

عنوان درس به فارسی: کتابخانه‌های تخصصی و توسعه سازمانی					
کد درس: ۱۵۸					
عنوان درس به انگلیسی: SPECIAL LIBRARIES AND ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT					
تعداد واحد: ۲	نوع واحد:	جبرانی:	نظری	دروس پیشنهادی:	
تعداد ساعات: ۳۲			عملی		
			نظری		پایه:
			عملی		
			نظری		الزامی:
			عملی		
			نظری		اختیاری:
			عملی		
آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>					

هدف: آشناساختن دانشجویان با ماهیت، استانداردها، کارکردها، خدمات و مباحث مرتبط با مدیریت کتابخانه‌های تخصصی

#### اهداف رفتاری:

- پس از گذراندن این درس، دانشجو باید بتواند:
- نقش کتابخانه‌های تخصصی در توسعه سازمان را عملاً پیاده سازی نماید.

#### سرفصل‌های اصلی درس:

- توسعه اقتصادی اجتماعی و گسترش تخصص گرایی،
- تحولات در حرفه‌های گوناگون و توسعه سازمان‌ها و نهاد‌های تخصصی،
- ایجاد کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی تخصصی در سازمان‌ها،
- انواع سازمان‌ها و انواع کتابخانه‌های تخصصی،
- پشتیبانی ماموریت‌ها،
- هدف‌ها و کارکردهای سازمانی،
- سازمان یادگیرنده و یادگیری سازمانی و نقش کتابخانه در آن،
- استانداردهای کتابخانه‌های تخصصی، مولفه‌ها و معیارها، کاربران کتابخانه‌های تخصصی: شناسایی نیازها و رفتارهای اطلاعاتی، خدمات در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاعاتی تخصصی،
- مجموعه منابع و مدارک در کتابخانه‌های تخصصی، خط‌مشی مجموعه سازی، طراحی و توسعه نظام مدیریت محتوا در کتابخانه تخصصی؛ مخازن دانش در کتابخانه‌های تخصصی



## روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	
		عملکردی	

## منابع:

۱. پل، رزینا؛ خورست، پتر تی بوی. (۱۳۸۰). ارزشیابی کیفی: رهنمودهای بین‌المللی برای سنجش عملکرد کتابخانه‌های دانشگاهی. ترجمه عبدالله نجفی. تهران: سمت.
۲. نوروزی چاکلی، عبدالرضا. (۱۳۸۲). "موانع توسعه کتابخانه‌های تخصصی در ایران و ارائه راهکارهای مناسب". در: مجموعه مقالات هفتمین همایش کتابداران سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، رشت ۱۹-۲۱ اسفند ۱۳۸۲. تهران: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، معاونت امور پشتیبانی، مرکز مدارک علمی و انتشارات.
3. Eugene, Tan (2004). Organizational Learning and Libraries. Available at:<http://www.consul.org.sg/webupload/resource/brief/attachments/{47FE5CF3-207E-45E6-8CB8-53F8382CA698}.pdf>
3. Wang, Catherine L. and Pervaiz K. Ahmed. "Organizational Learning: A Critical Review". The Learning Organization. 10.1 (2003): 8.
4. 2.Ortenblad, Anders. "On Differences Between Organizational Learning and Learning Organization". The Learning Organization. 8.3/4 (2001): 125.
5. Wang, Catherine L. and Pervaiz K. Ahmed. "Organizational Learning: A Critical Review". The Learning Organization. 10.1 (2003): 8.
6. 4.Rowley, Jennifer. "The Library as a Learning Organization". Library Management. 18.2 (1997): 88.
8. 5.Orr, Brian. "Organizational Learning: Characteristics of Leading Organizations". Canadian HR Reporter. 13.10 (22 May 2000): 11.
9. Baguhman, M. Sue and Neal K. Kaske. "Impact of Organizational Learning". Portal: Libraries and the Academy. 2.4 (October 2002): 665.
9. Canadian HR Reporter. 13.10 (22 May 2000): 11.
10. Libraries and the Academy. 2.4 (October 2002): 665.
11. accessed: 21 June 2004. <<http://www.lib.umd.edu/PUB/LEARNING/curriculum.html>>
12. Review". The Learning Organization. 10.1 (2003): 8.
13. Review". The Learning Organization. 10.1 (2003): 8.
14. Organization". The Learning Organization. 8.3/4 (2001): 125.
15. University of Maryland Libraries. Learning Curriculum. 13 June 2002. Date last

