

به نام خدا

رشته علوم تربیتی

دوره کارشناسی پیوسته

طرح درس : تکنولوژی آموزشی

مدرس: پروین صمدی - هیات علمی دانشگاه الزهرا

شماره جلسه	اهداف درس	فعالیت دانشجویان
1	تعطیل رسمی	
2	معارفه و بیان کلی از اهداف درس، ارزشیابی و منابع	
3	تعطیل رسمی	
4	- آشنایی با ماهیت تکنولوژی آموزشی - تعاریف تکنولوژی آموزشی - سیر تاریخی تکنولوژی آموزشی - ارتباط تکنولوژی با تعلیم و تربیت	تهیه مطالب تکمیلی در ارتباط با مباحث مطرح شده در کلاس و ارائه در جلسه بعدی
5	- تحلیل رویکردهای معلم مدار و معایب و محاسن آن - روش های تدریس معلم مدار - تحلیل ساختار رویکرد دانش آموز مدار - مقایسه رویکردها با هم	پرسش و پاسخ کلاسی بحث و مذاکرات در کلاس در رابطه با مباحث مطروحه و آمادگی قبلی دانشجویان
6	- آشنایی با رویکرد هدف مدار در طراحی آموزشی - طراحی نمونه ای از رویکرد هدف مدار - تنظیم اهداف برای یک درس خاص - آشنایی با اجزا طبقه بندی اهداف آموزشی بلوم	تکلیف: مشخص کردن یک درس و نوشتن اهداف آموزشی بلوم و طبقه بندی آن
7	- تشریح رویکرد میگر در مورد اهداف - بیان محاسن و معایب استفاده از اهداف و مقایسه آنها - شرح مفهوم توانمندی و شایستگی در هدف گذاری - تشریح عوامل مهم تنظیم اهداف برای یک دوره	دانشجویان با آمادگی قبلی مطالبی را در مورد مبحث جلسه فعلی تهیه کرده و در کلاس به اشتراک بگذارند.
8	- آشنایی با تکنیک های آموزش گروهی - توضیح روش های عمده آموزش گروهی - انواع روش ها شرح داده شود	دانشجویان گروه بندی شده و هر گروهی در مورد یک روش آموزش

گروهی شرح دهد و مباحثه نمایند.		
دانشجویان در مورد توضیح مواد آموزشی مشارکت نمایند.	- آشنایی با مواد آموزشی انواع پروژکتورها و ... مواد آموزشی جدید شرح داده شود - انواع رسانه های آموزشی : رسانه های آموزشی نورتاب ساکن، رسانه های آموزشی نورتاب متحرک	9
	تعطیل رسمی	10
(5 نمره)	امتحان میان ترم از درس های گذشته	11
مباحث کلاسی با مشارکت دانشجویان ارائه گردد	آشنایی با تکنیک های یادگیری انفرای - مقایسه انواع تکنیک های یادگیری انفرادی با هم - بررسی انتقادی کتب درسی	12
مباحث کلاسی با مشارکت دانشجویان ارائه گردد	- تشریح بسته های آموزشی - توضیح مواد خودآموز دیداری- شنیداری - تشریح مواد خودآموز مبتنی بر رایانه - آشنایی با رسانه های تعاملی	13
دانشجویان گروه بندی شده و هر گروهی در مورد یک روش یادگیری گروهی را اجرا نمایند.	آشنایی با تکنیک های یادگیری گروهی - تشریح نقش معلم در انواع این تکنیک ها - عملا در کلاس بخشی از درس به صورت تکنیک های گروهی اجرا شود مثل بازی، شبیه سازی و مطالعه موردی	14
مباحث کلاسی با مشارکت دانشجویان ارائه گردد	- تحلیل نقش منابع در تعلیم و تربیت - تشریح یادگیری منابع مدار - تشریح نحوه اداره و مدیریت مرکز منابع - توضیح چگونگی ایجاد و هماهنگی مرکز منابع با سیستم تدریس- یادگیری	15

<p>تکلیف: تهیه مقاله در رابطه با تکنولوژی آموزشی به صورت گروهی</p>	<p>- آشنایی با کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت - - تاریخچه پیدایش رایانه - برشمردن کاربرد رایانه در آموزش - نام بردن انواع شبکه های رایانه ای - و ارایه مقالات به روز در مورد کاربرد رایانه در آموزش</p>	<p>16</p>
--	---	-----------

ارزشیابی:

امتحان میان ترم : 5 نمره

فعالیت های دانشجویان : 10 نمره

امتحان پایان ترم : 5 نمره

منابع:

مقدمات تکنولوژی آموزشی، دکتر محمد احدیان، عمران رضانی و داوود محمدی؛ نشر آبیژ

مقدمات تکنولوژی آموزشی، خدیجه علی آبادی، انتشارات دانشگاه پیام نور

مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، دکتر هاشم فردانش، انتشارات سمت