



مشخصات فردی:

نام: طیبه نام خانوادگی: ماهروزاده تاریخ تولد: ۱۳۲۹ محل تولد: تهران  
ایمیل: [Mahrouzadeh.t@gmail.com](mailto:Mahrouzadeh.t@gmail.com)

شغل فعلی:

عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا و رییس شبکه زنان دانشمند جهان اسلام

تحصیلات:

کارشناسی: مشاوره و راهنمایی، دانشگاه تهران، ۱۳۵۲  
کارشناسی ارشد: فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه تربیت مدرس،  
دکتری: فلسفه تعلیم و تربیت با گرایش برنامه ریزی درسی (دانشگاه تربیت مدرس)  
رتبه علمی: دانشیار

عنوان پایان نامه ارشد:

سکولاریسم و تعلیم و تربیت- دانشگاه تربیت مدرس-۱۳۶۷.

عنوان رساله دکتری:

فلسفه تربیتی کانت- دانشگاه تربیت مدرس-۱۳۷۶.

## سوابق شغلی:

دبیر جبر، فیزیک و حساب دبیرستان دخترانه دوشیزگان اسلامی  
عضو هیات علمی تمام وقت دانشگاه الزهراء  
مدیر گروه تعلیم و تربیت دانشگاه الزهراء  
موسس مجتمع فرهنگ (مخصوص علوم انسانی)  
مدیر دبیرستان دخترانه فرهنگ  
مشاور وزیر در امور زنان و خانواده  
عضو هیات ممیزه دانشگاه الزهراء  
عضو کمیسیون تخصصی گروه علوم اجتماعی هیات ممیزه مرکزی  
عضو کمیسیون تخصصی علوم انسانی هیات ممیزه دانشگاه الزهراء  
عضو هیات اجرایی جذب دانشگاه الزهراء  
عضو کمیسیون تعلیم و تربیت دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی  
عضو شورای فرهنگی و اجتماعی زنان شورای عالی انقلاب فرهنگی  
عضو شورای عالی آموزش و پرورش  
عضو کارگروه تعلیم و تربیت شورای تحول علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی  
مسوول کمیته " فلسفه تعلیم و تربیت با رویکرد اسلامی " ، شورای تحول علوم انسانی، شورای عالی انقلاب فرهنگی  
نماینده وزارت علوم در کارگروه بازنگری و اصلاح رشته مطالعات زنان شورای عالی انقلاب فرهنگی  
عضو کمیته تخصصی علوم انسانی شورای نخبگان بنیاد ملی نخبگان ۱۳۹۳  
عضویت در شورای راهبردی شبکه آموزش سیما  
عضو شورای راهبردی ستاد تحول بنیادین آموزش و پرورش  
عضو کمیسیون خط مشی ها و اهداف شورای عالی آموزش و پرورش  
عضو کمیته انتخاب اعضای هیات علمی نمونه دانشگاه الزهراء  
عضو کارگروه صلاحیت علمی پژوهشکده زنان  
عضو کارگروه صلاحیت علمی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهراء  
دبیر علمی اجلاس تاسیسی شبکه زنان دانشمند جهان اسلام  
دبیر علمی سمینار " نقش زنان مسلمان در پیشبرد علم و فناوری " برگزار کننده : شبکه زنان دانشمند اسلام ، دانشگاه تهران و دانشگاه الجزایر  
ناظر کتاب " زنان و آموزش عالی در کشورهای اسلامی " ، مولف : سید مریم حسینی گرگانی و سید جواد صالحی ، تهران : موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی "

عضو کارگروه تعلیم و تربیت اسلامی ۱۳۹۱

نماینده هیئت اجرایی جذب در کارگروه های علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی ۱۳۹۶

#### افتخارات شغلی:

- ارائه طرح تأسیس شبکه زنان دانشمند جهان اسلام به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و تأسیس آن

- انتخاب کتاب « مبانی فلسفی و اجتماعی سکولاریسم و مدرنیسم » ( به زبان عربی) به عنوان کتاب برگزیده سال ناشران عرب ، بیروت ، لبنان . سال ۱۳۸۶ (۲۰۰۷)

- پژوهشگر منتخب دانشگاه الزهرا ، سال ۸۷ ° ۱۳۸۶

- پژوهشگر برجسته در سالهای ۸۴-۱۳۸۳ ، ۸۵-۱۳۸۴ ، ۸۶-۱۳۸۵ و ۹۲ - ۱۳۹۱

- تأسیس دبیرستان دخترانه فرهنگ مخصوص علوم انسانی برای اولین بار در ایران (۱۳۷۲) ، اداره ۲۴ دبیرستان علوم انسانی در سراسر ایران و انتخاب دبیرستان دخترانه فرهنگ به

