

<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">عملی</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">نظری</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">عملی</td><td style="padding: 5px; text-align: center;"> اختباری</td></tr> </table>	عملی		نظری		عملی	اختباری	۲ تعداد ساعت: ۳۲	روان شناسی تربیتی: مبانی، اصول و نظریه‌ها عنوان درس به انگلیسی: Educational psychology: Foundations, principles and Theories
عملی								
نظری								
عملی	اختباری							
<input checked="" type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار								

اهداف درس:

- تسلط بر اهداف و قلمرو روان شناسی تربیتی
- شناخت یادگیرندگان با در نظر گرفتن تفاوت‌های فردی: از نظر فرهنگی / زبانی، رشد شناختی، اجتماعی و جنسیت
- درک نقش معلم در برانگیختن یادگیرندگان و یکپارچه‌سازی فعالیت‌های آموزشی، ارزشیابی و مدیریت کلاس
- توانایی مقایسه و نقد نظریه‌ها و پژوهش‌های روان شناسی تربیتی

سرفصل درس:

- معرفی اهداف و قلمرو روان شناسی تربیتی

- شناخت یادگیرندگان در ابعاد شناختی، اجتماعی، عاطفی، اخلاقی و رفتاری

- تفاوت‌های فردی یادگیرندگان:

هوش: نظریه‌های کلاسیک، رویکردهای چانشینی در تبیین هوش مانند استرنبرگ، گاردنر و ..

چگونگی تسهیل فرایند آموزش برای دانش‌آموzan با نیازهای ویژه

ارائه مقالات کاربردی با توجه به تفاوت‌های فرهنگی / زبانی، رشد شناختی و اجتماعی و جنسیت

- برانگیختن یادگیرندگان با توجه به نظریه‌های انگلیش: نظریه‌های انسان‌گرایی، شناختی، اسناد، اهداف و ...

- ارائه مقالات کاربردی در زمینه برانگیختن یادگیرندگان

- مدیریت کلاس با تأکید بر جو مدرسه و کلاس درس

تعامل موثر، تاثیر انتظار معلم، استفاده از یادگیری مشارکتی

تکالیف عملکردی:

تکلیف عملکردی ۱: مشاهده و تهیه گزارش از فرایند یادگیری در محیط‌های آموزشی



روش های یاددهی- یادگیری: مشارکتی

ارزشیابی:

پروره	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*	*	*	*

منابع:

- سیف، علی اکبر. (۱۳۹۶). روان شناسی پژوهشی نوین: روان شناسی یادگیری و آموزش. نشر دوران.
- کدیور، پروین. (۱۳۹۲). روان شناسی یادگیری: از نظریه تا عمل. انتشارات سمت.
- Moreno, R. (2015). Educational Psychology, John Wiley & Sons, Inc.
- Preiss, D., Sternberg, R. (2010). Innovations in Educational Psychology: Perspectives on Learning, Teaching, and Human Development. Springer Publishing.
- Weiner, I. B., Reynolds, W. M., Miller, G. E. (2012). Handbook of Psychology, Volume 7, Educational Psychology, 2nd Edition.
- Woolfolk, A. (2012). Educational Psychology, (12thed). Allyn & Bacon.

