

بنام خدا

عنوان درس: کاربرد نظریه های تحولی

Applied Developmental theories

برنامه آموزشی درس کاربرد نظریه های تحولی، کارشناسی ارشد اسفند ماه ۹۹

زهرا هاشمی (zhashemi.serkan@gmail.com)

اهداف درس:

- ✚ تسلط بر مفاهیم و نظریه های روانشناسی تحولی
- ✚ شناخت نظریه های تحولی و نقد آنها در ابعاد مختلف شناختی، هیجانی، اجتماعی، و اخلاقی
- ✚ توانایی کاربرد روانشناسی به منظور بهینه سازی فرآیندهای رشدی و کاربست در بافت آموزشی

سر فصل درس:

- ✚ **تعریف و گستره موضوعی تحول**
- ✚ **دیدگاه جدید تحولی نگر**
 - ✓ رویکرد گستره حیات
 - ✓ رویکرد بوم گرایی رویکرد مسیر زندگی
 - ✓ رویکرد سرمایه تحولی
- ✚ گذار از نوجوانی به بزرگسالی مرحله جدید در زندگی مدرن
- ✚ **فلسفه رشدی مونتسوری**
- ✚ **تحول شناختی**
 - ✓ دیدگاه شناختی پیازه
 - ✓ دیدگاه نئو پیازه ای ها
 - ✓ پردازشگری اطلاعات با تاکید بر کارکردهای اجرایی
 - ✓ دیدگاه فرهنگی-تاریخی ویگوتسکی
 - ✓ تحول شناختی در بزرگسالی
- ✚ **تحول شناختی اجتماعی**
- ✚ **سبک های پردازش شناختی و باورهای اساسی**
- ✚ **مفهوم خود**
- ✚ **مراحل رشد و تکامل درک دینی در کودکان و نوجوانان**
- ✚ **درک مفاهیم دینی شکل گیری تحول اخلاقی در کودکان**
- ✚ **شکل گیری هویت اخلاقی و دینی**
- ✚ **تحول جنسی کودکان و شیوه های تربیت جنسی**

تحول دیدگاه گیری و نظریه ذهن دل بستگی: چگونگی شکل گیری و انواع آن

روش های یاددهی: یادگیری مشارکتی، یادگیری معکوس

منابع:

Sigelman, C. K., & Rider, E. A. (2018). *Life-Span Human Development (7th Edition)*. Wadsworth, Cengage Learning.

کرین، ویلیام. (۱۳۹۴). نظریه های رشد: مفاهیم و کاربردها. ترجمه خوی نژاد، غلامرضا و رجایی، علیرضا. تهران: انتشارات رشد.

توماس، رابرت مورای، (۲۰۰۴). نگاهی تطبیقی به نظریه های رشد. ترجمه حسین چاری، مسعود (۱۳۹۶). انتشارات رشد.

برک، لورا. (۱۳۸۸). روان شناسی رشد (از لقاح تا کودکی) (جلد اول). ترجمه سید محمدی، یحیی. تهران: نشر ارسباران.

برک، لورا. (۱۳۸۸). روان شناسی رشد (از نوجوانی تا پایان زندگی) (جلد دوم). ترجمه سید محمدی، یحیی. تهران: نشر ارسباران.

محسنی، نیک چهره. (۱۳۹۳). نظریه ها در روان شناسی رشد: شناخت، شناخت اجتماعی، شناخت و عواطف. تهران: پردیس.

رایس، ف. فیلیپ. (۱۳۸۸). رشد انسان: روان شناسی رشد از تولد تا مرگ. ترجمه: فروغان، مهشید. تهران: ارجمند.

استرنبرگ، رابرت. (۱۳۹۲). روانشناسی شناختی. ترجمه خرازی، حجازی. تهران: انتشارات سمت.

رابرت، موری. (۱۳۸۵). نظریه های نوین تحول انسان. ترجمه برآبادی و آقامحمدیان. تهران: نشر نی.

ارائه جدیدترین مقالات کاربردی

و دیگر کتاب ها و یا مقالات فارسی و انگلیسی چاپ شده در مجلات علمی-پژوهشی که با سر فصل ها و اهداف درس همخوانی داشته باشد.

ارزشیابی

داشتن حضوری فعال و البته مؤثر در بحث های علمی در کلاس.....۵ امتیاز
ارائه یکی از سرفصل های درس.....۲۰ امتیاز
ترجمه و ارائه مقالات علمی=پژوهشی مرتبط با مباحث.....۵ امتیاز
آزمون میانی و پایان ترم و یا آزمون پایانی۷۰ امتیاز
پیشنهادات و نظرات شما در سرفصل ها و ارزشیابی قابل طرح و بررسی می باشد.