عنوان یکی از چهار دبیرستان با مرتبه عالی (۱۳۸۲)

#### سوابق تدریس:

نام درس:	مقطع:	دانشگاه محل تدریس:
روانشناسی تربیتی	کارشناسی	دانشگاه الزهرا
برنامه ریزی آموزشی متوسطه	کارشناسی	دانشگاه الزهرا
فلسفه تعلیم و تربیت	کارشناسی	دانشگاه الزهرا
برنامه ریزی درسی ( کارشناسی ارشد )	کارشناسی ارشد	دانشگاه الزهرا
نظریه های تربیتی و روشهای تدریس	کارشناسی ارشد	دانشگاه الزهرا
مکاتب فلسفی و آراء تربیتی	کارشناسی ارشد	دانشگاه الزهرا
آراء تربیتی مکتبهای فلسفی	کارشناسی ارشد	دانشگاه الزهرا
تعلیم و تربیت اسلامی	کارشناسی ارشد	دانشگاه الزهرا
تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته	کارشناسی ارشد	دانشگاه الزهرا
تاریخچه مکاتب روانشناسی	دکتری	دانشگاه الزهرا
انسان از دیدگاه اسلام	دکتری	دانشگاه الزهرا
روشهای تدریس	پست دکتری	بیمارستان مسیح دانشوری
مکاتب فلسفی و نظریات تربیتی	دکتری	دانشگاه الزهرا
فلسفه تربیت اسلامی	دکتری	دانشگاه الزهرا

آثار و نوشته ها:

## مقالات علمی-پژوهشی:

- ۱- " مبانی فلسفی آراء تربیتی کانت " . مجله پژوهش در تعلیم و تربیت شماره ۸ و ۷ . (علمی ° پژوهشی ، ISC ) . زمستان ۷۶ و بهار ۷۷
- ۲- " تربیت دینی چرا و چگونه " . مجله پیوند . (مجله علمی ) شماره ۲۶۱ ° ۲۶۳ . تابستان ۱۳۸۰ .
- ۳- " تربیت دینی ونقش آن در تربیت خانوادگی " . مجله اورنگ ، فصلنامه وزارت فرهنگ جمهوری تاجیکستان (علمی ، فرهنگی ، اجتماعی ) . دوشنبه ، تاجیکستان . شماره ۳ . بهار ۱۳۸۴
- ۴- " دین و ارزشها از دیدگاه کانت و فیلسوفان نوکانتی " . مجله اندیشه های نوین تربیتی . (علمی ° پژوهشی ، ISC ) شماره ۱ . بهار ۱۳۸۴ ، ۷-۲۴ .
- ۵- " مهاجرت نخبگان و علل آن " ، مجله چشم انداز ، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی ، تیر و مرداد ۱۳۸۴ ، ۴۰-۴۶ .
- ۶- " دین ، معنویت و تربیت اخلاقی در خانواده " . مجله علم و دین (علمی ) . مسکو . روسیه . شماره ۱۰ .
- ۷- " سنت ، مدرنیسم و توسعه " . مجله احیای فرهنگ ایرانی در دنیای اسلاو ( ایرانیکا ) وابسته به آکادمی روسیه با همکاری انستیتوی خاورشناسی فرهنگستانهای علوم روسیه و تاجیکستان . مسکو ، روسیه . شماره ۴ و ۳ . ۱۳۸۵
- ۸- " تربیت و تعلیم (جهانی شدن و تعلیم و تربیت ) . الجامعه ، (ISC) مجله اتحاد، جماعات العالم الاسلامی ( آیسيسكو ) . رباط ، مغرب . ۱۳۸۵ علمی - فرهنگی و تربیتی
