

تربیت در نهج البلاغه Education in Nahjul- Balaga

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: ندارد

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف، مبانی، اصول و روشهای تربیتی در نهج البلاغه

اهداف رفتاری:

- آشنایی دانشجویان با اهداف، مبانی، اصول و روشهای تربیت اجتماعی - سیاسی در نهج البلاغه

- آشنایی دانشجویان با اهداف، مبانی، اصول و روشهای تربیت عاطفی در نهج البلاغه

- آشنایی دانشجویان با اهداف، مبانی، اصول و روشهای تربیت عقلانی در نهج البلاغه

- آشنایی دانشجویان با اهداف، مبانی، اصول و روشهای تربیت دینی و اخلاقی در نهج البلاغه

سرفصل درس: نظری - عملی: -

- معنا و مفهوم تربیت

جایگاه و منزلت تربیت در نهج البلاغه

معنا و امکان تربیت در نهج البلاغه

- اهمیت تربیت برای حیات فردی و اجتماعی

- آفرینش پدیده ها

جهان هستی

انسان در جهان

فلسفه آفرینش جهان و انسان

- انسان از دیدگاه نهج البلاغه

نقاط ضعف و قوت انسان

امکانات و مویذات

انسان کامل در این دیدگاه

- عوامل رشد و تکامل (عبادت، تزکیه، ریاضت های مذهبی، صبر در شدائد)



- بلايا و امتحانات (، دامنه آن، صبر و تحمل آن، تأثير در سازندگي انسان)

نقش تربيت در تکوين هويت فردي و اجتماعي

- موانع رشد و تکامل انسان (گناه و آلودگي، معاشرت هاي ناصواب، غفلت ها، علل هلاک اهم)

- سازندگي هاي اوليه (ايجاد انس و عادت، بازسازي ها)

- صفات نيکوي پرورش يافتگان (متقين)

(ابعاد وجودي آنها، ويژگي هاي جسمي، رواني و عاطفي)

- خواستارهاي معلم و مربي (وصايا) - رهنمودها، تبشيره ها و اندرزها

- فلسفه کارمربي (ارسال رسل، اهداف و مقاصد آن)

- انسان و سنن آفرينش (تطابق با سنن، رمز بقا و جاودانگي و ...)

- تربيت سياسي

توقعات سياسي

ويژگيهاي حاکم و مسئولان (سازندگي ها در آنان)

مسئوليت حکومت

جاگاه حقوق متقابل حاکم و مردم

روش ارزيابي:

ارزشيابي مستمر (۱۰ درصد)

ميان ترم (۳۰ درصد)

پروژه (۱۰ درصد)

آزمون نهايي نوشتاري (۵۰ درصد)



منابع

- جعفري، محمدتقي (۱۳۵۸) "خدا، جهان و انسان از ديده گاه علي (ع) و نهج البلاغه"، تهران: انتشارات

بنیاد نهج البلاغه

- جوادي آملی، عبدالله (۱۳۷۹) "حکمت نظري و عملي در نهج البلاغه"، قم: مرکز نظر اسراء

- _____ (۱۳۸۰) "وحدت جوامع در نهج البلاغه"، قم: مرکز نشر اسراء

- دلشاد تهراني، مصطفي (۱۳۷۹) "ماه مهر پرور (تربيت در نهج البلاغه)", تهران: انتشارات دريا



- کریم محمد، اویس (۱۳۶۶) *المعجم الموضوعی نهج البلاغه*، مشهد: بنیاد پژوهشهای اسلامی آستان
قدس رضوی

- مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۶۷) *ترجمه گویا و شرح فشرده ای بر نهج البلاغه*، قم: مؤسسه مطبوعاتی
هدف

- هاشمی، محمود (۱۴۰۵ق) *التفسیر الموضوعی لنهج البلاغه*، قم: مکتبه الهاشمی

فهرست مطالعات:

- دشتی، محمد- *فرهنگ معارف نهج البلاغه* - مؤسسه تحقیقاتی امیرالمؤمنین (ع) - قم
- دشتی، محمد- *فرهنگ موضوعات کلی نهج البلاغه* - مؤسسه تحقیقاتی امیرالمؤمنین (ع) - قم
- دشتی، محمد- *دایره المعارف بزرگ نهج البلاغه* - مؤسسه تحقیقاتی امیرالمؤمنین (ع) - قم
- دلشاد تهرانی، مصطفی (۱۳۷۹) - *طائر فرخ پی، کمالات انسانی در نهج البلاغه* - انتشارات دریا
- دلشاد تهرانی، مصطفی (۱۳۷۹) - *مشرب قهر، روشهای تربیتی در نهج البلاغه* - انتشارات دریا
- دین پرور، سیدجمال الدین (۱۳۶۰) - *جهان بینی الهی در نهج البلاغه* - انتشارات بنیاد نهج البلاغه
- عزیز ابراهیم، علی (۱۴۱۶ ه.ق) - *الامام علی (ع) فی ملاحم نهج البلاغه* - انتشارات مکتبه السائغ -
طرابلس - لبنان.

- عطاردی، عزیزالله و مؤسسه نهج البلاغه ایران (۱۴۱۶ ه.ق) - *نهج البلاغه امیرالمؤمنین امام علی
(ع) با شرح لغوی و فهرست موضوعی* - چاپ دوم - المستشاریه الثقافیه للجمهوریه الاسلامیه الایرانیه فی
سوریه

- مشکینی، علی - *الهادی الی موضوعات نهج البلاغه* - مؤسسه تحقیقاتی امیرالمؤمنین (ع) - قم
- مطهری، سید حمید (۱۳۷۹) - *مآخذ شناسی نهج البلاغه* - دبیرخانه مجمع گروههای معارف اسلامی
دانشگاههای سراسر کشور



مربیان بزرگ Great Educators

تعداد واحد: ۲ واحد

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: روش کارگاهی

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فیلسوفان، اندیشمندان و مربیان برجسته از دوره گلبار یونان تا نیمه اول قرن بیستم.

اهداف رفتاری:

- آشنایی دانشجویان با فیلسوفان، اندیشمندان و مربیان برجسته یونان.
- آشنایی دانشجویان با فیلسوفان، اندیشمندان و مربیان برجسته دوره قرون وسطی
- آشنایی دانشجویان با فیلسوفان، اندیشمندان و مربیان برجسته دوره نوزایی
- آشنایی دانشجویان با فیلسوفان، اندیشمندان و مربیان برجسته عصر جدید تا نیمه اول قرن بیستم
- آشنایی دانشجویان با فیلسوفان، اندیشمندان و مربیان برجسته مسلمان

سرفصل درس: نظری - عملی: -

عقاید فیلسوفان یونان: افلاطون، ارسطو ...

عقاید فیلسوفان رومی: کوئین تلین، اگوستین قدیس، روش مدرسی اسکولاستیک، توماس کوئیناس قدیس.



انسان گرایان و رنسانس عقاید اهل یسوع: کومنیوس

عقاید علمای اروپایی: لاک، روسو، کانت، پستالوزی، فروبل، هربارت

عقاید علمای آمریکایی: دیویی

مربیان اسلامی: امام محمد غزالی، خواجه نصیرالدین طوسی، سیدبن طاووس (کتاب کشف المحججه لثمره

البهجه)

