

Seminar on Educational Issues

نام فارسی درس: سمینار در مسائل آموزش و پرورش
نام انگلیسی درس:

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: روش های تحقیق (کیفی- فلسفی)

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

هدف درس:

۱. بحث و بررسی مسائل و موضوعات مطرح در حوزه آموزش و پرورش با نگرش فلسفی
 ۲. بررسی چند طرح و برنامه اجرایی در نظام تربیت رسمی و عمومی و نقد آن از منظر فلسفه تعلیم و تربیت
 ۳. جهت دهی به دانشجویان برای انتخاب موضوع پایان نامه
- انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس، مسائل و موضوعات مطرح در حوزه آموزش و پرورش با نگرش فلسفی را شناسایی نموده و به از میان آن به انتخاب موضوع پایان نامه بپردازند.

سرفصل درس:

این درس با همکاری صاحب نظران و مسئولان نظام آموزشی و دعوت از کارشناسان برای گفتگو با دانشجویان ارائه خواهد شد.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی	پروژه
۲۰٪		آزمون های نوشتاری ۳۰٪ عملکردی	۵۰٪

منابع:

- Ehlers, Henry (1969). Crucial Issues in Education. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Peters, R. (ed.), ۲۰۱۷, The Philosophy of Education, Oxford: Oxford University Press.



- وبگاه مجلات داخلی و خارجی:

- <http://www.icsa.org.ir>
- <http://noormags.com>
- <http://rie.ir>
- <http://oerp.medu.ir>
- <http://jm.um.ac.ir>
- <http://jer.shirazu.ac.ir>
- <http://www.ensani.ir>
- <http://www.irandoc.ac.ir>
- <http://www.sid.ir>
- www.magiran.com
- <http://www.hawzah.net>
- <https://www.jstor.org>
- <https://scholar.google.com/>

