضی	۶۲۲	علوم انسانی	۵۲۱	علوم پزشکی	۵۲۱	هنر و علوم انسانی	۵۲۲	فلسفه و حقوق	۷۱۱	ردیف	فهرست مطالب	۱	موضوع	۲	۱- مقدمه	۳	۲- روش‌شناسی رتبه بندی رواند	۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)	۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)	۶	۵- پیوست: رتبه های زیرمجموعه در هر حوزه موضوعی	۷	۶- پیوست: رتبه بندی دانشگاه‌های ایرانی حاضر در رتبه بندی رواند	 <p>گزارش عملکرد دانشگاه الزهراء(س) در رتبه‌بندی گلوبل بترونیک ۲۰۲۱ بررسی جایگاه دانشگاه‌های برتر در راستای تحقق اهداف پایداری محیط زیست</p>  <p>فروردین ماه ۱۴۰۰ مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء(س)</p> <table border="1" data-bbox="1029 705 1364 840"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>فهرست مطالب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>موضوع</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱- مقدمه</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۲- روش‌شناسی انتخاب گلوبل بترونیک</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳- حوزه موضوعی از گلوبل بترونیک</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۴- اثرات مثبت این رتبه بندی بر سئو، برند دانشگاه الزهراء(س) در زمینه سئو، برند گلوبل بترونیک</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۵- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td>۶- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۸</td> <td>۷- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های برتر در رتبه بندی گلوبل بترونیک</td> </tr> <tr> <td>۹</td> <td>۸- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی</td> </tr> <tr> <td>۱۰</td> <td>۹- پیوست: رتبه بندی دانشگاه‌های ایرانی حاضر در رتبه بندی گلوبل بترونیک</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	فهرست مطالب	۱	موضوع	۲	۱- مقدمه	۳	۲- روش‌شناسی انتخاب گلوبل بترونیک	۴	۳- حوزه موضوعی از گلوبل بترونیک	۵	۴- اثرات مثبت این رتبه بندی بر سئو، برند دانشگاه الزهراء(س) در زمینه سئو، برند گلوبل بترونیک	۶	۵- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)	۷	۶- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)	۸	۷- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های برتر در رتبه بندی گلوبل بترونیک	۹	۸- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی	۱۰	۹- پیوست: رتبه بندی دانشگاه‌های ایرانی حاضر در رتبه بندی گلوبل بترونیک
رتبه جهانی دانشگاه الزهراء	رتبه کشوری دانشگاه الزهراء																																																																													
۷۲۵	۱۲																																																																													
ردیف	فهرست مطالب																																																																													
۱	موضوع																																																																													
۲	۱- مقدمه																																																																													
۳	۲- روش‌شناسی رتبه بندی رواند																																																																													
۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۶	۵- پیوست: عملکرد دانشگاه‌های ایرانی حاضر در رتبه بندی رواند																																																																													
جایگاه جهانی دانشگاه الزهراء	تعداد نمرات	تعداد نمرات	تعداد نمرات																																																																											
۷۲۵	۵۲۱	۵۲۱	۵۲۱																																																																											
علوم طبیعی	۶۲۰	علوم ریاضی	۶۲۲																																																																											
علوم انسانی	۵۲۱	علوم پزشکی	۵۲۱																																																																											
هنر و علوم انسانی	۵۲۲	فلسفه و حقوق	۷۱۱																																																																											
ردیف	فهرست مطالب																																																																													
۱	موضوع																																																																													
۲	۱- مقدمه																																																																													
۳	۲- روش‌شناسی رتبه بندی رواند																																																																													
۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۶	۵- پیوست: رتبه های زیرمجموعه در هر حوزه موضوعی																																																																													
۷	۶- پیوست: رتبه بندی دانشگاه‌های ایرانی حاضر در رتبه بندی رواند																																																																													
ردیف	فهرست مطالب																																																																													
۱	موضوع																																																																													
۲	۱- مقدمه																																																																													
۳	۲- روش‌شناسی انتخاب گلوبل بترونیک																																																																													
۴	۳- حوزه موضوعی از گلوبل بترونیک																																																																													
۵	۴- اثرات مثبت این رتبه بندی بر سئو، برند دانشگاه الزهراء(س) در زمینه سئو، برند گلوبل بترونیک																																																																													
۶	۵- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۷	۶- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۸	۷- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های برتر در رتبه بندی گلوبل بترونیک																																																																													
۹	۸- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی																																																																													
۱۰	۹- پیوست: رتبه بندی دانشگاه‌های ایرانی حاضر در رتبه بندی گلوبل بترونیک																																																																													
 <p>گزارش رتبه بندی تایمز موضوعی ۲۰۲۲-۲۰۲۱ و حضور دانشگاه الزهراء در دو حوزه موضوعی</p> <p>مهندسی و فناوری و علوم پزشکی</p>   <p>مهر ماه ۱۴۰۰ مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p> <table border="1" data-bbox="183 1265 550 1422"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>فهرست مطالب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>موضوع</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱- مقدمه</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۲- روش‌شناسی رتبه بندی تایمز</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی</td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td>۶- پیوست: رتبه بندی تایمز</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	فهرست مطالب	۱	موضوع	۲	۱- مقدمه	۳	۲- روش‌شناسی رتبه بندی تایمز	۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)	۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)	۶	۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی	۷	۶- پیوست: رتبه بندی تایمز	 <p>گزارش رتبه بندی تایمز (۲۰۲۱-۲۰۲۲)</p>  <p>مهر ماه ۱۴۰۰ مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p> <table border="1" data-bbox="614 1265 981 1422"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>فهرست مطالب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>موضوع</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱- مقدمه</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۲- روش‌شناسی رتبه بندی تایمز</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی</td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td>۶- پیوست: رتبه بندی