

به نام خدا

دکتر پروین احمدی

pahmadi@alzahra.ac.ir

دانشگاه الزهراء - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

شغل فعلی: دانشیار برنامه درسی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه الزهراء

تحصیلات:

کارشناسی: علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) ۱۳۶۷ دانشگاه اصفهان

کارشناسی ارشد: برنامه ریزی درسی ۱۳۷۰ دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم تهران)

دکتر: برنامه درسی، تعلیم و تربیت ۱۳۸۰ دانشگاه تربیت مدرس

عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد:

بررسی وضعیت اجتماعی اقتصادی دانش آموزان دارای سابقه مردودی

عنوان رساله دکتر:

طراحی الگوی برنامه درسی تلفیقی و مقایسه آن با برنامه درسی دوره ابتدایی ایران

سوابق شغلی

۱۳۷۴-۱۳۷۱

عضو هیئت علمی پژوهشی موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

۱۳۷۶-۱۳۷۸

معاون پژوهشکده زنان دانشگاه الزهراء (س)

عضو هیئت علمی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه الزهرا(س) ۱۳۷۴-تاکنون

عضو شورای پژوهش دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهرا

عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهرا

عضو کمیته دکتری گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه الزهرا(س) ۱۳۹۴- تاکنون

مشاور انجمن علمی دانشجویی رشته برنامه درسی دانشگاه الزهرا(س) ۱۳۹۵-۱۴۹۴

سایر مشاغل، عضویت ها و فعالیت ها

عضو کمیته علمی کنفرانس پیامبر اعظم ص

عضو هیات تحریریه فصلنامه آموزش در علوم انسانی

افتخارات شغلی

رتبه اول لیسانس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان ۱۳۶۷

پژوهشگر برتر دانشگاه الزهرا(س) (گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) در سالهای متوالی

سابقه تدریس

الزهرا(س)	دکتر	برنامه درسی دوره ابتدایی
الزهرا	کارشناسی ارشد	سمینار در برنامه درسی
الزهرا	کارشناسی ارشد	اصول و مبانی برنامه درسی
الزهرا	کارشناسی ارشد	طراحی برنامه درسی
الزهرا	کارشناسی ارشد	تغییر و اجرای برنامه درسی
الزهرا	کارشناسی ارشد	برنامه درسی پیش دبستان و دبستان

برنامه درسی دوره متوسطه	کارشناسی ارشد	الزهرا
اصول برنامه ریزی آموزشی	کارشناسی ارشد	الزهرا
اصول برنامه ریزی درسی	کارشناسی	الزهرا
اصول برنامه ریزی آموزشی	کارشناسی	الزهرا
آموزش و پرورش ابتدایی و متوسطه	کارشناسی	الزهرا
مسائل آموزش و پرورش	کارشناسی	الزهرا
مسائل نوجوانان و جوانان	کارشناسی	الزهرا

آثار و نوشته ها

کتاب

- طراحی و سازماندهی محتوای برنامه درسی، رویکرد بین رشته ای در برنامه درسی تلفیقی (۱۳۹۰). تهران: انتشارات آبیژ
- تلفیق برنامه درسی. طرح ریزی آموزش و پرورش آزادمنشانه (۱۳۹۳). تالیف جیمز بین. ترجمه غلامرضا خوی نژاد و پروین احمدی. تهران: انتشارات آبیژ و انجمن مطالعات برنامه درسی.
- فرهنگ واژگان برنامه درسی (۱۳۹۶). تالیف کارشناسان یونسکو. ترجمه پروین احمدی و لیلا خزایی. تهران: انتشارات گهواره، کتابیران.

