

برنامه آموزشی درس آشنایی با اختلالات یادگیری و روش های درمان آن
دوره کارشناسی

استاد درس: مهناز اخوان تفتنی، استاد گروه روانشناسی تربیتی

makhavan@alzahra.ac.ir

زمان و مکان برگزاری کلاس : دوشنبه‌ها: 15-13/30؛ کلاس مجازی

کلاس‌ها در 16 نشست هفتگی (شامل امتحان میانی و پایانی) به‌جز روزهای تعطیل رسمی در روز و ساعت تعیین شده برگزار می‌شود.

تعداد واحد: 2 واحد نظری

هدف: شناخت علمی مفهوم اختلالات/ ناتوانی‌ها / نارسایی‌ها / تفاوت‌های یادگیری از طریق آشناسازی و ترغیب دانشجویان به مطالعه و کندوکاو در رویکرد ها، نظریه‌ها و پژوهش‌ها و نمونه‌های موجود.

محتوا / سر فصل

- چیستی، تعریف‌ها و مفاهیم بنیادی، همه‌گیرشناسی، انواع و ویژگی‌های اختلالات یادگیری
- سبب‌شناسی و تبیین چگونگی تاثیرگذاری عوامل درونی (فردی) و بیرونی
- پیشینه‌ی علمی و سیر تاریخی شناسایی و نامگذاری این مشکلات و چگونگی پدیدآیی رویکردها و نظریه‌های گوناگون و آشنایی با هر یک از این نظریه‌ها.
آشنایی با انواع مشکلات:

- مشکلات زبان گفتاری و شنیداری / نارساگویی
- نارساخوانی / ناتوانی‌های یادگیری ویژه‌ی خواندن
- مشکلات نوشتاری / نارسانوویی / نوشتارپریشی
- حساب‌پریشی / نارسایی‌های ویژه حساب / اختلال یادگیری ریاضی
- کنش‌پریشی / نارساییهای ادراکی- حرکتی
- روش‌های تشخیص و آموزش دانش‌آموزان با نارسایی‌های یادگیری
- اختلالات همایند (ارتباط نارسایی‌های یادگیری با سایر اختلالات)

فعالیت‌ها

- مطالعه و آمادگی برای شرکت در بحث و گفتگوهای کلاسی
- کار داوطلبانه فردی/گروهی:**
- تهیه گزارشی از کارکردهای مرکزی از مراکز اختلالات یادگیری از زمان ارجاع دانش‌آموز به مرکز تا انتهای دوره‌ی اصلاح (روند تشخیص و فرایند اجرای برنامه‌های آموزشی- ترمیمی) به صورت فردی/ گروهی و ارائه آن در کلاس.
- انتخاب نمونه‌هایی از دانش‌آموزان با انواع مشکلات مختلف آموزشی برای کاوش و پژوهش عمیق‌تر و بررسی پیامدهای عاطفی، اجتماعی و رفتاری مرتبط با این مشکلات به صورت فردی/ گروهی و ارائه آن در کلاس.
- مرور و مقایسه‌ی روش‌ها و رویکردهای گوناگون تشخیصی و آموزشی/شناسایی و معرفی روش/بسته‌های آموزشی نو و روزآمد

ارزشیابی

- آزمون‌های کتاب باز/کتابخانه‌ای 90 درصد نمره نهایی
- آزمون پایانی 10 درصد نمره نهایی
- فعالیت‌های کلاسی (تخصیص نمره بر پایه‌ی توافق در کلاس)

منابع

ترکیبی از هر چند کتاب در دسترس ذیل و فصل‌های اختلالات یادگیری در کتاب‌های روانشناسی کودکان استثنایی و همچنین هر مطلبی در این زمینه که از طریق جستجوی اینترنتی/مرور مقاله‌ها و مطالب همخوان از هر منبع علمی دیگر در دسترس باشد.

- هالاهان و همکاران (1393)، اختلاهای یادگیری علیزاده مترجمان: علیزاده و همکاران. تهران: ناشر: ویرایش (روان/ ارسباران)
 - سیف‌نراقی، مریم؛ نادری، عزت‌الله. (1392). نارسایی‌های ویژه در یادگیری (چگونگی تشخیص و روش‌های بازپروری). تهران: نشر ارسباران.
 - شکوهی یکتا، محسن؛ پرند، اکرم (1385). ناتوانی های یادگیری. ناشر: طبیب.
 - اخوان تفتی، مهناز، فیضی‌پور، هاید (1397). موهبت نارساخوانی، ویراست دوم، ترجمه از (The Gift of Dyslexia)، تهران: انتشارات دانشگاه الزهرا.
 - اخوان تفتی، مهناز، (1396 - 98). نگاهی نو به مشکلات کهنه اختلال های یادگیری تهران: انتشارات جهاددانشگاهی.
 - مکنامارا، باری.ای؛ مکنامارا، فرانسیس.جی. (1391). کلیدهای برخورد با ناتوانی در یادگیری، مترجم: ترانه بهبهانی. تهران: نشر صابرین
 - تبریزی، مصطفی (1391). درمان اختلالات خواندن. تهران: فراروان.
 - تبریزی، مصطفی. (1391). درمان اختلال دیکته‌نویسی، تهران: انتشارات روان.
 - تبریزی، مصطفی؛ تبریزی، علیرضا؛ و تبریزی، نرگس، 1393، درمان اختلالات یادگیری ریاضی، تهران: نشر فراروان.
 - لرنر، ژانت، مترجم: عصمت دانش (1390). ناتوانی‌های یادگیری: نظریه‌ها تشخیص و راهبردهای تدریس، تهران: مرکز نشر آثار علمی دانشگاه شهید بهشتی.
- Alfonso, VC., Flanagan D P (2018). **Essentials of Specific Learning Disability Identification, 2nd Edition Wiley, NJ.**
- Fletcher, JM., Lyon, GR., Fuchs, LS., Barnes, MA. (2007). **Learning Disabilities. The Guilford Press, New York.**
- Lerner, JW., Johns, BH (2015). **Learning Disabilities & Related Disabilities: (13th ed.).US: Cengage Learning.**
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2006). **Exceptional learners: Introduction to special education (10th ed.). Boston: Allyn & Bacon.**
- Pierangelo, R., & Giuliani, G. (2006). **Learning disabilities: A practical approach to foundations, assessment, diagnosis and teaching. Boston: Allyn & Bacon.**