تایمز</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	فهرست مطالب	۱	موضوع	۲	۱- مقدمه	۳	۲- روش‌شناسی رتبه بندی تایمز	۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)	۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)	۶	۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی	۷	۶- پیوست: رتبه بندی تایمز	 <p>گزارش عملکرد دانشگاه الزهراء(س) در رتبه بندی دانشگاه‌های آسیا-تایمز ۲۰۲۱</p>  <p>فروردین ماه ۱۴۰۰ مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء(س)</p> <table border="1" data-bbox="1029 1265 1364 1422"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>فهرست مطالب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>موضوع</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱- مقدمه</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۲- روش‌شناسی رتبه بندی آسیا-تایمز</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	فهرست مطالب	۱	موضوع	۲	۱- مقدمه	۳	۲- روش‌شناسی رتبه بندی آسیا-تایمز	۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)	۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)	۶	۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی																														
ردیف	فهرست مطالب																																																																													
۱	موضوع																																																																													
۲	۱- مقدمه																																																																													
۳	۲- روش‌شناسی رتبه بندی تایمز																																																																													
۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۶	۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی																																																																													
۷	۶- پیوست: رتبه بندی تایمز																																																																													
ردیف	فهرست مطالب																																																																													
۱	موضوع																																																																													
۲	۱- مقدمه																																																																													
۳	۲- روش‌شناسی رتبه بندی تایمز																																																																													
۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۶	۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی																																																																													
۷	۶- پیوست: رتبه بندی تایمز																																																																													
ردیف	فهرست مطالب																																																																													
۱	موضوع																																																																													
۲	۱- مقدمه																																																																													
۳	۲- روش‌شناسی رتبه بندی آسیا-تایمز																																																																													
۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۶	۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی																																																																													
 <p>گزارش عملکرد دانشگاه الزهراء(س) در رتبه‌بندی جهانی و جهانی اسلام ISC در سال ۲۰۲۱</p> <p>اسفند ۱۴۰۰</p> <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء(س)</p> <table border="1" data-bbox="183 1803 550 1960"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>فهرست مطالب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>موضوع</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱- مقدمه</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۲- روش‌شناسی رتبه‌بندی جهانی و جهانی اسلام</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی</td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td>۶- پیوست: رتبه‌بندی جهانی و جهانی اسلام</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	فهرست مطالب	۱	موضوع	۲	۱- مقدمه	۳	۲- روش‌شناسی رتبه‌بندی جهانی و جهانی اسلام	۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)	۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)	۶	۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی	۷	۶- پیوست: رتبه‌بندی جهانی و جهانی اسلام	 <p>گزارش رتبه بندی موضوعی جهانی ISC-۲۰۲۰</p> <p>مهر ماه ۱۴۰۰</p> <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد</p> <p>آبان ماه ۱۴۰۰</p> <p>فهرست</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- معرفی رتبه بندی جهانی موضوعی ISC ۲- روش‌شناسی رتبه بندی جهانی موضوعی ISC ۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س) در رتبه بندی جهانی موضوعی ISC ۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س) ۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی ۶- پیوست: رتبه بندی جهانی موضوعی ISC 	 <p>گزارش عملکرد دانشگاه الزهراء(س) در رتبه بندی ISC ۹۸-۹۹</p> <p>اسفند ۱۴۰۰</p> <p>مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه الزهراء(س)</p> <table border="1" data-bbox="1029 1803 1364 1937"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>فهرست مطالب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>موضوع</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱- مقدمه</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۲- روش‌شناسی رتبه بندی ISC</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی</td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td>۶- پیوست: رتبه بندی ISC</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	فهرست مطالب	۱	موضوع	۲	۱- مقدمه	۳	۲- روش‌شناسی رتبه بندی ISC	۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)	۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)	۶	۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی	۷	۶- پیوست: رتبه بندی ISC																																												
ردیف	فهرست مطالب																																																																													
۱	موضوع																																																																													
۲	۱- مقدمه																																																																													
۳	۲- روش‌شناسی رتبه‌بندی جهانی و جهانی اسلام																																																																													
۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۶	۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی																																																																													
۷	۶- پیوست: رتبه‌بندی جهانی و جهانی اسلام																																																																													
ردیف	فهرست مطالب																																																																													
۱	موضوع																																																																													
۲	۱- مقدمه																																																																													
۳	۲- روش‌شناسی رتبه بندی ISC																																																																													
۴	۳- بررسی عملکرد دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۵	۴- پیشنهاد مرکز ارزیابی جهت ارتقا جایگاه دانشگاه الزهراء(س)																																																																													
۶	۵- بررسی عملکرد سایر دانشگاه‌های ایرانی																																																																													
۷	۶- پیوست: رتبه بندی ISC																																																																													