مقالات علمی پژوهشی

- احمدی، پروین و مهرمحمدی، محمود (۱۳۸۰). برنامه درسی تلفیقی، رویکردی متفاوت با برنامه درسی موضوع محور - دیسپلینی (سنتی) در فصلنامه علمی پژوهشی علوم انسانی دانشگاه الزهرا. شماره

- احمدی، پروین (۱۳۸۲). طراحی الگوی برنامه درسی تلفیقی و جایگاه آن در برنامه ریزی درسی دوره ابتدایی ایران در دو ماهنامه علمی - پژوهشی دانشور رفتار انتشارات دانشگاه شاهد.
- (۱۳۸۲) تحلیلی بر تعدد و کثرت مفهوم تلفیق در برنامه درسی تلفیقی در فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. سال نهم. شماره ۳. پاییز. ۸۷-۱۲۵
- ----- (۱۳۸۷). الگوی برنامه درسی تلفیقی (درهم تنیده) و بررسی برنامه درسی دوره راهنمایی تحصیلی از منظر تلفیق. در مجله پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت انتشارات انجمن ایرانی تعلیم و تربیت. دوره دوم شماره پیاپی ۳۳.
- ----- و فاطمه قریشی. (۱۳۸۷) نقش مدیریت دانش در مؤسسات آموزشی. نشریه مدیریت فردا. س. ۷. ش ۲۰.
- -----، خادمی، عزت، فتاحی، صدیقه (۱۳۸۸). بررسی آثار فن آوری ارتباطی جدید (اینترنت و بازیهای رایانه ای و ماهواره) بر تربیت اجتماعی با تاکید بر سازگاری دانش آموزان. فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی. دوره ۵ شماره ۲۱. ۳۷-۹.
- احمدی، پروین (۱۳۸۸). برنامه درسی میان رشته ای. فصلنامه علمی - پژوهشی مطالعات میان رشته ای. شماره ۳
- ----- (۱۳۸۹). بررسی میزان همپوشانی عناوین پایان نامه های رشته برنامه درسی با مباحث مطرح در قلمرو این رشته (بر اساس نظریه بوشامپ) (۱۳۸۹). مجله علمی - ترویجی نامه آموزش عالی. سال سوم، شماره ۱۱، پاییز.
- درویشی، لیلا، احمدی، پروین (۱۳۹۰). بررسی میزان بازنمایی نمادهای هویت ملی و مذهبی در برنامه های امور تربیتی (۱۳۹۰). فصلنامه علمی ترویجی مطالعات راهبردی ورزش و جوانان.
- درویشی، لیلا، احمدی، پروین (۱۳۹۱). تحلیل محتوای برنامه های فرهنگی دوره متوسطه بر اساس نمادهای ملی - مذهبی. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. سال نهم شماره ۸. زمستان. ۳۳-۱۵
- احمدی، پروین، صمدی، پروین و شارا شهیدی (۱۳۹۲). مؤلفه های فرهنگ عمومی در کتاب های درسی دوره ابتدایی. فصلنامه مطالعات ملی. س ۱۴. ش ۳. ۱۰۶-۷۷
- بیات، طاهره، احمدی، پروین، پارسا، عبدالله (۱۳۹۲). جایگاه اخلاق زیست محیطی در برنامه درسی دوره ابتدایی ایران. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی. بهار ۹۲. شماره ۹. پیاپی ۳۶.
- احمدی، پروین (۱۳۹۱). طبقه بندی جیکوبز (برنامه درسی تلفیقی). در دانشنامه برنامه درسی. در