- ۹- " Ethics, Religious Education and secularism " ( اخلاق ، تربیت دینی و سکولاریسم ) . Educational Research Journal of Iranian . شماره ۱ تابستان ۱۳۸۵
- ۱۰- " نقش آموزه های دینی در خشونت خانوادگی " . مجله تعلیم و تربیت اسلامی ، (علمی ° پژوهشی ، ISC ) شماره ۳ ، سال اول ، پائیز ۱۳۸۵
- ۱۱- " طراحی برنامه درسی و ابعاد آن از دیدگاه آیزنر و زایس " . فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت . (علمی ° پژوهش ، ISC ) ، انجمن ایرانی تعلیم و تربیت . دوره دوم شماره ۲۴ ، تابستان و پاییز ۱۳۸۹ ، ۷۹-۱۰۳ .
- ۱۲- بررسی رابطه ذهنیت فلسفی و نگرش به روش های تدریس فعال در میان معلمان ریاضی ( مقطع راهنمایی ) فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی . (علمی ° پژوهشی ، ISC ) ، دوره ۶ . شماره ۳ . پاییز ۱۳۸۹ ، ۶۷-۹۴ .
- ۱۳- « تاثیر روش اجتماع پژوهشی برنامه آموزش فلسفه به کودکان بر پرورش مهارتهای شهروندی » ، اندیشه های نوین تربیتی (علمی ° پژوهشی ، ISC ) . دوره ۷ ، شماره ۳ ، پاییز ۲ ، ۱۳۹۰-۳ .
- ۱۴- آموزش فلسفه به کودکان و جایگاه تفکر انتقادی ، فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت نشریه علمی - پژوهشی انجمن ایرانی تعلیم و تربیت ، دوره دوم ، شماره ۲۷ ، زمستان و بهار ۹۱-ISC
- ۱۵- « مدرسه زندگی ، ماهیت و چگونگی تحقق آن » ، مجله اندیشه های نوین تربیتی (علمی ° پژوهشی ، ISC ) . دوره ۸ ، شماره ۱ ، بهار ۱۳۹۱ ، ۱۴۷-۱۷۰ .
- ۱۶- " ویژگیهای استاد شایسته در آموزش عالی : ارائه یک الگو " . فصلنامه ارتباطات و آموزش در توسعه منابع انسانی (ISC) ، سال سوم ، شماره ۷ ، ۱۳۹۱ ، ۵۷-۴۱ .
- ۱۷- " تاثیر آموزش گفتگو محور بر تفکر انتقادی دانشجویان " ، مجله آموزش عالی (علمی ° پژوهشی ، ISC ) ، سال چهارم ، شماره ۱۵ ، ۱۳۹۱ ، ۳۱-۶۴ .
- ۱۸- « جهانی شدن و هویت یابی دینی نوجوانان » . پژوهشگاه حوزه و دانشگاه ، دوفصلنامه علمی ° پژوهشی تعلیم و تربیت اسلامی ، ISC ، سال هشتم ، بهار و تابستان ۱۳۹۲ ، شماره ۱۶ ، ۱۳۹-۱۶۲ .
- ۱۹- " گفتگو از جدل فلسفی تا عمل تربیتی " . مجله اندیشه ورزی در معارف اسلامی و علوم تربیتی " ISC ، دوره ی ۱ شماره ی ۱ ، ۱۳۹۲ ، ۱۳۷-۱۶۱ .

