

.....

- اصول تربیت اخلاقی

درهم‌تنیدگی تربیت دینی و تربیت اخلاقی

تهذیب ظاهر و باطن

.....

- روش‌های تربیتی اخلاقی

روش‌های زمینه ساز

روش‌های پرورش آگاهی و بینش اخلاقی

روش‌های پرورش گرایش‌ها و رفتارهای اخلاقی

روش‌های اصلاح رذایل اخلاقی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		✓		

منابع:

- داودی، محمد (۱۳۹۱). *سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت علیهم‌السلام*. ج ۳، تربیت اخلاقی، ناشر: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- باقری نوع پرست، خسرو (۱۳۷۷). مبانی و شیوه‌های تربیت اخلاقی: نقد تطبیقی علم اخلاق و روان‌شناسی معاصر، انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی.
- حسینی دهشیری، افضل‌السادات (۱۳۸۹). "تربیت اخلاقی از دیدگاه اسلام." انتشارات قو.
- باقری، خسرو (۱۳۷۹)، *تربیت اخلاقی و تربیت دینی: تفاوت‌ها و شباهت‌ها*. تربیت اسلامی ۲: ویژه تربیت اخلاقی (مجموعه مقالات)، مرکز مطالعات تربیت - اسلامی: نشر تربیت اسلامی، صص ۲۲۸.
- روش‌های تربیت اخلاقی در المیزان، سید احمد فقیهی.
- دیلمی، احمد، آذربایجانی، مسعود (۱۳۸۹)، *اخلاق اسلامی*. ویرایش دوم، انتشارات معارف.
- *التربیه الخلقیه فی القرآن* دکتر السامه شموط.
- دفتر همکاری پژوهشگاه حوزه و دانشگاه (۱۳۹۰)، *روانشناسی رشد با نگرشی به منابع اسلامی*. جلد ۲، انتشارات سمت.
- سجادی، مهدی (۱۳۷۹). رویکردها و روش‌های تربیت اخلاقی و ارزشی؛ بازنگری و نوع‌شناسی. *پژوهش‌های فلسفی - کلامی*، ش ۳.
- کدیور، پروین (۱۳۷۹)، *روانشناسی اخلاق*. انتشارات آگاه.

کد درس: ۱۰۹

<p>عنوان درس به فارسی: آموزه های تربیتی آیات قرآن</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: Quranic Educational Teachings</p>	<p>تعداد واحد: ۲</p> <p>تعداد ساعت: ۳۲</p>	<p>نوع واحد</p>	<p>پایه</p>	<p>نظری ★</p>	<p>درس پیش نیاز: تعلیم و تربیت اسلامی (۱۰۷)</p>
				عملی	
			<p>اصولی</p>	نظری	
				عملی	
			<p>تخصصی</p>	نظری	
				عملی	
			<p>اختیاری</p>	نظری	
				عملی	
<p>آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد</p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/></p>					

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با نکات تربیتی آیات قرآن در زمینه موضوعات تربیتی مانند مبانی و اهداف تعلیم و تربیت کسب توانایی درک و فهم و استخراج آموزه های تربیتی آیات

سرفصل ها:

- مفهوم شناسی (آموزه های تربیتی، استنباط و تفسیر، استنباط و تفسیر تربیتی)
- اصول و قواعد فهم، استنباط و تفسیر تربیتی
- روش شناسی فهم آموزه های تربیتی از آیات
 - مرحله اول: گرد آوری آیات مرتبط
 - مرحله دوم: منظومه سازی آیات مرتبط
 - مرحله سوم: نظام سازی و استخراج قواعد
- بررسی آیات به منظور فهم و استنباط آموزه های تربیتی در موضوعات:
 - الف) مبانی تعلیم و تربیت:
 - بعد مادی (سرشت اولیه انسان آیات: هود/۶۱؛ طه/۵۵؛ انعام/۲ و ... ادامه نسل: فاطر/۱۱؛ نحل/۴؛ دهر/۲ و ...، سیر تکوینی: طارق/۵؛ نوح/۱۴؛ مؤمنون/۱۲-۱۴ و ...)
 - بعد روحانی (اهمیت پرورش روح: مؤمنون/۱۲-۱۴؛ سجده/۷-۹؛ ص/۷۱-۷۲؛ توجه به دو جنبه وجودی در تربیت: اعراف/۱۰؛ حجر/۱۹-۲۰؛ قصص/۷۷)
 - ویژگی های وجودی انسان:
 - نفس (طبیعت نفس: یوسف/۵۳؛ انبیاء/۳۷؛ معارج/۲۰ و ...؛ الهام به خیر و شر: شمس/۷-۸؛ انبیاء/۳۵؛ هواهای نفس: نازعات/۴۰-۴۱؛ قیامت/۲؛ فجر/۳۰)
 - فطرت (گرایش به حقیقت جویی: روم/۳۰؛ عنکبوت/۶۱؛ گرایش فطری نسبت به خلود: طه/۱۲۰؛ همزه/۲-۳؛ گرایش فطری نسبت به برتری جویی و عزت طلبی: قصص/۸۳؛ نساء/۱۳۹؛ منافقون/۸)

