

عنوان درس به فارسی: اطلاعات و دانش برای توسعه					کد درس: ۱۶۰				
عنوان درس به انگلیسی: INFORMATION AND KNOWLEDGE FOR DEVELOPMENT									
تعداد واحد: ۲		نوع واحد:		جبرانی:		نظری		دروس پیشنهادی:	
تعداد ساعات: ۳۲									
				پایه:		عملی			
						نظری			
				الزامی:		عملی			
						نظری			
				اختیاری:		عملی			
						نظری			
						عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>									
سفر علمی <input type="checkbox"/>		کارگاه <input type="checkbox"/>		سمینار <input checked="" type="checkbox"/>		آزمایشگاه <input type="checkbox"/>			

#### هدف:

کسب دانش در زمینه نقش و جایگاه نظری و عملی اطلاعات و دانش در توسعه همه جانبه و پایدار یک کشور



#### هدفهای رفتاری:

پس از گذراندن این درس، دانشجو باید بتواند:

- جایگاه خدمات کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی را در پشتیبانی از سازمانها و نهادهایی که با برنامه های توسعه کشور در ارتباط هستند تبیین کند
- نقش کتابخانه ها و کتابداران را در برنامه ریزی برای توانمندسازی معلمان، استادان، پژوهشگران و متخصصان در زمینه استفاده بهتر از اطلاعات و دانش در فرایندهای آموزشی، پژوهشی، و اجرایی به شکل کاربردی تعریف نماید

#### سرفصل های اصلی درس:

- مفهوم، ماهیت و فرایند توسعه (توسعه منابع انسانی، توسعه اقتصادی، توسعه صنعتی و فناوری، توسعه علمی، توسعه فرهنگی، توسعه سیاسی)؛ توسعه پایدار؛ ملزومات توسعه؛ شاخصهای توسعه (در زمینه های آموزشی و پژوهشی و اجرایی)
- جامعه دانایی محور و نقش دانشگاهها و مراکز پژوهشی در توسعه (توسعه علمی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی)
- برنامه های دانش بنیان؛ برنامه های راهبردی برای توسعه؛ اسناد ملی برای توسعه (ایران ۱۴۰۴، برنامه های پنج ساله، نقشه جامع علمی کشور)
- اطلاعات و دانش به منزله موتور محرکه توسعه؛ جایگاه اطلاعات و دانش در برنامه های توسعه؛ ارتباط متقابل اطلاعات و توسعه؛ فقر اطلاعاتی و عدم توسعه
- جایگاه مدیریت دانش در سازمانهای مرتبط با توسعه

- کتابخانه‌ها و مراکز اطلاعاتی به منزله سرمایه ملی دانش برای توسعه؛ نقش و برنامه‌های کتابخانه‌ها در پشتیبانی از برنامه‌های توسعه
- رساله‌های هر یک از انواع کتابخانه‌ها (دانشگاهی، آموزشی، عمومی، تخصصی، ...) در ارتباط با توسعه
- خدمات کتابخانه‌ها در پشتیبانی از توسعه

### روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان نرم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	
		عملکردی	

### منابع:

۱. جمعیت توسعه علمی ایران. (۱۳۹۳). برنامه راهبردی جمعیت توسعه علمی ایران برای دوره ده ساله ۱۳۹۳ تا ۱۴۰۴. تهران: جمعیت توسعه علمی ایران.
۲. حاجی صادقی، امیر. (۱۳۸۳). دانشگاه، فرهنگ و توسعه از دیدگاه مصطفی معین. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
۳. شعبانی، احمد. (۱۳۸۶). علم اطلاعات و جامعه اطلاعاتی. تهران: چاپار.
۴. شفیعی، مسعود. (۱۳۸۰). راهبرد ملی توسعه با نگاهی به تجربه انگلستان. تهران: کتابخانه صدر.
۵. فدایی، غلامرضا. (۱۳۷۵). کتاب، کتابخانه، مدیریت و توسعه فرهنگی. تهران: سازمان مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی.
۶. محمدزاده، عباس. (۱۳۷۹). مدیریت توسعه (تحول سازمان به مثابه استراتژی توسعه). تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
۷. منصوری، رضا. (۱۳۸۲). توسعه علمی ایران. تهران: اطلاعات.
۸. منصوری، رضا. (۱۳۷۷). عزم ملی برای توسعه علمی و فرهنگی. تهران: طرح نو.
۹. یونسکو. (۱۳۸۸). به سوی جوامع دانایی محور/گزارش جهانی یونسکو. ترجمه علی حسین قاسمی، سیروس آزادی. تهران: سمت.