- ۲۰- " بررسی ماهیت تربیتی تفکر انتقادی از دیدگاه اسلام و پسا ساختارگرایی " مجله مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، ISC ، دوره ی ۶ شماره ی ۱۱، پاییز و زمستان ۱۳۹۲ ، ۴۵-۶۶.
۲۱. انسان کامل از دیدگاه ادیان ابراهیمی و آئین های دینی (زرتشت، بودیزم و اوپانیشادها)، مجله اندیشه های دینی، دوره ی اول شماره ۴، آوریل ۲۰۱۴ (فروردین ۱۳۹۳)، هند: دهلی، ۵۹-۶۸.
- ۲۲- مقایسه طرحواره های ناسازگار اولیه در دختران وابسته به مواد یا عضو خانواده های وابسته به مواد و دختران عادی. فصلنامه خانواده و پژوهش، وزارت آموزش و پرورش. پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش علمی پژوهشی، ISC، دوره ۱، شماره ۲۲، تابستان ۹۴، ۵۵-۷۱.
۲۳. تأثیر سبکهای تربیتی والدین بر انجام اعمال عبادی فرزندان، فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظامهای آموزشی، علمی پژوهشی ISC، دوره ۸ شماره ۱۴، بهار و تابستان ۱۳۹۴، ۹-۳۰.
۲۴. آسیب شناسی هویت ایرانی-اسلامی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان و ارائه الگو برای تقویت و تعمیق مولفه های هویت ایرانی اسلامی دانشجو معلمان، هفتمین همایش فلسفه تعلیم و تربیت و قلمرو علوم اجتماعی و انسانی با تأکید بر آموزش و یادگیری در سطح آموزش عمومی و عالی، اردیبهشت ۱۳۹۵.
۲۵. " بررسی تاثیر داستانهای گلستان سعدی بر پرورش قضاوت اخلاقی نوجوانان با استفاده از روش آموزش فلسفه به کودکان (P4C) "، فصلنامه آموزشی-پژوهشی-تحلیلی فلسفه و کودک، بنیاد حکمت اسلامی صدر.
۲۶. " تبیین رویکرد پدیدارشناسی در برنامه دینی "، فصلنامه علمی-پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی، دوره ۱۲، ش ۴، زمستان ۳۰، ۹۵-۷.
۲۷. راهکارهای آموزش مفهوم مرگ به کودکان با تکیه بر قرآن و روایات اسلامی، ماهنامه علمی-ترویجی معرفت، شماره ۲۳۷، شهریور ۱۳۹۶.
۲۸. " بررسی آسیب های اخلاقی منشور حقوق بشر در مولفه حقوق اساسی زن و خانواده و ارائه الگوی سلامت آن از دیدگاه اسلام، فصلنامه چالش های جهان، سال دوم، شماره اول (پیاپی ۵)، بهار ۹۵، صص ۱۵۷-۱۷۸.
۲۹. " بررسی آسیب های اخلاقی حقوق اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی زن و خانواده در منشور حقوق بشر (نسبت علم اسلامی با علم سکولار در نگاه به زن) "، نشریه علمی-پژوهشی پژوهشنامه انتقادی (وابسته به پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سال ۱۳۹۶، پذیرش چاپ.
- ۳۰- " بررسی و نقد آسیب های حقوق زن و خانواده در منشور حقوق بشر و ارائه راه کارهای اخلاقی برای انطباق آن با اسلام "، نشریه علمی-پژوهشی پژوهشنامه انتقادی (وابسته به پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سال ۱۳۹۶، پذیرش چاپ.
۳۱. " تاثیر داستانهای کلیله و دمنه بر مهارتهای تفکر انتقادی، استدلال و پرسشگری با استفاده از برنامه فلسفه برای کودکان "، دو فصلنامه علمی پژوهشی تربیت اسلامی، پذیرش چاپ، ۱۳۹۶.
۳۲. " تحلیلی بر مفهوم اخلاق در مکتب فرانکفورت "، دو فصلنامه علمی- پژوهشی اخلاق در علوم و فناوری، پذیرش چاپ، ۱۳۹۷.
۳۳. معنانشناسی آزادی در مکتب فرانکفورت و نقد آن از دیدگاه قرآن کریم، فصلنامه مطالعات قرآنی، چاپ، پاییز ۹۷.