- ----- طبقه بندی فوگرتی (برنامه درسی تلفیقی). در دانشنامه برنامه درسی. در تاریخ ۲۰/۱۲/۹۱
www.daneshnamehicsa.ir
- ----- معیارهای عقلانی و اجرایی (عملی) در طراحی و اجرای برنامه های درسی
تلفیقی (۱۳۹۲). در دانشنامه برنامه درسی www.daneshnamehicsa.ir
- ----- (۱۳۹۴). ایوان ایلچ. در دانشنامه برنامه درسی www.daneshnamehicsa.ir
- -----، فاطمه رضازاده شیراز و فرشته صادقی (۱۳۹۳). عوامل مؤثر در تمایل به ترک خدمت
فرهنگیان دارای تحصیلات عالی (کارشناسی ارشد و بالاتر). فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی. دوره ۱۰. ش ۱.
- -----، فاطمه رضازاده شیراز، زهرا املاقلی زاده گنجی (۱۳۹۳). بررسی تأثیر یادگیری مشارکتی
بر پیشرفت انشانویسی دانش آموزان شهرستان ساوه. دو فصلنامه پژوهش های آموزش و یادگیری. سال ۲۱ ش ۵. ۹۷-۱۱۲.
- شهیدی، سارا، احمدی، پروین، صمدی، پروین (۱۳۹۲). مؤلفه های فرهنگ عمومی در کتاب های درسی
دوره ابتدایی. فصلنامه مطالعات ملی. سال ۱۴. ش ۲. ۷۷-۱۰۷
- نورآبادی، سولماز، پروین احمدی، دبیری، عذرا و فراستخواه، مقصود (۱۳۹۳). ضرورت و امکان تغییر برنامه
درسی مصوب نظام آموزش عالی ایران به برنامه درسی تلفیقی (مطالعه موردی: گرایش مدیریت
آموزشی، دوره کارشناسی). فصلنامه آموزش و ارزشیابی. سال هفتم. ش ۲۵. ۱۰۱-۱۲۲.
- احمدی، پروین، صمدی، پروین، موحدیان، زهره (۱۳۹۴). عملکرد آموزگاران در تهیه و به کارگیری ابزار
جمع آوری و ساماندهی اطلاعات در ارزشیابی توصیفی - کیفی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی. سال نهم.
شماره ۳۶. بهار. ۷۱-۹۶
- ملیحه میرزایی، پروین احمدی و افسانه نراقی زاده (۱۳۹۵). مقایسه اهداف و محتوای برنامه درسی اجرا
شده با برنامه درسی قصد شده در مراکز پیش دبستانی شهر کرمان. فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی.
دوره ۱۲. ش ۴. ۶۳-۸۰
- nazmi , R ,Ahmadi ,P ,Bazargan ,S (2015).The effect of multidimensional
curriculum on environmental knowledge attitude and skill of
preschoolers.Gazi univertesi gazi egitim fakultesi dergisi.v,4.
N,5.www.gugef.com.
- محبوبه السادات کدخدایی، مهناز اخوان تفتی، ملوک خادمی اشکذری، پروین احمدی و غلامحسین
ثابت (۱۳۹۶). ضرورت بازاندیشی در الگوی آموزش دانشگاهی رشته های علوم انسانی با تأکید بر رویکرد
سازنده گرایی اجتماعی. فصلنامه تدریس پژوهی. سال پنجم. شماره اول. بهار. ۸۷-۱۰۶

همایش ها و کنفرانس ها:

- احمدی، پروین (۱۳۸۲). چالش ها و دشواری های طراحی برنامه درسی تلفیقی در کتاب سال انجمن برنامه ریزی درسی ایران
- ----- (۱۳۸۷). نوآوری در سازماندهی محتوای برنامه درسی ابتدایی. در ششمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی. دانشگاه شیراز.
- ----- (۱۳۸۳). بررسی عناوین پایان نامه های دانشجویان رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه های تهران. در همایش سالانه انجمن برنامه ریزی درسی. اسفند ماه
- ----- (۱۳۸۵). ضرورت بازاندیشی در برنامه های درسی با تاکید بر آموزش دختران) در همایش ملی و چالشهای پیش رو. دانشگاه ایلام
- ----- (۱۳۸۳). اصول و معیارهای انتخاب و سازماندهی محتوا در برنامه درسی ملی. همایش برنامه درسی ملی. ۳۰ و ۳۱ مردادماه. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- ----- (۱۳۸۷). سازماندهی بهینه محتوای برنامه درسی دوره متوسطه. در همایش برنامه درسی دوره راهنمایی تحصیلی و متوسطه: چالش ها و چشم اندازها.
- ----- (۱۳۸۸). پیامبر اعظم (ص) محور و مضمون اصلی در برنامه درسی. در همایش بین المللی سیمای پیامبر اعظم و برنامه های درسی
- ----- نورآبادی، سولماز (۱۳۸۷). رویکرد تلفیقی، شیوه ای اثربخش در آموزش علوم. در همایش رویکردهای نوین یاددهی - یادگیری در آموزش علوم در دانشگاه آزاد ماکو.
- ----- (۱۳۸۸). جایگاه رساله های دکتری برنامه درسی در پیشبرد قلمرو برنامه درسی در همایش آسیب شناسی رساله های دکتری در علوم انسانی. پروین احمدی. تهران: دانشگاه علامه طباطبایی
- ----- (۱۳۹۰). تحلیل برنامه درسی پنهان در آموزش و پرورش ایران. پروین احمدی. همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران. دانشگاه تربیت معلم

