

## نظریه های یاددهی - یادگیری و روانشناسی یادگیری

### Theories of Teaching - Learning and Learning Psychology

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد O ندارد ● سفر علمی O کارگاه O آزمایشگاه O سمینار O

**اهداف کلی درس:** واکاوی رویکردهای نوین یاددهی - یادگیری و کسب توانایی لازم در تحلیل، نقد و بررسی موقعیت های یاددهی و یادگیری و تحلیل روانشناسی یادگیری و طراحی راهبردهای یاددهی - یادگیری مناسب در سطوح مختلف آموزشی به خصوص در برنامه های درسی در دوره های مختلف آموزشی و ارزیابی راهکارها و خدمات مناسب علمی و آموزشی در این راستا به نظام های گوناگون آموزشی. همچنین کسب دانش و مهارتهای لازم برای بهبود بخشیدن به فن معلمی و برنامه ریزی درسی در کلاس با انواع الگوهای تدریس مناسب با شرایط کلاسهای درسی در برنامه های درسی

**اهداف رفتاری:** انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس ضمن آشنایی با یک سری اطلاعات کلی (دانش)، در زمینه نظریه های یادگیری و روانشناسی از جمله انواع نظریات جدید یادگیری و روانشناسی شامل نظریه های عمل، یادگیری مبتنی بر مغز، یادگیری موقعیتی، یادگیری توزیع شده، یادگیری بزرگسال و کاربرد آنها در این زمینه بتوانند دلالت های آن را در روشهای تدریس مختلف بدانند و بتوانند در عمل با کسب تجارب عملی و کاربرد آنها در صحنه های کلاسی و شبه کلاسی به خصوص در برنامه های درسی به انتخاب روشهای مطلوب و مناسب با توجه به شرایط آموزشی موجود دست یازند.

سرفصل درس:

نظری



- مقدمه ای در باره مفاهیم تدریس، یاددهی - یادگیری و اصول روانشناسی در این زمینه
- بررسی مبانی نظری، مفاهیم و کاربرد رویکردهای نوین یاددهی - یادگیری در حوزه برنامه درسی.
- بررسی ابعاد و مؤلفه های اساسی راهبردهای یاددهی - یادگیری
- نقد و ارزیابی رویکردهای یاددهی و یادگیری در موقعیت های مختلف آموزشی..
- کیفیت راهبردهای یاددهی و یادگیری در محیط های آموزش الکترونیکی و مسایل و چالش های آن
- نقش فرایندهای حافظه در یادگیری
- نقش متغیرهای روانشناسی انگیزشی و هیجانی در فرایند یادگیری
- اهمیت بافت اجتماعی - فرهنگی در یادگیری .



- الگوها، روشهای تدریس و تحلیل آنها
- آگاهی از برنامه ریزی درسی برای کلاس شامل: شناخت فراگیر، تنظیم فعالیت های آموزشی و نحوه ارائه آنها و روش های ارزشیابی.

عملی

ندارد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی	پروژه
%۲۰	-	آزمون های نوشتاری %۵۰	%۳۰
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. روش و فنون تدریس، فتحی آذر، اسکندر، تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز. (۱۳۸۷).
۲. مهارتهای آموزشی: روشها و فنون تدریس، شعبانی، حسن، جلد دوم، چاپ هفتم، تهران: انتشارات سمت. (۱۳۹۰).
۳. مقدمه ای بر نظریه های یادگیری، ت السون. متیو. اچ. و هرگنهان. بی. آر. رحمه دکتر علی اکبر سیف، ویرایش هشتم، چاپ هجدهم. تهران: انتشارات دوران. (۱۳۹۰).

1. *Understanding and Shaping curriculum: what we teach and why.* Thomas W. Hewitt Sage Publication.
2. (2006).
3. *Curriculum Theory and Methods: perspectives on learning and teaching,* Wendy frood auger, Sharon J. Rich, Helen Langford John Wiley & Sons. (2010).
4. *Philosophy of the teachers* , Tubbs Nige , Blackwell publishing. ,(2005).
5. *Encyclopedia of modern methods of teaching and Learning.* Chibber,S.K&Reddy,R.S Commonwealth.
6. (2008).



### فهرست مطالعات:

#### وبگاه مجلات داخلی ISC مرتبط با موضوع:

۱. فصلنامه تعلیم و تربیت <http://rie.ir/>
۲. اندیشه های نوین تربیتی <http://www.noormags.com/view/fa/magazinenumber/30525>
۳. نوآوری های آموزشی <http://oerp.medu.ir>
۴. دانشور رفتار <http://journals.shahed.ac.ir/daneshvarraftar/psychology/>
۵. مطالعات برنامه درسی <http://www.icsa.org.ir/quarter/>
۶. پژوهش های تربیتی <http://erj.tmu.ac.ir/>
۷. پژوهش نامه مپانی تعلیم و تربیت دانشگاه فردوسی مشهد <http://jm.um.ac.ir/index.php/psychology>

#### وبگاه مجلات خارجی ISI مرتبط با موضوع:

1. **Title:** Journal Of Research In Science Teaching, **ISSN:** 0022-4308, **Publisher's Name:** John Wiley & Sons Inc, **Country:** United States  
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1468-2265](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1468-2265)
2. **Title:** Teaching And Teacher Education, **ISSN:** 0742-051X, **Publisher's Name:** Pergamon-Elsevier Science Ltd, **Country:** England, <http://www.springerlink.com/content/102908/>
3. **Title:** Teaching In Higher Education, **ISSN:** 1356-2517, **Publisher's Name:** Routledge Journals Taylor & Francis Ltd, **Country:** United States  
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-9752;jsessionid=02D37151DF24E7E84203B7B4C8B86071.d03t01](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-9752;jsessionid=02D37151DF24E7E84203B7B4C8B86071.d03t01)
4. **Title:** Teaching Of Psychology, **ISSN:** 0098-6283, **Publisher's Name:** Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, **Country:** United States, <http://muse.jhu.edu/journals/pew>
5. **Title:** Innovations In Education And Teaching International, **ISSN:** 1470-3297, **Publisher's Name:** Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, **Country:** England  
<http://www.tandfonline.com/action/pricing?journalCode=casp>

#### پایگاه های داخلی:



۱. حوزه <http://www.hawzah.net/fa/default.html>
۲. مگ ایران [www.magiran.com](http://www.magiran.com)
۳. پایگاه های اطلاعات علمی <http://www.sid.ir/>
۴. مرکز اطلاعات علمی <http://www.irandoc.ac.ir/irandoc/irandoc.html>
۵. پورتال جامع علوم انسانی <http://www.ensani.ir/>

#### پایگاه های خارجی:

1. Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
2. Oxford <http://www.oxfordjournals.org/>
3. Wiley-InterScience <http://onlinelibrary.wiley.com/?CRETRY=1&SRETRY=0>
4. Ebsco  
<http://web.ebscohost.com/views/static/html/Error.htm?aspxerrorpath=/ehost/search/advanced>
5. Isl <http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/>
6. Proquest <http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=306&TS=1306680999&clientId=61590&cfc=1>