#### سمینار:

- ۳۴- " دین و ارزشها از دیدگاه کانت و فیلسوفان نوکانتی " . همایش مبانی نظری و روان سنجی مقیاسهای دینی . قم ، پژوهشکده حوزه و دانشگاه . ۱۳۸۲
- ۳۵- " بررسی تاثیر نگرش مذهبی بر سازگاری فردی و اجتماعی دانش آموزان دبیرستانی " . همایش مبانی نظری و سنجش مقیاسهای دینی . قم ، پژوهشکده حوزه و دانشگاه . ۱۳۸۲

- ۳۶- "سیمای انسان در جهان بینی دینی". همایش دین در جهان معاصر. سالن همایش‌های بنیاد ژاپن. ژاپن. ۱۳۸۲۲۸- "عملکرد عاطفی، تربیتی و اقتصادی خانواده از منظر اسلام". برنده جایزه. همایش سراسری زنان، مسائل فرهنگی - اجتماعی و جهانی سازی. ۱۳۸۳
- ۳۷- "پولوریزم دینی از منظر استاد مطهری". همایش بین المللی حکمت مطهر. صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران. ۱۳۸۳
- ۳۸- "فلسفه تربیتی کانت و مبانی اخلاقی آن". سمینار بین المللی کانت، مطالعات انتقادی در فلسفه کانت. به سفارش موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران. ۱۳۸۳
- ۳۹- "Ethics, Religious Education and Secularism"، چهارمین نشست با شورای جهانی کلیساها. ژنو، سوئیس. ۱۳۸۴ (چاپ در مجله)
- ۴۰- "انسان از دیدگاه سنت و مدرنیسم"، سمینار علم و دین و مفهوم حیات انسان و مباحث کاربردی. دانشگاه تهران، مرکز تحقیقات علوم پزشکی. ۱۳۸۴
- ۴۱- "تاثیر آموزه های دینی بر خشونت‌های خانوادگی". سمینار بین المللی گفتگوی اندیشمندان اسلام و مسیحی. سالن اجلاس سران ۱۳۸۴
- ۴۲- "The importance of religion in family education"، سمینار مفهوم انسان در ادیان اسلام، مسیحیت و یهود. دانشگاه پستدام، آلمان، ۱۳۸۴
- ۴۳- "المعرفه بالنفس عند ابن سینا و ابن حزم"، سمینار ابن حزم اندلسی. مرکز آندلس شناسی دانشگاه فاس. فاس. مغرب. ۱۳۸۵
- ۴۴- "التربیه والتعلیم" ارائه مقاله در سمینار جهانی شدن و ائتلاف تمدن‌ها. آیسسکو، شفشاوون، مغرب. ۱۳۸۵ (چاپ در مجله الجامعه)
- ۴۵- "علم و دین". نخستین همایش بین المللی علم و دین، مفهوم حیات، انسان و سلامت. سالن اجلاس سران. ۱۳۸۵
- ۴۶- "بحران جامعه مدرن و معنویت". همایش بین المللی زنان مسلمان اندیشمند. تهران، سالن اجلاس سران، ۱۳۸۶
- ۴۷- "Perfect man in Islam, Zoroastrianism, Buddhism and Upanishads". گردهمایی منزلت انسان در ادیان ابراهیمی. انستیتو تحقیقات بین المللی صلح (PERIO). اسلو، نروژ، ۱۳۸۷
- ۴۸- "مشارکت زنان در آموزش عالی"، "سمینار بانوی ایرانی" رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران، آتن، یونان. ۱۳۸۷
- ۴۹- "جهانی شدن و هویت یابی جوانان"، چهارمین نشست گفتگوی دینی اسلام و کلیسای حواریون ارمنی، حوزه جاثلیقی سیلسسی ارامنه- آنطیلیاس، بیروت، بهار ۱۳۸۹
- ۵۰- "جایگاه تربیت دینی در خانواده و آموزش معارف دینی"، همایش بین المللی "تنوع فرهنگی و همگرایی جهانی"، ۱۳۸۹
- ۵۱- "آموزش فلسفه به کودکان و تفکر انتقادی". فلسفه: نظرو عمل، همایش بین المللی بزرگداشت روز جهانی فلسفه، ۱۳۸۹
- ۵۲- "مشارکت زنان در آموزش عالی ایران" همایش بین المللی نقش زنان مسلمان دانشمند در پیشبرد علوم و فناوری (۱۲ و ۱۳ دسامبر ۲۰۱۲). ۱۷۶-۱۸۲، ۹۴/۱۰/۲۸، برگزارکنندگان: شبکه زنان دانشمند جهان اسلام، دانشگاه تهران و دانشگاه الجزایر
- ۵۳- «تأثیر شیوه های فرزند پروری خانواده بر هویت یابی نوجوانان»، سمینار مشترک چین و ایران: چین، پکن، ۱۳۹۲ (۲۰۱۳).
- ۵۴- "نقش زنان در آموزش و تربیت خانواده و گسترش فرهنگ"، رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران و بخش بین الملل فدراسیون زنان چین، پکن، ۱۳۹۲ (۲۰۱۳)

#### مقالات انگلیسی:

55-"An analysis and comparison between educative perspective of Immanuel-Kant and MortezaMotahari".Journal of American science, 2013, 9 (6): 143-149.

ارائه شده در نشست علمی " زنان مسلمان در 56-Sustainable Development and Necessity of Empowering women in Emergent sciences and Technologies

توسعه جوامع"، یونسکو، پاریس، شهریور ۱۳۹۰ (۲۰۱۱)

57-"Higher Education of Women in Islamic countries(OIC) and situation of balance approach",International Scientific and practical conference Gender Aspect of social Modernization of the society ,Kazakhstan .Jenpy university, 2011

58-"Higher Education of Women in Islamic Countries," Empowerment of women in the new era of Scientific and Technology in Muslim countries", Swiss Garden Residence, Kuala Lumpur(September 2011)

#### کتاب :

- فلسفه تربیتی کانت . ۱۳۷۹ ، چاپ دوم ۱۳۸۳ ، چاپ سوم ۱۳۹۰، تهران : انتشارات سروش . کتاب برگزیده سال انتشارات سروش . ترجمه شده به زبان عربی . با عنوان "فلسفه کانت التربویة". انتشارات بین المللی الهادی ، بیروت، لبنان ۱۴۲۲هـ ق / ۲۰۰۶ م .

-العلمانیة و العصرانیة ( دراسة على ضوء الاسس الفلسفیه و الاجتماعیه ) انتشارات بین المللی الهادی ۱۴۲۷هـ ق / ۲۰۰۶ م. کتاب برگزیده سال ناشران عرب . تابستان ۲۰۰۷ .

-مبانی فلسفی و اجتماعی سکولاریسم و مدرنیسم (چالش هایی در حوزه معرفت دینی). انتشارات سمت.