۳. تدوین گزارشهای موردی

النداء الجمال الرحيم

گزارش آخرین وضعیت عملکرد دانشگاه الزهراء (س)
در نظامهای رتبه بندی بین المللی

اسفند ۱۴۰۰

مرکز ارزیابی و پایش عملکرد

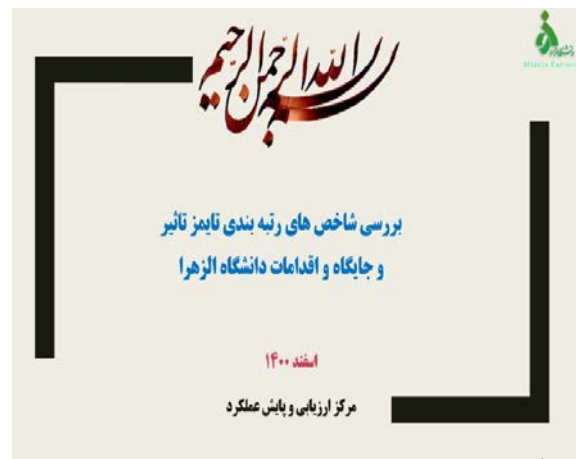


تدوین گزارش مربوط به جایگاه دانشگاه الزهراء در رتبه بندی های بین المللی و ملی - ارائه به هیات امنای دانشگاه



تدوین گزارش مربوط به جایگاه دانشگاه الزهراء در رتبه بندی ISC - ارائه به هیات ریسه دانشگاه

تدوین گزارش عملکرد دانشگاه در دوره هشت ساله ۱۳۹۹-۱۳۹۲ - ارائه به وزارت عتف



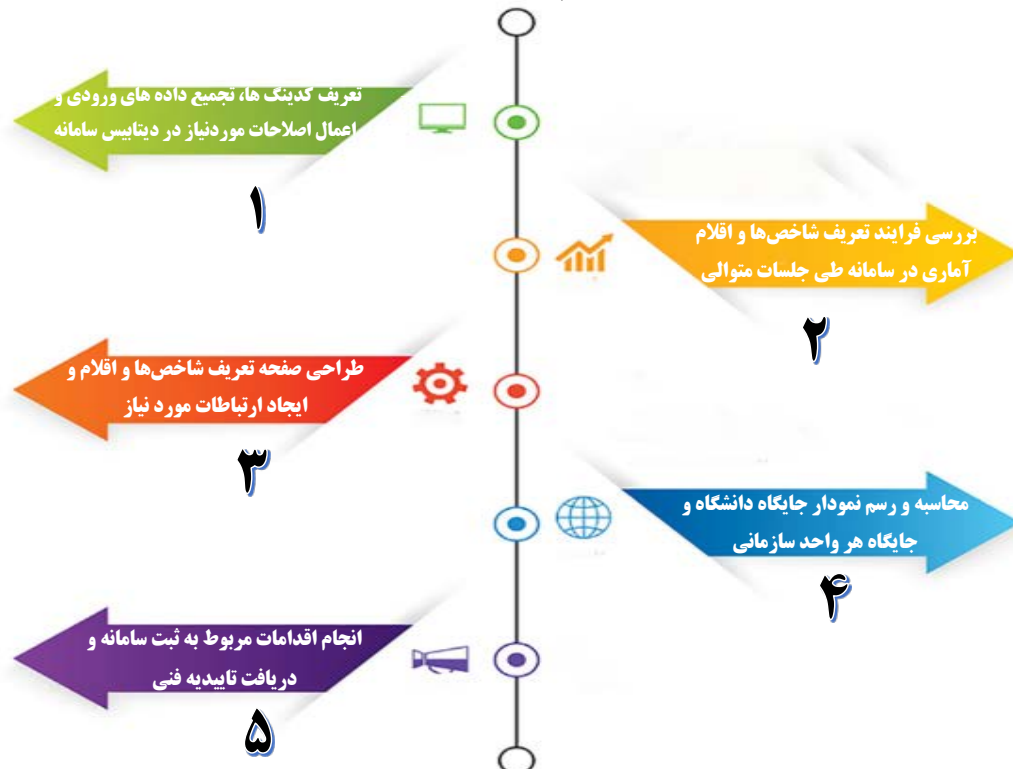
تدوین گزارش مربوط به جایگاه دانشگاه الزهراء در رتبه بندی تایمز تأثیر - ارائه به هیات ریسه دانشگاه