- ----- " آسیب شناسی نقشه مدارس در کلان شهر تهران " (۲۰۰۹). The

Pathology of School Mapping In Tehran Metropolis همایش دانشگاه کان

Dynamiques urbaines compares en Euope,Proche – Orient, فرانسه

Maghreb,Asie du Sud

- احمدی، پروین، صمدی، پروین و نورآبادی، سولماز(۱۳۸۸). جایگاه و ضرورت برنامه درسی تلفیقی در

آموزش عالی.. در همایش انجمن مطالعات برنامه درسی با عنوان برنامه درسی آموزش عالی در ایران

چالش ها و چشم اندازها..دانشگاه تبریز. مهر ماه .

-----، شهیدی، سارا (۱۳۹۳). ضرورت توجه به آموزش اخلاق حرفه ای در برنامه درسی

آموزش عالی. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی.

-----، عدلی، فریبا و سهیلا مختاری(۱۳۹۳) جایگاه آموزش تنوع نیروی انسانی در طراحی

برنامه درسی آموزش عالی. اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی.

-----، و میرزایی، ملیحه(۱۳۹۳). چالش ها و راهکارها در فعالیت های پژوهشی دانشگاه ها. اولین

کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی.

-----، رضایی مجاز، عاطفه(۱۳۹۴).تحلیل محتوای کتاب فرهنگ و هنر پایه ی هفتم (دوره اول

متوسطه) بر اساس تئوری هوش های چندگانه گاردنر. هفتمین همایش ملی آموزش. ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت ماه.

شهیدی، سارا، احمدی، پروین و محمود صباحی زاده.(۱۳۹۳). نقش خانواده در کتب درسی مطالعات اجتماعی

دوره اول متوسطه ایران. کنگره ملی انجمن روانشناسی خانواده . ۲۹ آبان . دانشگاه شهید چمران اهواز.

پیکانی، اعظم،احمدی، پروین ، غائبی، امیر(۱۳۹۴).شناسایی ویژگی های مطلوب دانشجویان، اعضای هیأت

علمی در دوره های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی.موردکاوی:دانشگاه تهران. کنفرانس ملی روانشناسی،

علوم تربیتی و اجتماعی.

پیکانی، اعظم،احمدی، پروین ، غائبی، امیر(۱۳۹۴). نگرش فراگیران و استادان به یادگیری الکترونیکی در

آموزش عالی. موردکاوی: دانشگاه تهران. کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی.

احمدی، پروین، انصاری شایسته ، فرزانه، محمدی، خدیجه(۱۳۹۴). مدیریت دانش در مدارس. هفتمین

کنفرانس بین المللی مدیریت دانش .تهران.

-----، مهدی آبادی، ناهید(۱۳۹۴). تأثیر تشویق بر تربیت دانش آموزان. اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی. ۳۰ خرداد.

میرزایی، ملیحه ، احمدی، پروین (۱۳۹۴). آموزش از طریق بازی، حلقه گمشده آموزش در دوره ابتدایی. دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ، مطالعات اجتماعی و فرهنگی. www.epsconf.ir

لطفی، نسرین، احمدی، پروین(۱۳۹۵). مروری انتقادی بر سیاست های فرهنگی در اسناد بالادستی آموزش و پرورش . چهاردهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع فرهنگ و برنامه درسی. ۱۰ و ۱۱ شهریور. دانشگاه بوعلی سینا همدان.

جعفری ندوشن، سمیه، احمدی، پروین (۱۳۹۵) . برنامه درسی دوره ابتدایی کلید توسعه و ارتقای فرهنگ زیست محیطی. چهاردهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع فرهنگ و برنامه درسی. ۱۰ و ۱۱ شهریور. دانشگاه بوعلی سینا همدان.