-آشنایی با جهان بینی اسلامی ( انسان شناسی ، معرفت شناسی ، هستی شناسی و ارزش شناسی )(آماده چاپ )

-ترجمه کتاب " The models of Teaching " تالیف جویس و ویل، آماده برای چاپ

#### طرح های پژوهشی:

مجری طرح پژوهشی با عنوان: آموزش عالی زنان در کشورهای عضو سازمان همکاری اسلامی (OIC)، بر اساس آمار یونسکو، مرجع تایید کننده: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری- سال ۱۳۹۰.

#### سایر فعالیت های پژوهشی:

- تحقیق موردی درباره مدارس تجربی و تحقیقات تربیتی در ژاپن ( ژاپن ، ۱۳۸۰)

- تحقیق موردی دبیرستان وابسته به دانشگاه کانازاوا درباره اجرای برنامه درسی تلفیقی در ژاپن (ژاپن ، کانازاوا، ۱۳۸۰ و ۱۳۸۴)

- تحقیق موردی درباره بررسی نظام امتحانات در نظام آموزش عالی روسیه (مسکو، ۱۳۸۱)

- تحقیق موردی در باره چگونگی اجرای برنامه درسی تلفیقی در مدرسه modern school. هند ، دهلی زمستان ۱۳۸۳

- تحقیق موردی درباره بررسی برنامه درسی تلفیقی در سازمان تربیتی ، فرهنگی ، علمی یونسکو ، ژنو، ۱۳۸۷

- تحقیق موردی درباره برنامه درسی تلفیقی در مغرب ، وزارت آموزش و پرورش ، رباط ، مغرب، ۱۳۸۵

- تحقیق موردی درباره برنامه درسی تلفیقی در چین ، پکن ، ۱۳۸۹

ترجمه مقاله :

۱- "Kant" Prospects Quarterly review of education, 87-88. Thinker on education. Vol2, UNESCO, 1999

عضویت در هیئت تحریریه مجلات :

- مجله پژوهش در تعلیم و تربیت (علمی ° پژوهشی، ISC) از سال ۱۳۷۰
- مجله نوآوریهای آموزشی (علمی ° پژوهشی، ISC) از آغاز به کار مجله
- مجله اندیشه های نوین تربیتی (علمی ° پژوهشی، ISC) از سال ۱۳۸۳
- مجله پژوهش های تربیتی، موسسه تحقیقات تربیتی، دانشگاه تربیت معلم، (علمی ° ترویجی) از سال ۱۳۸۵
- مجله تعلیم و تربیت اسلامی (علمی ° ترویجی) از سال ۱۳۸۶
- مجله پیوند، سازمان انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش از سال ۱۳۸۶
- مجله دوفصلنامه تعلیم و تربیت اسلامی (علمی ° پژوهشی، ISC). قم، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه از سال ۱۳۸۷
- فصلنامه پژوهش های تعلیم و تربیت اسلامی، (علمی ° پژوهشی) وزارت آموزش و پرورش، پژوهشکده تعلیم و تربیت، (۱۳۸۸)
- مجله فرهنگ و رسانه (علمی ° پژوهشی، ISC) پژوهشگاه علوم انسانی از سال ۱۳۸۹
- فصلنامه علمی-پژوهشی کتابداری و اطلاع رسانی آن، سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مراکز اسناد آستان قدس رضوی ۱۳۹۶

علايق پژوهشی

- فلسفه و آراء تربیتی کانت
- آموزش فلسفه به کودکان P4C
- برنامه درسی تلفیقی
- انسان شناسی در ادیان ابراهیمی و آیین های هندی
- فلسفه تربیتی کانت
- فلسفه پست مدرن و تعلیم و تربیت
- انسان شناسی، معرفت شناسی و ارزش شناسی از دیدگاه فلاسفه اسلامی

سخنرانی ها و کارگاه های آموزشی:

برگزاری کارگروه علمی با عنوان برنامه فلسفه برای کودکان و تفکر انتقادی از دیدگاه فلاسفه غربی و مسلمان در کارگروه فلسفه و کودک- بنیاد حکمت اسلامی صدرا