۴. ارزیابی وبسایت‌های دانشگاه و بروزرسانی و ارتقاء وبسایت مرکز ارزیابی:



۵. استقرار و بهبود سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی:

بروزرسانی و ارتقاء سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی



- تعریف کدینگ‌ها، جمع‌بندی داده‌های ورودی، و اعمال اصلاحات مورد نیاز سامانه برای ۶ ماهه اول ۱۴۰۰ و برنامه عملیاتی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

- طراحی منوی ارزیابی با زیرمنوهای مربوطه:

۱. فرم خوداظهاری جهت دریافت اطلاعات شاخص‌های آماری برنامه به همراه مستندات
۲. طراحی صفحه گزارش عملکرد برای دریافت گزارشات محاسبه شده در سطح قلم، شاخص و هدف
۳. طراحی صفحه تعریف شاخص‌ها و اقلام و ایجاد ارتباطات مورد نیاز
۵. محاسبه و رسم نمودار جایگاه دانشگاه و جایگاه هر واحد سازمانی (دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی، معاونت‌ها و مدیریت‌های ذیربط، واحدهای ستادی) در تمامی سطوح هدف، شاخص و قلم
۶. طراحی اکانت مدیریتی سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی
۷. انجام اقدامات مربوط به ثبت سامانه و دریافت تاییدیه فنی از سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات

۶. تعاملات و ارتباطات درون و برون سازمانی

نوع تعامل	تاریخ	موضوع جلسات	واحد سازمانی/سازمان بیرونی	درون/برون دانشگاهی
مجازی	فروردین	جلسه توجیهی فرایند پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی	همه واحدها - مدیران و نماینده‌ها	درون دانشگاهی
مجازی		نتایج ارزیابی برنامه عملیاتی دانشکده	دانشکده فنی مهندسی	
مجازی	اردیبهشت	برنامه عملیاتی امور حقوقی	امور حقوقی	
حضور	خرداد	بررسی شاخص‌های آماری برنامه عملیاتی واحدها و فرایند مربوطه	مدیریت برنامه، بودجه	
حضور		برنامه عملیاتی امور حقوقی	امور حقوقی	
حضور	تیر	اهمیت تدوین برنامه با رویکرد چابک‌سازی جهت ارتقا اثر بخشی فرآیندهای اجرا و پایش	مدیریت برنامه، بودجه	
حضور		نتایج ارزیابی برنامه عملیاتی شعبه	ارومیه	
حضور	آبان	نتایج ارزیابی برنامه عملیاتی دانشکده	دانشکده ریاضی	
حضور		جلسه توجیهی برنامه عملیاتی برای واحدهای جدید	مرکز پوشکین، آژفا، ستاد شاهد، مرکز توانمندسازی، پژوهشکده اقتصاد، مدیریت حراست، گزینش، نهاد رهبری، مرکز جذب، مدیریت امور حقوقی	
تلفنی	آذر	تبادل تجربیات الزهرا در حوزه ارزیابی	دانشگاه یزد	
تلفنی	دی	توضیحاتی در مورد سامانه برنامه عملیاتی و فرایندهای ارزیابی	دانشگاه هرمزگان	
جلسه مجازی	بهمن	فرایند پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی و معرفی سامانه	دانشگاه هرمزگان	