احمدی، پروین، گماری، زینب، شهیدی، سارا(۱۳۹۵). جایگاه مؤلفه های فرهنگ عمومی در کتابهای مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی. چهاردهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی با موضوع فرهنگ و برنامه درسی. ۱۰ و ۱۱ شهریور. دانشگاه بوعلی سینا همدان.

احمدی، پروین، اسماعیلی، سعیده(۱۳۹۵). مدیریت کلاس درس بر اساس تئوری انتخاب. سومین همایش ملی روانشناسی مدرسه. ۲۷ بهمن ماه. دانشگاه الزهرا.س. انجمن علمی روانشناسی تربیتی.

طرح‌های پژوهشی:

- طرح گزارش عملکرد مؤسسات و مراکز آموزش عالی در سال ۱۳۷۲ در مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی
- طرح بررسی وضعیت تربیت و تأمین هیأت علمی در برنامه دوم توسعه . پروین احمدی و همکاران . بهمن ماه ۱۳۷۳ در مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی .
- طرح جایگاه قانونی آموزش عالی دولتی در جمهوری اسلامی ایران . احمد داوری اردکانی و پروین احمدی . مهرماه ۱۳۷۳ در مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی .
- طرح بررسی وضعیت دانشجویان زن در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی. پروین احمدی. اسفند ماه ۱۳۷۳
- همکاری در طرح برنامه ریزی توسعه دانشگاه الزهرا س (در چهار مجلد) . پروین احمدی و همکاران. در سال ۱۳۷۴. مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی.
- طرح ایجاد و راه اندازی کتابخانه و مرکز اطلاع رسانی پژوهشکده زنان دانشگاه الزهرا(س). سال ۱۳۷۹. پژوهشکده زنان دانشگاه الزهرا(س).
- طرح پژوهشی طراحی الگوی برنامه درسی تلفیقی با تأکید بر رویکردهای چند رشته ای و میان رشته ای.. سال ۱۳۸۵ جهاد دانشگاهی دانشگاه تربیت مدرس و مؤسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی و نوآوری های علمی آموزش و پرورش.
- همکاری در طرح ایجاد مرکز آمار زنان شورای فرهنگی – اجتماعی زنان در سال ۱۳۷۸.

راهنمایی و مشاوره پایان نامه ها:

الف- راهنمایی پایان نامه ها:

- قاسمی، بررسی تطبیقی نظام برنامه ریزی درسی ایران، ژاپن و انگلستان. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- نور، آذر (۱۳۸۵). بررسی تطبیقی چگونگی گذراندن اوقات فراغت جوانان ایرانی با کشورهای ژاپن و آمریکا. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- علوی ارجمند، نیره (۱۳۸۵). مطالعه نظری مدیریت دانش و بررسی وضعیت اجرای فرایند مدیریت دانش پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- فتاحی، صدیقه (۱۳۸۵). بررسی آثار فن آوری ارتباطی جدید (اینترنت، بازی های رایانه ای و ماهواره) بر تربیت اجتماعی پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- صادقی، فرشته (۱۳۸۵). علل تمایل بر ترک خدمت فرهنگیان کارشناسی ارشد و بالاتر آموزش و پرورش شهر تهران پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- خوشی، نیره (۱۳۸۶). نیازسنجی آموزشی مدیران شهرستان فردوس. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا

- سلمانی کلیبر ، زهرا(۱۳۸۶). ارزیابی تفویض اختیار از سوی مدیران میانی پست بانک تهران پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- مهدوی اصل، فاطمه (۱۳۸۶). بررسی و نقد مبانی فلسفی نظریه گشتاوری در تعلیم و تربیت پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- بهالو ، منیژه(۱۳۸۷)بررسی جایگاه هویت ملی در کتابهای درسی. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- درویشی، لیلا (۱۳۸۸). بررسی نمادهای هویت ملی ومذهبی دربرنامه های امورتربیتی دوره متوسطه پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- درویشی، فاطمه(۱۳۸۹). استقرار مدیریت دانش در بانک پارسیان پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- ابراهیمی، شهلا(۱۳۸۸). بررسی جایگاه بیمه در برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- وفایی، صدیقه (۱۳۸۹). بررسی اثربخشی طرح ارزیابی درونی گروههای آموزشی دانشگاههای تهران. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- نورآبادی، سولماز(۱۳۸۹). بررسی ضرورت و امکان سنجی برنامه ریزی درسی در علوم تربیتی پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- مژگانی، حمیده(ارزیابی هویت ملی دانشجویان از منظر برنامه درسی پنهان پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- استیری، عالیه (۱۳۸۹). ضرورت بستر سازی آموزش کارآفرینی در دوره ابتدایی و تبیین عناصر برنامه درسی برای آن پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا

- صوفی، فاطمه (۱۳۹۰). تحلیل محتوای کتب علوم تجربی دوره راهنمایی بر اساس مؤلفه های پژوهش محوری. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- آقا سلیمانی، هدا (۱۳۹۰). ارزشیابی محتوای کتابهای درسی اول دبیرستان بر اساس مؤلفه های زیست محیطی. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- شهیدی، سارا (۱۳۹۰). تحلیل محتوای کتب درسی دوره ابتدایی از نظر میزان توجه به مؤلفه های فرهنگ عمومی. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- بیات، طاهره (۱۳۹۰). جایگاه اخلاق زیست محیطی در برنامه درسی. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- نظمی، روشنگر (۱۳۹۱).
- لیلا سیف اله پور (۱۳۹۱). بررسی صلاحیت‌های حرفه‌ای مورد نیاز آموزگاران در اجرای برنامه ارزشیابی توصیفی. . استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- محمدلو، خدیجه (۱۳۹۱). بررسی مشکلات زبانی و غیرزبانی کودکان آذری زبان پایه اول و دوم ابتدایی شهرستان خوی. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- امامقلی زاده گنجی، زهرا (۱۳۹۱). بکارگیری روش مشارکتی در انشانویسی دانش آموزان پایه دوم راهنمایی شهرستان ساوه. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- کرزه بر، فریناز (۱۳۹۱). بررسی میزان تناسب زمان تخصیص یافته به برنامه درسی جامعه شناسی (۱) از نظر شرکای برنامه درسی. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- پاکنژاد، فریبا (۱۳۹۲). ارزیابی سلامت سازمانی مدارس دوره ابتدایی. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.

- جوادی ، مرضیه (۱۳۹۱). بررسی ضرورت تغییر کتاب‌های درسی و روند تغییر برنامه درسی علوم تجربی پایه‌ی اول ابتدایی از سال ۱۳۷۳ تا سال ۱۳۹۱. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- مظلومی، یاسمن(۱۳۹۳). مقایسه تأثیر روش تدریس حل مساله و روش تدریس سنتی بر مهارت‌های حل مساله اجتماعی دانش آموزان دختر در درس مطالعات اجتماعی سال اول متوسطه. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- میرزایی، ملیحه(۱۳۹۳). مقایسه برنامه درسی قصد شده با برنامه درسی اجرا شده در مراکز پیش دبستانی شهر کرمان. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- سبحانی، کبری(۱۳۹۴).
- جواهری، سمیه(۱۳۹۴). تحلیل محتوای کتاب‌های درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی سال تحصیلی ۹۳-۹۴ بر اساس مولفه های سلامت هیجانی – اجتماعی. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- رفیعی، صدیقه(۱۳۹۵). تأثیر تلفیق روش‌های تدریس (فرایندی و مبتنی بر بازی) با درس ریاضی بر یادگیری دانش آموزان. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- جلالی، مریم السادات(۱۳۹۵). روش های مؤثر بر شاداب سازی دانش آموزان و تأثیر آن بر یادگیری و علاقه مندی درس ریاضی. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- پیکانی، اعظم(۱۳۹۵) آسیب شناسی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه مجازی. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- مظلومی، یاسمن(۱۳۹۳).