### راهنمایی و مشاوره پایان نامه ها:

- ۱-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "تاثیر روش های آموزش گفت و گو محور (بحث گروهی و بحث سقراطی) بر تفکر انتقادی دانشجویان"، پدیدآورنده: منصوره حاج حسینی-۱۳۹۱.
- ۲-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "ویژگی های استاد شایسته در آموزش عالی ایران و پیامدهای آن بر دانشجویان: معرفی یک الگو"، پدیدآورنده: نسرين بنكداري-۱۳۹۱.
- ۳-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "ضرورت تفکر انتقادی و نقد و بررسی آن در مدارس شهر تهران"، پدیدآورنده: فاطمه اسدی-۱۳۸۷.
- ۴-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی رابطه ذهنیت فلسفی و نگرش به روشهای تدریس فعال در بین معلمان ریاضی"، پدیدآورنده: ناهید سخنور-۱۳۸۷.
- ۵-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "تبیین و نقد بررسی مدرسه زندگی از دیدگاه دیویی و ارائه راهکارها"، پدیدآورنده: منصوره عباسی-۱۳۸۷.
- ۶-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "تاثیر روش اجتماع پژوهشی آموزش فلسفه به کودکان بر پرورش مهارتهای شهروندی"، پدیدآورنده: شیوا رمضان پور-۱۳۸۷.
- ۷-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "تحلیل محتوای کتاب سال دوم دین و زندگی براساس دیدگاه انسان شناسی شهیدمطهری"، پدیدآورنده: محبوبه نژادمقدم-۱۳۸۸.
- ۸-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی دیدگاه فمینیسم و تاثیر آن بر تعلیم و تربیت"، پدیدآورنده: فاطمه مشکینی-۱۳۸۹.
- ۹-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "تبیین آراء پیازه و ویگوتسکی از نظر دیدگاه سازنده گرایی"، پدیدآورنده: نگار سیلانان-۱۳۸۹.
- ۱۰-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "آموزش مفهوم مرگ به کودکان براساس آموزه های اسلامی"، پدیدآورنده: غزاله نثاری-۱۳۸۹.
- ۱۱-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "مبانی تربیت اجتماعی در قرآن کریم از منظر علامه طباطبایی در تفسیر المیزان"، پدیدآورنده: نیره قاسمی طوسی-۱۳۸۹.
- ۱۲-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بنیادهای فلسفی مدرسه با نشاط از دیدگاه صاحب نظران تربیتی"، پدیدآورنده: ملاحه سید شربتی-۱۳۹۱.
- ۱۳-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "تبیین رویکرد تکثرگرایی معرفتی و نقد و دلالتهای آن در تعلیم و تربیت"، پدیدآورنده: نرجس غلام رستمی-۱۳۹۱.
- ۱۴-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "معاد در قرآن و تاثیرات تربیتی آن"، پدیدآورنده: فاطمه شمسی گوشکی-۱۳۹۱.
- ۱۵-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "دیدگاه دانش آموزان نسبت به تاثیر معلم درس دین و زندگی بر تعمیق و تضعیف باورهای دینی آنان"، پدیدآورنده: مریم السادات جعفرنیا-۱۳۹۱.
- ۱۶-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی ارتباط مفروضات فلسفی روش های تدریس با رشد روحیه پژوهشگری دانشجویان"، پدیدآورنده: آمنه طورانی-۱۳۹۱.
- ۱۷-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "تاثیر وضعیت مزاجی بروی گیهای روحی و روانی فردو کاربرد آن در تعلیم و تربیت"، پدیدآورنده: فائزه رجایی-۱۳۹۲.
- ۱۸-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی تربیت دینی در سند تحول آموزش و پرورش"، پدیدآورنده: معصومه اکبری-۱۳۹۳.
- ۱۹-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی سیرتاریخی تحول رویکردهای یاددهی ° یادگیری در ایران پس از دارالفنون"، پدیدآورنده: قائمه رخشانی فر-۱۳۹۳.
- ۲۰-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی و تحلیل تعلیم و تربیت زنان در دوره قاجار با تاکید بر زمینه های فرهنگی و اجتماعی"، پدیدآورنده: مینو حقیقی فشی-۱۳۹۳.
- ۲۱-استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی میزان دینداری در ابعاد مختلف (اعتقادی، مناسکی، تجربی، فکری و پیامدی) در دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه الزهراء(س)"، پدیدآورنده: بهاره رفیع زاده-۱۳۹۳.