- عقل (اهمیت قوه تعقل: یونس/۱۰۰؛ بقره/۱۷۱؛ یس/۶۰-۶۲؛ اولوالالباب: زمر/۱۷-۱۸؛ رعد/۱۹؛ زمر/۱۸؛ لغزشگاه های عقل: ظن و گمان: نجم/۲۸؛ اسراء/۳۶؛ نور/۱۵)
- اختیار (آگاهی لازمه اختیار: قیامت/۱۵؛ زمر/۹؛ فصلت/۵۳؛ قدرت خودسازی: رعد/۲۷؛ زمر/۱۷؛ لقمان/۱۵؛ لزوم پرورش قدرت اراده: کهف/۲۸؛ لقمان/۱۷؛ احقاف/۳۵)
- عواطف (معیار صحیح حب و بغض: فتح/۲۹؛ ممتحنه/۱؛ توبه/۲۳؛ محبت صحیح: بقره/۱۶۵؛ بقره/۱۷۷؛ یوسف/۳۳؛ توبه/۱۰۸؛ شوری/۲۳؛ روم/۲۱؛ آل عمران/۱۰۳) و انفعالات (خشم: فتح/۲۹؛ فصلت/۳۴؛ آل عمران/۱۳۳-۱۳۴؛ شوری/۳۷؛ حجر/۸۵؛ ترس: قصص/۳۱؛ قصص/۲۱؛ توبه/۲۸؛ طه/۴۶؛ آل عمران/۱۷۵؛ اعراف/۶۹؛ نور/۳۷)

(ب) هدف تعلیم و تربیت:

- پرستش خدا: ذاریات/۵۶؛ یس/۶۱؛ نحل/۳۶؛ قرب الهی و لقاءالله: بقره/۲۱۰؛ انعام/۳۱؛ رعد/۲؛ فجر/۳۰
- ترسیم چهره انسان صالح تربیت یافته: بقره/۳۰۵؛ بقره/۲۸۵؛ انفال/۷۴؛ توبه/۱۱۱؛ انفال/۲۰۴؛ نور/۶۲؛ احزاب/۲۵
- سیره تربیتی انبیاء در قرآن
- سیره حضرت نوح: سوره نوح (علی نبینا و علیه السلام)
- سیره حضرت ابراهیم (علی نبینا و علیه السلام): بقره، ۱۲۴-۱۳۲، ابراهیم، ۳۵-۴۱
- سیره حضرت موسی (علی نبینا و علیه السلام): کهف، ۶۲-۸۲
- سیره حضرت عیسی (علی نبینا و علیه السلام)
- سیره حضرت محمد صلی الله علیه و آله

توضیح:

- سرفصل محدود به موضوعات و آیات فوق نیست و استاد می تواند به تناسب دانشجوین، موضوعات و آیات دیگری را مطرح و بررسی کند.
- آیات مذکور توسط استاد در کلاس مطرح و آموزه های تربیتی آن، با مشارکت دانش جوین با استفاده از اصول و قواعد استنباط و تفسیر تربیتی استخراج و بررسی می شود.

ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	
		نوشتاری	عملکردی
		✓	

منابع:

- قرائتی، محسن (). تفسیر نور. تهران: مرکز فرهنگی درس هایی از قرآن.
- الباز، أنور (۱۳۸۶). التفسیر التریوی للقرآن الکریم. قاهره: دارالنشر للجامعات.
- نصری، عبدالله (۱۳۶۸). مبانی انسان شناسی در قرآن. تهران، جهاد دانشگاهی.
- بهشتی، محمد (۱۳۸۷). مبانی تعلیم و تربیت در قرآن. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

- مجله قرآن و علم، شماره ۳ (ویژه نامه تفسیر تربیتی).
- مکارم شیرازی، ناصر (). تفسیر نمونه. تهران، دارالکتب الاسلامیه.
- طباطبایی، محمدحسین (). تفسیر المیزان. قم: دفتر انتشارات اسلامی.
- سبحانی، جعفر (۱۳۸۷). تفسیر سوره لقمان. قم: بوستان کتاب.
- اعرافی، علیرضا (۱۳۹۳). درآمدی بر تفسیر تربیتی. قم: مؤسسه اشراق و عرفان.
- هاشمی علی‌آبادی، سید احمد (). روش‌شناسی «تفسیر تربیتی». نشریه معارف (قابل دسترسی در سایت نشریه).