

سرفصل درس نظریه های یادگیری و الگوهای تدریس

(۲ واحد نظری) معادل ۳۲ ساعت

کد درس: ۲۵

۱- اهداف:

- ✓ شناخت اولیه نظریه های یادگیری و نظریه های طراحی آموزشی
- ✓ فهم ویژگی ها و مراحل اجرای الگوهای تدریس
- ✓ تشخیص تناسب الگوها با اهداف برنامه درسی و یادگیری
- ✓ کاربرد الگوهای تدریس در موقعیت های عملی یاددهی- یادگیری

۲- سرفصل ها و رئوس محتوا:

- (۱) جایگاه یاددهی- یادگیری در برنامه درسی (به عنوان یک عنصر و به عنوان ساحت اجرا)... ۱ جلسه
- (۲) نظریه های یادگیری و نسبت آن ها با الگوهای تدریس... ۱ جلسه
- (۳) نظریه های طراحی آموزشی (آموزش)... ۱ جلسه
- (۴) خانواده الگوهای تدریس (یادگیری)... ۱ جلسه
- (۵) خانواده الگو های پردازش اطلاعات... ۴ جلسه
 - ۵.۱ تفکر استقرائی
 - ۵.۲ کاوش مفاهیم
 - ۵.۳ تفکر استعاره ای (بدیع نگاری)
 - ۵.۴ خواندن و نوشتن با الگوی استقرائی تصویر- واژه
- (۶) خانواده الگوهای اجتماعی... ۳ جلسه
 - ۶.۱ مطالعه درباره ارزشها (ایفای نقش)
 - ۶.۲ پژوهش سازمان یافته مبتنی بر همیاری
- (۷) خانواده الگوهای شخصی (فردی)... ۲ جلسه
 - ۵.۵ یادگیری از طریق مشاوره
 - ۵.۶ ملاقات کلاسی
- (۸) خانواده الگوهای رفتاری و سایبرنتیک... ۲ جلسه
 - ۸.۱ یادگیری اجتماعی
 - ۸.۲ شبیه سازی

۳- ماهیت درس: درسی دو واحدی با رویکرد نظری-عملی است. هدف آن، شناخت اولیه نظریه های یادگیری و طراحی آموزشی و کاربرد الگوهای تدریس در موقعیت های عملی یاددهی- یادگیری است

۴- رویکرد تدریس / یادگیری: ارائه الگو های تدریس با تکیه بر مراحل عملی و همراه با اجرای مثال های عینی توسط استاد یا دانشجو در کلاس



۵ - منابع آموزشی:

- ❖ (منبع اصلی) جويس، بروس. کالهنون امیلی، هایکینز دیوید، (۱۳۹۳) الگوهای یادگیری، ابزارهایی برای تدریس (چاپ هفتم)، ترجمه محمود مهرمحمدی و لطفعلی عابدی، انتشارات سمت
- ❖ جويس، بروس. مارشا ویل امیلی کالهنون، (۱۳۹۱) الگوهای تدریس ۲۰۰۰، مترجم محمدرضا بهزنگی، نشر کمال تربیت، چاپ هشتم
- ❖ شعبانی، حسن. روش تدریس پیشرفته (۱۳۹۲)، فصل اول: رویکرد ها و نظریه های حاسی آموزش تفکر، چاپ ۷، انتشارات سمت
- ❖ فردانش هاشم (۱۳۹۱) مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، چاپ ۱۳ فصل اول: کلیات. هاشم انتشارات سمت

۶ - رویکرد ارزشیابی:

- (۱) فعالیت های دانشجویان در طول نیمسال (تدریجی)
- (۲) پروژه نگارش سناریوی تدریس
- (۳) آزمون پایان نیمسال (تشریحی یا چند گزینه ای)