- ۲۲- استاد راهنما پایان نامه با عنوان "آسیب شناسی تربیتی علل گرایش به بهائیت"، پدیدآورنده: مرضیه خوشی- ۱۳۹۳.
- ۲۳- استاد راهنما پایان نامه با عنوان "گزینش و باز نویسی داستان های گلستان سعدی به منظور استفاده در برنامه های فلسفه برای کودکان"، پدیدآورنده: حلیا عالی- ۱۳۹۳.
- ۲۴- استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی تطبیقی آراء جان دیویی و استاد مطهری در باب آزادی و دلالت های تربیتی آن"، پدیدآورنده: پریا امیری نژاد- ۱۳۹۳.
- ۲۵- استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی و مقایسه آرای تربیتی مونته سوری و رجیو در تعلیم و تربیت کودکان پیش دبستانی"، پدیدآورنده: مینا دیده ور- ۱۳۹۳.
- ۲۶- استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی تاثیر درس فلسفه بر پرورش ذهنیت فلسفی دانش آموزان پایه ۳ رشته علوم انسانی شهرستان شاهرود"، پدیدآورنده: فاطمه نجفی- ۱۳۹۳.
- ۲۷- استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی جایگاه فلسفه مهدویت در کتابهای دین و زندگی مقاطع متوسطه اول و دوم"، پدیدآورنده: فاطمه امام جمعه- ۱۳۹۴.
- ۲۸- استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی جایگاه اعتقاد به معاد در قران و اندیشه های ائمه اطهار و آثار تربیتی حاصل از آن"، پدیدآورنده: سوسن بلالی- ۱۳۹۴.
- ۲۹- استاد راهنما پایان نامه با عنوان "بررسی و مقایسه دیدگاه های تربیتی ایمانوئل کانت و مطهری"، پدیدآورنده: زهرا موسوی- ۱۳۹۰.
- ۳۰- استاد راهنما پایان نامه با عنوان "تحلیل و تبیین مبانی انسان شناختی و معرفت شناختی استاد مطهری بر اساس مولفه های هوش معنوی"، پدیدآورنده: نجیبه ناصری هرسینی- ۱۳۹۴.
- ۳۱- استاد راهنما پایان نامه با عنوان "مقایسه تطبیقی تفکر انتقادی از دیدگاه انیس و استاد مطهری"، پدیدآورنده: فهیمه ملانوری شمسی- ۱۳۹۴.
- ۳۲- تبیین ماهیت، غایت و روش تربیت اخلاقی در آرا فیض کاشانی و خواجه نصیر الدین طوسی، پدیدآورنده: نجمه ذبیحی- ۱۳۹۵.
- ۳۳- بررسی تاثیر داستانهای کلیله و دمنه بر آموزش فلسفه به کودکان پایه ششم ابتدایی، پدیدآورنده: زهرا ملکی- ۱۳۹۵.
- ۳۴- بررسی تاثیر برنامه درسی فلسفه برای کودکان بر بعد شناختی تربیت اقتصادی دانش آموزان دختر پایه هفتم با استفاده از متون ادبیات فارسی، پدیدآورنده: فاطمه شفیعی- ۱۳۹۵.
- ۳۵- بررسی تطبیقی هویت انسان در مکاتب اسلام و پست مدرنیسم با تاکید بر آراء لیوتار و استاد مطهری، پدیدآورنده: معصومه زند و کیلی- ۱۳۹۵.
- ۳۶- مطالعه تطبیقی اهداف اقتصادی- حرفه ای سند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت ایران و نظام آموزش ژاپن در مقطع ابتدایی و راهکارهای اجرایی آن، پدیدآورنده: زهرا بصیرتی بزرگی- ۱۳۹۵.
- ۳۷- بررسی مبانی فلسفی بازی از منظر نظام تربیتی اسلامی و ارائه ویژگی های اسباب بازی مطلوب، پدید آورنده: الهام صفر نوده- ۱۳۹۵.
- ۳۸- بررسی تاثیر برنامه فلسفه برای کودکان بر خشم دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی، پدید آورنده: زهرا طورانی- ۱۳۹۶.
- ۳۹- بررسی تاثیر حکایت های مثنوی معنوی در قالب اشعار کودکان در برنامه فلسفه برای کودکان (مولفه های پرسشگری، استدلال و تفکر انتقادی) در پایه چهارم ابتدایی: شیدا رستمی<sup>۰</sup> ۹۶/۶/۲۸.
- ۴۰- تبیین رویکردهای زیبا شناسی قرآن در تدریس مفاهیم دینی: شیدا شکوری<sup>۰</sup> ۹۶/۱۱/۸.
- رساله دکتری:
- ۴۱- بررسی های اخلاقی منشور حقوق بشر در مولفه حقوق زن و خانواده و ارائه الگوی سلامت از دیدگاه اسلام: زهرا موسوی- ۹۷/۰۶/۲۰.
- ۴۲- بررسی مبانی فلسفی تربیت اخلاقی در مکتب فرانکفورت و نقد آن بر اساس مبانی اسلام: مریم اصفهانی- ۹۷/۰۹/۱۴.
- ۴۳- مطالعه ی سرمایه ی جنسی در اسلام و غرب جهت تبیین و ارائه ی الگوی مطلوب تربیت جنسی زنان: مریم عشوری