- محمدی، خدیجه (۱۳۹۴). میزان کاربرد مدیریت دانش در تهیه و تدوین محتوا در دفتر تالیف کتاب های درسی. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- فرزانه، اکرم (۱۳۹۵). میزان آشنایی والدین معلمان و مدیران از حقوق تربیتی کودک و مقایسه تفاوت و تشابه دیدگاه آنها. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- حسن پور، فاطمه (۱۳۹۶). بررسی مشکلات اجرای درس پژوهی معلمان ابتدایی شهرستان فریدونکنار. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- ملکی منفرد، زهرا (۱۳۹۵). تحلیل عملکرد معلمان زن و مرد در کاربرد ابزارهای ارزشیابی توصیفی در دبستان های شهرستان کوهدشت. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- اصغری، نجما (۱۳۹۵). تاثیر آموزش مبتنی بر نظریه ی هوش های چندگانه گاردنر بر عملکرد یادگیری نوآموزان زبان انگلیسی. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- الماسیان، زینب السادات (۱۳۹۵). آسیب شناسی آموزش در کلاس های چند پایه از دیدگاه معلمان مدارس ابتدایی چند پایه شهرستان دلفان. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- خوانین زاده، سمیرا (۱۳۹۵). آسیب شناسی اجرای روشهای تدریس فعال در درس جغرافیا از دیدگاه دبیران دوم متوسطه. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.
- مهدوی، انسیه (۱۳۹۵). تبیین شناخت مربیان پیش دبستانی از مهارت تفکر انتقادی. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا.

-

-

استاد مشاور:

- نادری مقدم، مریم (۱۳۹۰). تحلیل محتوای کتابهای داستانی کودکان پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- میانجی، نسرين (۱۳۹۰). میزان توجه به فرهنگ کاتر در کتابهای درسی دوره متوسطه شاخه کار و دانش پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- کلهری، طیبه (۱۳۹۰). بررسی میزان تناسب طراحی آموزشی کتاب علوم پایه سوم راهنمایی با الگوی طراحی آموزشی مریل پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- ضرابی نیکچه، سمیه (۱۳۹۰). ارزیابی میزان بوروکراتیک بودن ساختار نظام آموزش عالی و رابطه آن با سطوح اعتماد پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- اصفهانی، مریم (۱۳۹۱). بررسی نقش معلم در اسلام و پراگماتیسم با پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- داوودی ممقانی، مهرانگیز (۱۳۷۶) بررسی مؤلفه های آموزش مجازی و امکان سنجی پیاده سازی این آموزش در دانشکده علوم تربیتی. پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- ابهر، مولود (۱۳۸۹). بررسی رابطه ویژگی های فردی - اجتماعی دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- میرزا محمدی، سیمین (۱۳۹۰). تحلیل محتوای کتاب زیست شناسی و آزمایشگاه پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا

- کیانی فرید، منیر (۱۳۸۹). تبیین رابطه بین آموزش ریاضی و رشد تفکر تحلیلی... پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- عباسی، منصوره (۱۳۹۰). تبیین، نقد و بررسی مدرسه زندگی از دیدگاه دیویی و ارائه راهکار... پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- حسینی، شهناز (۱۳۸۹). ظرفیت ها و تنگناهای تربیت طبیعی در دوران معاصر پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- علیزاده، سیمما (۱۳۸۶). بررسی ارتباط ساختار سازمانی مدارس با انگیزه نوآوری دبیران دبیرستانهای دخترانه ناحیه ۱ ارومیه پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- فریدونی، سمیه (۱۳۹۰). بررسی تأثیر نگرش خلاقانه مدیر در مواجهه با موقعیت بحران در سازمان های آموزش عالی پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- بانکی، مانواله (۱۳۹۰). ارتباط روشهای تدریس و خلاقیت معلمان دوره ابتدایی دخترانه منطقه ۳ شهر تهران پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد راهنما: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- ربابه یوسفی افراکتی (۱۳۹۲)
- کردی، مریم (۱۳۹۱). بررسی نقش یادگیرنده در عصر فناوری اطلاعات پایان نامه کارشناسی ارشد. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
- کیانی، آتنا (۱۳۹۱). بررسی نادرست نویسی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی. استاد مشاور: دکتر پروین احمدی. تهران: دانشگاه الزهرا
-